

OSNOVNA ŠKOLA BIJELO BRDO  
BIJELO BRDO

KLASA:007-04/24-01/1  
URBROJ:2158-129-24-1

Bijelo Brdo, 23.12.2024.

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22., 155/23. i 156/23.) i Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 112/10, 82/19., 43/20. i 100/21.) Učiteljsko vijeće Osnovne škole Bijelo Brdo na sjednici održanoj 23.12.2024. godine donijelo je

ODLUKU  
O UTVRĐIVANJU ELEMENATA I MJERILA  
ZA VREDNOVANJE VLADANJA UČENIKA OŠ BIJELO BRDO

I.

Vrednovanje vladanja učenika obuhvaća sustavno prikupljanje podataka o ponašanju učenika i postignutim kompetencijama prema unaprijed definiranim i prihvaćenim načinima, postupcima i elementima, a sastavnice su:

- praćenje, tj. sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o ponašanju učenika prema prethodno utvrđenim elementima od strane razrednika, učitelja i stručnog suradnika pedagoga.
- provjeravanje, tj. procjena napretka u ponašanju učenika i postignute razine kompetencija na temelju praćenja, na sjednicama Razrednih vijeća, školskih povjerenstava te individualnim razgovorima s roditeljima i učenicima.
- ocjenjivanje, tj. pridavanje opisne vrijednosti **uzorno, dobro, loše** rezultatima praćenja učenikovog ponašanja prema sastavnicama ocjenjivanja vladanja.

II.

Načini, postupci i elementi vrednovanja vladanja učenika proizilaze iz Nastavnog plana i programa Škole, Školskog kurikulumu, Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (u daljnjem tekstu: Pravilnik) i pravila ponašanja učenika koje Škola određuje Pravilnikom o kućnom redu škole.

III.

Aktivnosti u procesu vrednovanja razvoja ponašanja učenika provode učitelji, razrednici i stručni suradnik pedagog, transparentno, javno i kontinuirano, poštujući učenikovu osobnost i dajući svakomu učeniku jednaku priliku.

IV.

Bilješke o ponašanju učenika u dnevnicima rada razrednih odjela pišu se u rubrici Sat razrednika. Treba ih voditi stručno, jasno i razumljivo za roditelje i učenike.

Bilješke sadrže podatke o učeniku, mjesto i vrijeme ponašanja/događaja, opis ponašanja i preduzetih mjera te ne smiju vrijeđati niti etiketirati učenika. O njima roditelje informira razrednik.

#### V.

Načine, postupke i elemente vrednovanja učenika s teškoćama koji savladavaju individualne programe i posebne kurikulume uključujući i vladanje, učitelji/stručni suradnik trebaju primjeriti teškoći i osobnosti učenika.

#### VI.

Razrednik zaključuje ocjenu vladanja učenika, uz mišljenje Razrednog vijeća. U zapisniku sjednice toga Razrednog vijeća razrednik upisuje uz odgovarajuću točku dnevnog reda napomenu „ocjene vladanja zaključio razrednik uz mišljenje i suglasnost Razrednoga vijeća“, tj. navodi po potrebi zaključke iz rasprave o ocjeni vladanja za pojedinog učenika (ako ne postoji suglasnost oko ocjene).

Razrednik ima obavezu:

- Na početku nastavne godine (na prvom satu razrednika, tj. na prvom roditeljskom sastanku) upoznati javno sve učenike i roditelje s elementima i mjerilima ocjenjivanja vladanja učenika.
- Na kraju nastavne godine (na zadnjem satu razrednika) javno zaključiti i priopćiti, te obrazložiti ocjenu vladanja svakom učeniku, te u odgovarajuću rubriku Dnevnika rada za sat razrednika upisati „javno zaključivanje i priopćavanje ocjena vladanja učenika“.
- Redovito informirati roditelje o vladanju učenika, dogovarati i poduzimati mjere za unaprjeđivanje vladanja učenika, te voditi brigu o tome da roditelj pravovremeno dobije informaciju koju će i zbog čega ocjenu vladanja imati njegovo dijete na kraju nastavne godine.

#### VII.

Elementi ocjenjivanja vladanja učenika su:

1. odnos učenika prema učenju i radu
2. odnos učenika prema drugim učenicima
3. odnos učenika prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole
4. odnos učenika prema vlastitoj i tuđoj imovini, društvenom i prirodnom okruženju te poštivanju pravila Kućnog reda Škole.

#### VIII.

Učenik ima pravo znati elemente ocjenjivanja, kao i načine i postupke vrednovanja vladanja. Također dužan je pridržavati se svih pravila koja se odnose na načine i postupke vrednovanja te na pravila ponašanja učenika u školi. Ukoliko se učenik ne pridržava pravila, učitelj/razrednik/stručni suradnik može predložiti određenu pedagošku mjeru razredniku, Razrednome ili Učiteljskom vijeću, koje može donijeti odluku o izricanju pedagoške mjere učeniku.

Roditelj ima pravo znati elemente ocjenjivanja, kao i načine i postupke vrednovanja vladanja. O načinima, postupcima vrednovanja i ocjenjivanja vladanja roditelje informira razrednik na roditeljskim sastancima i individualnim informativnim razgovorima. Roditelji imaju pravo uputiti primjedbe, komentare i sugestije o vrednovanju vladanja učenika koje podnose ravnatelju i/ili Vijeću roditelja.

Elementi i mjerila vrednovanja vladanja učenika moraju biti dostupni učenicima i roditeljima na internetskoj stranici Škole.

IX.

Ravnatelj i stručni suradnik Škole dužni su tijekom nastavne godine pratiti provođenje odredbi Pravilnika koje se odnose na vrednovanje vladanja učenika.

Ravnatelj je dužan razmotriti svaku pisanu primjedbu roditelja ili Vijeća roditelja koja se odnosi na načine i postupke vrednovanja vladanja učenika i pisano odgovoriti najkasnije u roku od 15 dana od dana zaprimanja primjedbe.

X.

Ova Odluka primjenjuje se od školske godine 2024./2025.

## 1. ODNOS UČENIKA PREMA UČENJU I RADU

<i>UZORNO</i>	<i>DOBRO</i>	<i>LOŠE</i>
<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito izvršava školske obveze</li> <li>- primjereno se ponaša za vrijeme nastave i drugih odgojno-obrazovnih oblika rada (izvannastavne aktivnosti, dodatna i dopunska nastava)</li> <li>- poštuje pravila i pridržava se istih u radu</li> <li>- pomaže drugim učenicima u radu na nastavi</li> <li>- poštuje dogovorena pravila timskoga rada i spreman je na suradnju s drugim učenicima te učiteljima</li> <li>- primjereno se ponaša izvan škole (terenska nastava, izleti i sl.)</li> </ul>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neopravdano izostaje s nastave do granice izricanja pedagoške mjere (prema Pravilniku o elementima i kriterijima za izricanje pedagoških mjera)</li> <li>- povremeno bez dozvole predmetnoga ili dežurnoga učitelja izlazi iz škole (zgrade i dvorišta) za vrijeme nastave i odmora</li> <li>- povremeno ne poštuje postavljena pravila i ne nosi pribor i opremu</li> <li>- povremeno ometa druge učenike i učitelje (vikanjem, upadanjem u riječ, „pjevanjem“, svađanjem, neprimjerenim izražavanjem, psovanjem, vrijeđanjem; samovoljnim mijenjanjem mjesta sjedenja, ustajanjem i šetanjem bez dopuštenja, pričanjem bez dopuštenja, okretanjem, itd.)</li> <li>- povremeno ne prihvaća odgovornost za svoje postupke</li> </ul>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učestalo neopravdano izostaje s nastave do granice za izricanje pedagoške mjere (prema Pravilniku o elementima i kriterijima za izricanje pedagoških mjera)</li> <li>- često bez dozvole predmetnoga ili dežurnoga učitelja izlazi iz škole (zgrade i dvorišta) za vrijeme nastave i odmora te ne reagira na upozorenja</li> <li>- učestalo ne poštuje postavljena pravila i ne nosi pribor i opremu</li> <li>- učestalo nije dovoljno pažljiv na nastavi</li> <li>- učestalo ometa druge učenike i učitelje (vikanjem, upadanjem u riječ, „pjevanjem“, svađanjem, neprimjerenim izražavanjem, psovanjem, vrijeđanjem; samovoljnim mijenjanjem mjesta sjedenja, ustajanjem i šetanjem bez dopuštenja, pričanjem bez dopuštenja, okretanjem, itd.)</li> <li>- ponavlja učinjene propuste</li> <li>- učestalo ne prihvaća odgovornost za svoje postupke i ne želi ispraviti svoje pogreške</li> <li>- učestalo se nemarno i neodgovorno odnosi prema učenju i radu (ne izvršava i/ili odbija izvršiti i osnovne zadatke)</li> <li>- neodgovorno i nesavjesno pristupa školskim obvezama, aktivnostima i zadaćama</li> </ul>

## 2. ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA

<i>UZORNO</i>	<i>DOBRO</i>	<i>LOŠE</i>
<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ne ometa druge učenike u praćenju nastave, spreman je na suradnju s drugim učenicima</li> <li>- ne ugrožava druge učenike, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti, ne psuje i ne izaziva sukobe,</li> <li>- redovito poštuje prava i različitosti te posjeduje visoku toleranciju,</li> <li>- ne izaziva sukobe i ne vrši nasilje nad drugim učenicima te nastoji riješiti sukobe na prihvatljiv način</li> <li>- pomaže drugim učenicima</li> <li>- preuzima odgovornost za svoje postupke</li> <li>- ne ponavlja učinjeni propust</li> <li>- reagira na zlostavljanje drugih</li> <li>- svojim ponašanjem i načinom komuniciranja s drugim učenicima predstavlja uzor</li> </ul>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave i nije spreman na suradnju s drugim učenicima</li> <li>- povremeno ugrožava druge učenike, vrijeđa, neprimjereno se izražava, ismijava, prijeti itd.</li> <li>- povremeno izaziva sukobe te ponekad u njima sudjeluje</li> <li>- povremeno ne rješava sukobe na prihvatljiv način</li> <li>- djelomično poštuje prava i različitosti te ne posjeduje visoku toleranciju</li> <li>- povremeno promatra nasilje i ne sprječava ga na prihvatljiv način</li> <li>- povremeno dolazi u sukob s drugima zbog neuvažavanja drugih i neprihvatanja različitosti</li> <li>- ponekad na poticaj preuzima odgovornost za svoje postupke na način da se ispriča</li> <li>- povremeno ponavlja učinjeni propust</li> <li>- povremeno ne surađuje s drugim učenicima, ne poštuje pravila timskoga rada te samo ponekad uvažava tuđe ideje i mišljenja</li> </ul>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učestalo ometa druge učenike u praćenju nastave i nije spreman na suradnju s drugim učenicima</li> <li>- učestalo ugrožava druge učenike, vrijeđa, ismijava, prijeti, psuje, neprimjereno se izražava...</li> <li>- učestalo promatra nasilje i ne sprječava ga</li> <li>- učestalo izaziva sukobe s drugima</li> <li>- uopće ne preuzima odgovornost za svoje postupke i prebacuje odgovornost na druge učenike</li> <li>- učestalo ponavlja učinjene propuste</li> <li>- učestalo ugrožava prava i ne poštuje različitost drugih, iskazuje netoleranciju prema drugim učenicima, poštuje isključivo vlastita prava, a tuđa zanemaruje i krši</li> <li>- učestalo ne pomaže drugim učenicima, a posebice odbija pomoći učenicima s teškoćama</li> <li>- učestalo je nesusretljiv u suradnji s drugim učenicima, ne poštuje pravila timskoga rada i ne uvažava tuđe ideje i mišljenja</li> </ul>

### 3. ODNOS UČENIKA PREMA UČITELJIMA I OSTALIM ZAPOSLENICIMA ŠKOLE

<i>UZORNO</i>	<i>DOBRO</i>	<i>LOŠE</i>
<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kulturno se ponaša prema svim učiteljima, radnicima škole i svim odraslim osobama kao što su roditelji drugih učenika</li> <li>- uvažava sve učitelje i ostale djelatnike škole primjerenom komunikacijom</li> <li>- pozitivno reagira na postavljene zahtjeve</li> </ul>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povremeno se nekulturno ponaša prema učiteljima, radnicima škole i svim odraslim osobama kao što su roditelji drugih učenika</li> <li>- u komunikaciji s učiteljima i ostalim djelatnicima nije uvijek pristojan</li> <li>- povremeno ne reagira na postavljene zahtjeve</li> <li>- povremeno ne poštuje učitelje i djelatnike škole ili samo uvažava poneke učitelje s kojima primjerenom komunicira, dok s ostalim učiteljima i djelatnicima neprimjerenom komunicira</li> </ul>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neprimjerenom reagira na zahtjeve koje učitelji postavljaju</li> <li>- ne uvažava i ne poštuje autoritet učitelja pri čemu često ugrožava sigurnost učitelja i ostalih</li> <li>- ne prihvaća kritike i savjete za poboljšanje ponašanja</li> <li>- komunicira na izrazito neprimjeren način, često i agresivan (viče, vrijeđa, prijeti, neovlašteno snima, koristi Internet za vrijeđanje i narušavanje ugleda škole i djelatnika škole)</li> </ul>

4.ODNOS UČENIKA PREMA VLASTITOJ I TUĐOJ IMOVINI, DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU  
TE POŠTIVANJU PRAVILA KUĆNOG REDA ŠKOLE

<i>UZORNO</i>	<i>DOBRO</i>	<i>LOŠE</i>
<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čuva školsku imovinu (udžbenike, posuđene knjige iz školske knjižnice i školski namještaj)</li> <li>- svoje radno mjesto nakon nastavnoga sata ostavlja čisto i uredno</li> <li>- doprinosi ugledu školu</li> <li>- prihvaća odgovornost za svoje postupke prema školskoj imovini</li> <li>- poštuje ekološka načela škole u smislu pravilnoga odnosa prema okolišu</li> <li>- svojim ponašanjem daje primjer ostalim učenicima</li> <li>- ne uništava i ne krivotvori te ne sudjeluje u krivotvorenju pedagoške dokumentacije</li> <li>- odgovorno i primjereno se koristi sanitarnim čvorom</li> <li>- tijekom boravka u školi koristi mobitel sukladno pravilima Kućnog reda škole (mobitel je dozvoljeno koristiti u školskim prostorijama uz prethodno dopuštenje učitelja)</li> <li>- u školu dolazi primjereno odjeven (ne nosi majice bez naramenica ili s tankim naramenicama, neprimjerene dužine hlačica i suknji/haljina, prozirnu i pripijenu i odjeću; ne koristi se neprimjereno kozmetikom)</li> <li>- nosi preobuku i time održava čistoću škole i čuva osobno i tuđe zdravlje.</li> <li>- poštuje zabranu konzumiranja alkohola, energetskih pića, e-</li> </ul>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponekad uništava imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu)</li> <li>- povremeno svoje radno mjesto ostavlja neuredno nakon nastavnoga sata</li> <li>- nedovoljno brine o školskoj imovini, i imovini drugih učenika, školskom interijeru i urednosti školskog okoliša, a time pokazuje da nema dovoljno razvijenu ekološku svijest</li> <li>- ponaša se pristojno uz povremeno odstupanje od kućnoga reda na koji ga treba podsjetiti</li> <li>- ponekad krši zabranu unošenja nedopuštenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole</li> <li>- ne uništava i ne krivotvori te ne sudjeluje u uništavanju i krivotvorenju pedagoške dokumentacije, ali ne čini ništa kako bi spriječio takve radnje u kojima sudjeluju drugi učenici.</li> <li>- ponekad se neodgovorno i neprimjereno koristi sanitarnim čvorom (bacanje toaletnoga papira na za to nepredviđena mjesta, neekonomično korištenje toaletnoga papira i sapuna, polijevanje vodom, šaranje po sanitarijama, zidovima i vratima itd.)</li> <li>- povremeno se nedozvoljeno koristi mobitelom tijekom nastave i ostalih odgojno-obrazovnih oblika rada.</li> </ul>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učestalo uništava imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu)</li> <li>- često svoje radno mjesto ostavlja neuredno nakon nastavnoga sata</li> <li>- učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnjost škole ili vanjski prostor škole</li> <li>- učestalo narušava ugled škole</li> <li>- ne poštuje različitosti, ne posjeduje toleranciju</li> <li>- uništava, krivotvori ili sudjeluje u uništavanju i krivotvorenju pedagoške dokumentacije i/ili nagovara ostale da učine isto.</li> <li>- često se neodgovorno i neprimjereno koristi sanitarnim čvorom (bacanje toaletnoga papira na za to nepredviđena mjesta, neekonomično korištenje toaletnoga papira i sapuna, polijevanje vodom, šaranje po sanitarijama, zidovima i vratima itd.)</li> <li>- nedozvoljeno se koristi mobitelom tijekom nastave i ostalih odgojno-obrazovnih oblika rada (snimanje, dijeljenje sadržaja, objavljivanje na društvenim mrežama s ciljem narušavanja ugleda škole, učenika i djelatnika)</li> <li>- učestalo u školu ne dolazi čist i uredan, neprimjereno odjeven</li> <li>- ne prihvaća upozorenja</li> </ul>

<p>cigareta, duhanskih i ostalih srodnih proizvoda te droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole u svim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.).</p> <p>- o saznanjima da to čine drugi učenici obavještava mjerodavne i počinitelje prijavljuje te im na taj način pruža potrebnu pomoć.</p> <p>- poštuje pravila kulturnoga ponašanja u školskoj blagovaonici tijekom objeda</p>	<p>- povremeno u školu dolazi neprimjereno odjeven (povremeno nosi majice bez naramenica ili s tankim naramenicama, neprimjerene dužine hlačica i suknji/haljina, prozirnu i pripijenu i odjeću; ponekad se kozmetikom koristi pretjerano i neprimjereno); toleriraju se manja odstupanja uz prihvaćanje upozorenja na neprimjerenost</p> <p>- povremeno zaboravlja nositi preobuku čime stvara teškoće u održavanju čistoće škole i remeti osobno i tuđe zdravlje.</p> <p>- poštuje zabranu konzumiranja alkohola, energetske pića, e-cigareta, duhanskih i ostalih srodnih proizvoda te droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole u svim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.) ali o saznanjima da to čine drugi učenici nikome ne govori i počinitelje ne prijavljuje te im na taj način ne pruža potrebnu pomoć.</p> <p>- povremeno ne poštuje pravila kulturnoga ponašanja u školskoj blagovaonici (uzima tuđe obroke, onemogućava drugim učenicima objed, baca hranu, gađa se hranom, iznosi hranu iz blagovaonice i jede po hodnicima i učionicama)</p>	<p>- ne nosi ili odbija nositi preobuku čime narušava održavanje čistoće škole i šteti osobnom i tuđem zdravlju.</p> <p>- ne poštuje zabranu konzumiranja alkohola, energetske pića, e-cigareta, duhanskih i ostalih srodnih proizvoda te droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole u svim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.), ne obazire se na upozorenja</p> <p>- ne poštuje pravila kulturnoga ponašanja u školskoj blagovaonici (uzima tuđe obroke, onemogućava drugim učenicima objed, baca hranu, gađa se hranom, iznosi hranu iz blagovaonice i jede po hodnicima i učionicama)</p>
---	--	---



Bavnatelj  
 Miloš Katanić, prof.