

**OSNOVNA ŠKOLA BIJELO BRDO
BIJELO BRDO**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.**

Bijelo Brdo, listopad 2024.

SADRŽAJ

1. Osnovni podaci o školi.....	2
2. Kratka povijest škole.....	3
3. Nacionalni okvirni kurikulum.....	4
4. Izborni predmeti.....	6
4.1. Plan izborne nastave prema Godišnjem planu i programu	7
5. Dopunska nastava	8
5.1. Plan dopunske nastave prema Godišnjem planu i programu.....	9
6. Dodatna nastava.....	20
6.1. Plan dodatne nastave prema Godišnjem planu i programu	21
7. Izvannastavne aktivnosti	25
7.1. Plan izvannastavnih aktivnosti prema Godišnjem planu i programu	26
8. Izvanškolske aktivnosti.....	40
8.1. Uključenost učenika u izvanškolskim aktivnostima.....	41
9. GIK KUD-a OŠ Bijelo Brdo za školsku godinu 2024./2025.....	42
10. Izvanučionička nastava, terenska nastava.....	46
11. Škola u prirodi.....	50
12. Školski izleti i ekskurzije.....	50
13. Projekti.....	53
14. Analiza nastavnog procesa	59
15. Vrednovanje rada škole.....	60
16. Razvojni plan i program.....	61

Na temelju članka 118. stavak 2. podstavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18., 98/19, 64/20, 151/22, i 156/23) te članka 56. Statuta Osnovne škole Bijelo Brdo, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, po pribavljenom mišljenju Vijeća roditelja škole Školski odbor na sjednici održanoj 03.10.2024. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ BIJELO BRDO

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole. Područja kurikuluma su: izborna nastava, dodatna nastava, dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, terenska i izvanučionička nastava, projekti i programi u nastavi te razvojni plan škole.

1. Osnovni podaci o školi

Naziv škole: Osnovna škola Bijelo Brdo
Adresa: Nikole Tesle 71, 31204 Bijelo Brdo
Telefon: 031/597-011
E-mail: ured@os-bijelo-brdo.skole.hr
Web: <http://os-bijelo-brdo.skole.hr/>

Broj učenika:
Razredna nastava (1. – 4.r.) – 31 učenika
Predmetna nastava (5. – 8.r.) – 40 učenika
Ukupno – 71

Broj djelatnika:
Učitelji razredne nastave – 8
Učitelji predmetne nastave – 16
Stručni suradnici – 2
Ostali djelatnici – 9
Pomoćnici u nastavi – 2

Ravnatelj škole: Miloš Katanić, prof.

2. Kratka povijest škole

Počeci obučavanja u Bijelom Brdu sežu u 1750. godinu. Prva organizirana nastava počinje da se izvodi od 1767. godine kad je, uz novoizgrađenu crkvu, podignuta mala kućica, koja je služila kao škola, a imala je jednu prostoriju u koju je moglo stati 20 učenika. Od svog osnivanja pa do danas, škola je prešla od četvero razredne u šesto razrednu te na kraju u osmo razrednu.

Godine 1960. općina Dalj sagradila je novu školsku zgradu, koja je montažna. Zgrada je otvorena 04.07.1960. i nazvana je OŠ „Ljubomir Milinković“.

Krajem 1964. godine prvi put su konstituirani organi upravljanja: Radna zajednica, Savjet škole i Upravni odbor. Godine 1965., prema raspisanom konkursu za direktora škole, imenovan je dotadašnji nastavnik Jovan Martić. U matičnu školu u Bijelom Brdu školske 1969/70. godine prelaze i učenici petog i šestog razreda iz Sarvaša. Školske godine 1967/1968. školu pohađa 522 učenika, a u školi je zaposleno samo 24 radnika.

Objekt u kojemu se nalazi i današnja škola, svečano je otvoren 12.04.1974. godine. U okviru škole nalaze se i prostorije za rad dječjeg vrtića. Valja napomenuti da su u vrtiću tijekom više godina radile čak tri odgojno obrazovne skupine sa po 20 i više djece. Svo ovo vrijeme učenici i nastavnici škole trudili su se da svoj rad što više unaprijede, osuvremene i poboljšaju.

80-te godine dvadesetog stoljeća bile su zlatne godine školstva u Bijelom Brdu. 1986./87. godine počeo je projekat „Samoupravna škola“ u kojemu je OŠ „Ljubomir Milinković“ Bijelo Brdo bila jedna od četiri učesnika. Oglednim predavanjima u našoj školi prisustvovali su mnogi gosti, prosvjetni radnici iz okolnih škola, iz Mađarske i Japana. Idući u korak sa osuvremenjivanjem nastave, kao jedna od prvih osnovnih škola u državi, OŠ Bijelo Brdo dobiva informatičku učionicu.

U ratnim okolnostima 90-ih godina, za istaći je kako je određen period nastava bila izvođena u pokrajini Vojvodini, tj. u školama OŠ „Kosta Stamenković“ Srpski Miletić i OŠ „Aleksa Šantić“ Odžaci. Prijevoz je bio organiziran, a nastava se redovno odvijala u među smjenama.

Školska godina 1997./1998. započela je anketiranjem učenika i roditelja o izboru jezika i pisma u narednom periodu. Većinski je izabran srpski jezik i ćirilično pismo na kojemu se nastava odvija i dan danas. Učenici koji su odabrali nastavu na hrvatskom jeziku imali su besplatan organiziran prijevoz u OŠ „Ljudevit Gaj“ u Osijeku jer je škola u Sarvašu postala njihova područna škola.

Od školske 1999./2000. godine broj učenika znatno opada. Najveći razlog je migracija stanovništva nakon mirne reintegracije. Nastavu je pohađalo 184 učenika, od toga 33 putnika iz Sarvaša. Iste godine škola je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta dobila pismenu suglasnost za statut škole, kojom je ozakonjena odluka o izvođenju nastave na materinjem jeziku i pismu.

Svoj identitet u lokalnoj i široj zajednici, škola je izgradila kroz sportski klub „Polet“, prometne sekcije, dramske grupe, recitatorske sekcije, ritmičke grupe, zbor, crkveni hor, sudjelovanjem u brojnim projektima itd.

Danas škola broji 71 učenika raspoređenih u osam odjela. Infrastruktura, didaktičko – metodička opremljenost i najbitnije, kompetentnost učitelja na zavidnom je nivou. Mali broj učenika i moderni odgojno-obrazovnih trendovi nameću nove i drugačije izazove pred školske djelatnike. Nekadašnja uloga „prenosioca“ znanja, zamijenjena je poticanjem cjeloživotnog učenja i razvoja kritičkog mišljenja.

3. Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
- Razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama NOK-a.

Kurikulurna područja prema NOK-u uključuju sljedeća odgojno-obrazovna područja: jezično-komunikacijsko, matematičko, prirodoslovno, tehničko i informatičko, društveno-humanističko, umjetničko, te tjelesno i zdravstveno područje.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. U planiranju aktivnosti djelatnici škole se vode načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Uz spomenuti Nacionalni okvirni kurikulum, prilikom kreiranja svojih Godišnjih izvedbenih kurikuluma, svog plana i programa rada, nastavnici su vodili računa o uvođenju 7 međupredmetnih tema propagiranih reformom *Škola za život*.

Međupredmetne teme su :

- ZDRAVLJE – svrha ove teme je stjecanje znanja i vještina, te razvijanje pozitivnog stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika, te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.
- OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ – ova tema potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.
- ODRŽIVI RAZVOJ – obuhvaća sve tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku, te njihovu međuovisnost. Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.
- UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE – ova tema obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Objavljivanje i dijeljenje sadržaja, dodavanje vlastitih uradaka, komentara i poveznica, pretraživanje informacija i služenje raznim izvorima načini su na koje oni sudjeluju u zajednici i ispunjavaju svoje informacijske, društvene i kulturne potrebe.
- UČITI KAKO UČITI - Svijet u kojem živimo mijenja se velikom brzinom. Znanstveni, tehnološki i društveni razvoj iz dana u dan pred nas postavljaju nove izazove koji zahtijevaju nova znanja, vještine i vrijednosti. Brzina promjena djeluje na kvalitetu našega osobnog, društvenog i profesionalnog života što nas potiče na neprestano učenje i prilagodbu. Iako je teško predvidjeti kako će izgledati naš život u budućnosti, izvjesno je da će napredak pojedinog društva ovisiti o sposobnostima svih njegovih članova, posebno starijih, u praćenju promjena. Osobito je snažan utjecaj znanstvenih i tehnoloških promjena na globalno gospodarstvo, u kojem se sve brže stvaraju novi poslovi i profesije utemeljene na učinkovitoj uporabi znanja. Brz tehnološki napredak donosi i duboke društvene promjene, obilježene sve intenzivnijim korištenjem informacijsko-komunikacijskim tehnologijama u radnom okružju i u životu pojedinca.
- PODUZETNIŠTVO - Poduzetnost definiramo kao vrijednost koja pretpostavlja aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan, odgovoran i inovativan način u svrhu prilagodbe promjenjivim okolnostima u različitim područjima života te u različitim društvenim ulogama.
- GRAĐANSKI ODGOJ - međupredmetna je tema čija je svrha osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. To podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice. Građanski odgoj i obrazovanje omogućava učenicima lakše snalaženje u pluralističkome društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove.

4. Izborni predmeti

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno – obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Aktivnosti:

- Izborna nastava iz Pravoslavnog vjeronauka za sve učenike od 1. - 8. razreda, jedna skupina po odjelu (ove šk. god. 8 skupina).
- Izborna nastava Njemačkog jezika za sve učenike od 4. - 8. razreda kojima je prvi strani jezik Engleski jezik (ove šk. god. 5 skupina).
- Izborna nastava Informatike za sve učenike 1., 2., 3., 7. i 8. razreda. Po jedna skupina iz svakog razreda (5 skupina).

Ishodi i postignuća:

Omogućavanje slobode učenika i roditelja u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika u skladu sa pojedinačnim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje učeničke kompetencije komuniciranja na stranim jezicima i digitalne kompetencije. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

Namjena:

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Nositelji:

Učitelji pojedinih predmeta (Vjeronauka, Njemačkog jezika, Informatike) i učenici koji su odabrali pojedini izborni predmet.

Način realizacije:

Sve izborne nastave su zastupljene sa dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno po 70 sati godišnje po pojedinoj skupini.

Vremenik:

Izborna nastava je organizirana tijekom cijele nastavne godine. Izborna nastava Vjeronauka je uklopljena u redoviti raspored, a ostali predmeti su u suprotnoj smjeni ili u međusmjerni.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Učenici se ocjenjuju iz svih izbornih predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 82/19.). Na prvoj Sjednici RV donijeti su Elementi vrednovanja i kriteriji ocjenjivanja te prezentirani roditeljima na prvom roditeljskom sastanku i učenicima na prvom nastavnom satu u školskoj godini.

Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i pedagog.

4.1. Plan izborne nastave prema Godišnjem planu i programu

Red. br.	Naziv programa	Odjel	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Njemački jezik	4.	5	Magdalena Mehić	2	70
2.	Njemački jezik	5.	6	Magdalena Mehić	2	70
3.	Njemački jezik	6.	2	Magdalena Mehić	2	70
4.	Njemački jezik	7.	2	Magdalena Mehić	2	70
5.	Njemački jezik	8.	1	Magdalena Mehić	2	70
6.	Informatika	1.	9	Dejana Manojlović	2	70
7.	Informatika	2.	4	Dejana Manojlović	2	70
8.	Informatika	3.	9	Dejana Manojlović	2	70
9.	Informatika	7.	5	Zoran Blagojević	2	70
10.	Informatika	8.	4	Zoran Blagojević	2	70
11.	Pravoslavni vjeronauk	1.	9	Mirjana Popović	2	70
12.	Pravoslavni vjeronauk	2.	5	Mirjana Popović	2	70
13.	Pravoslavni vjeronauk	3.	9	Mirjana Popović	2	70
14.	Pravoslavni vjeronauk	4.	8	Mirjana Popović	2	70
15.	Pravoslavni vjeronauk	5.	9	Mirjana Popović	2	70
16.	Pravoslavni vjeronauk	6.	8	Mirjana Popović	2	70
17.	Pravoslavni vjeronauk	7.	12	Mirjana Popović	2	70
18.	Pravoslavni vjeronauk	8.	9	Mirjana Popović	2	70

5. Dopunska nastava

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno – obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira ovaj oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmeta izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmeta. Ovaj oblik nastave služi i kao posebna pomoć djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva.

U razrednoj nastavi jedan školski sat namijenjen je učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa Hrvatskog jezika i Matematike. U predmetnoj nastavi pružen je ovaj oblik pomoći prema potrebi učenika i mogućim zaduženjima učitelja.

Aktivnosti:

Organizira se iz Hrvatskog jezika, Srpskog jezika, Matematike, Engleskog jezika, Fizike, Prirode, Biologije, Kemije i Geografije prema rasporedu iz Godišnjeg plana i programa.

Ishodi i postignuća:

Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju.

Namjena:

Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva, te uspješnijeg prilagođavanja.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja obavezno pohađaju dopunsku nastavu iz svih predmeta koji su dostupni.

Način realizacije:

Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.

Vremenik:

Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici rada.

5.1. Plan dopunske nastave prema Godišnjem planu i programu

Red. Br.	Naziv predmeta	Odjel	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Srpski jezik/Matematika	4.	3	1	Sanja Frančić	1	35
2.	Srpski jezik/Matematika	1.	2	1	Verica Hilak	1	35
3.	Srpski jezik	2.	2	1	Zdravka Nikšić	1	35
4.	Matematika	2.	2	1	Zdravka Nikšić	1	35
5.	Srpski jezik/Matematika	3.	3	1	Ivana Nikšić Seferović	1	35
6.	Hrvatski jezik	3. i 4.	5	2	Snježana Grošelj	2	70
7.	Hrvatski jezik	1. i 2.	14	2	Dejana Manojlović	2	70
8.	Engleski jezik	1. - 4.	6	1	Igor Nedić	1	35
9.	Matematika	5. – 8.	15	2	Radmila Trbović	2	70
10.	Srpski jezik	5. – 8.	8	1	Aleksandar Kovačević	2	70
11.	Hrvatski jezik	5. – 8.	12	2	Tihana Maras	1	70
12.	Engleski jezik	5. - 8.	16	2	Jelena Knežević	1	70
13.	Priroda, Biologija	5. – 8.	5	1	Jelena Milošević	1	35
14.	Geografija	5. – 8.	4	1	Slobodan Seferović	1	35
15.	Fizika	7. i 8.	6	1	Nikolina Panić	1	35
16.	Kemija	7. i 8.	8	1	Ljiljana Rako	1	35

SANJA FRANČIĆ, 1. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Srpski jezik i Matematika				Vremenik: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj razini predvođenoj programom za 1. razred. Kod učenika razvijati temeljne kompetencije jednostavnije tumačiti gradivo te ga uvježbati. Poticati kod učenika samopouzdanje i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće, razvijati volju za znanjem, podizati razinu samopouzdanja.	Namjenjena je učenicima koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha, te se za njih organizira pomoć u učenju kako bi nadoknadili propušteno. Pomaže im se u stjecanju sposobnosti i vještina.	Učenici 1. razreda i učiteljica Sanja Frančić	Prema potrebi, potrošni materijal, materijal za kopiranje dopunskih nastavnih listića	Petak 6. sat. Po potrebi - srpski jezik ili matematika	Individualno praćenje učenikovog napretka na evaluacijskim listama.

VERICA HILAK, 2. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava – Srpski jezik i Matematike				Vremenik: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
Razvijati samopouzdanje o vlastitim sposobnostima i mogućnostima Savladati poteškoće usvajanja gradiva	Savladavanje i uvježbavanje nastavnog gradiva	Učenici 2. razreda koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike	/	Program se realizira kroz sate dopunske nastave uz uporabu različitih metoda i oblika rada. (srijeda, 12.20 – 13.05)	Sutavno praćenje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja. Razina postignuća : - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

ZDRAVKA NIKŠIĆ, 3. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Srpski jezik				Vremeni: Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno (35)	
<p>Razvijati samopouzdanje o vlastitim sposobnostima i mogućnostima</p> <p>Osposobiti učenike koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi za samostalno čitanje, pisanje i razumijevanje pročitanoa teksta. Razvijati sposobnost usvojiti osnovna znanja iz srpskog jezika i i primjenjivati ih u svakodnevnom životu</p>	<p>Savladavanje i uvježbavanje čitanja i pisanja. Razvijanje sposobnosti upotrebe srpskog jezika u svakodnevnom životu</p>	<p>Učenici 3. razreda koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz srpskog jezika.</p>	<p>Troškovi kopiranja listića sa zadacima, pribor za redovnu nastavu</p>	<p>Program se realizira kroz sate dopunske nastave uz individualizirani pristup prema planu i programu ili potrebama učenika</p>	<p>Redovno praćenje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja.</p> <p>Opisno praćenje napretka učenika, ocjenjivanje učenika na redovnoj nastavi</p>

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika				Vremeni: Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno (35)	
<p>Osposobiti učenike koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi za samostalno čitanje, pisanje i razumijevanje pročitanoa teksta; razvijati sposobnost mišljenja i logičkog zaključivanja; usvojiti osnovna znanja iz matematike i primjenjivati ih u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati samopouzdanje o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. savladati poteškoće usvajanja gradiva</p>	<p>Savladavanje i uvježbavanje nastavnog gradiva</p>	<p>Učenici 3. razreda koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike</p>	<p>Troškovi kopiranja listića sa zadacima, pribor za redovnu nastavu</p>	<p>Individualizirani pristup prema planu i programu ili potrebama učenika</p>	<p>Opisno praćenje napretka učenika, ocjenjivanje učenika na redovnoj nastavi</p>

IVANA NIKŠIĆ SEFEROVIĆ, 4. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava srpskog jezika i matematike, 4. razred				Vremenik: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s redovnog sata. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje.	Pomoć učenicima pri usvajanju znanja. Primjena usvojenih znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.	Učiteljica i učenici	Kopiranja NL prema potrebi.	Individualizirani pristup prema planu i programu ili potrebama učenika.	Opisno praćenje napretka učenika. Ocjenjivanje učenika na redovnoj nastavi

SNJEŽANA GROŠELJ, Hrvatski jezik u razrednoj nastavi

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik 3. i 4. razred				Vremenik: tijekom nastavne godine (70 sati), 2 sat tjedno	
Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu Hrvatskog jezika u govoru i pismu.	Dopunska nastava namijenjena učenicima 3. i 4. razreda koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.	Učiteljica Hrvatskog jezika u Razrednoj nastavi Snježana Grošelj	Prema potrebi.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine; Individualni oblik pomoći, dodatna pojašnjenja i upute za rad	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 1.r				Vremeni: tijekom nastavne godine (70 sati), 2 sat tjedno	
<p>Učenik ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu.</p> <p>Stvara pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova te razvija aktivan rječnik; stječe naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem različitih neprekinutih, isprekidanih, mješovitih i višestrukih tekstova u osobne i javne svrhe.</p>	<p>Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. Učenik čita globalnom metodom početnog čitanja i pisanja. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p>	Učiteljica Dejana Manojlović	/	Jedan sat tjedno (četvrtkom 6. sat) tijekom nastavne godine 2024./2025. u učionici 1. razreda.	Praćenje usvojenosti sadržaja i učenikovog napretka kroz bilješke u e-Dnevniku.

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 2. r.				Vremenik: 35 sati	
<p>Učenik ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu.</p> <p>Stvara pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova te razvija aktivan rječnik; stječe naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem različitih neprekinutih, isprekidanih, mješovitih i višestrukih tekstova u osobne i javne svrhe.</p> <p>Čita i interpretira reprezentativne tekstove hrvatske i svjetske književnosti na temelju osobnoga čitateljskoga iskustva i znanja o književnosti te razvija kritičko mišljenje i literarni ukus.</p>	<p>Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkom iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik.</p> <p>Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.</p> <p>Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p>	Učiteljica Dejana Manojlović	/	Jedan sat tjedno (ponedjeljkom 6. sat) tijekom nastavne godine 2024./2025. u učionici 2. razreda.	Praćenje usvojenosti sadržaja i učenikovog napretka kroz bilješke u e-Dnevniku.

IGOR NEDIĆ, Engleski jezik

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz engleskog jezika				Vremenik: 1 sat tjedno (rujan 2024. – lipanj 2025.)	
Poboljšati jezične vještine. Osposobiti učenike za točno reproduciranje pjesama i kratkih rečenica, tečno čitanje poznatih tekstova, aktivno slušanje jednostavnih tonskih zapisa radi razumijevanja, usmeno izražavanje u okviru poznatih tema, pisanje odgovora na pitanja te kratkih vođenih sastava na teme obuhvaćene kurikulumom. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi.	Aktivnije i uspješnije sudjelovanje učenika u redovnoj nastavi engleskog jezika.	Igor Nedić, učitelj engleskog jezika	Nema troškova.	Učenici će reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraće govorne iskaze (predstavljanje sebe, odgovaranje na postavljena pitanja, opisivanje prostora, osobe, i sl.). Prepoznat će značenje vokabulara u okviru tema obuhvaćenih kurikulumom. Pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju engleskog jezika i pismeno odgovarati na pitanja. Prevoditi jednostavne riječi i rečenice u okviru obrađene teme.	Bilježenje dolazaka i napretka učenika u evidenciji za dopunsku nastavu te davanje usmene povratne informacije učenicima.

RADMILA TRBOVIĆ, Matematika

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika od 5. do 8. razreda				Vremenik: tijekom nastavne godine (70 sati), 2 sat tjedno	
Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Učenici od 5. do 8. razreda, koji teže savladavaju nastavne sadržaje i kojima je potrebna dodatna pomoć	Radmila Trbović, prof. mentor	Potrošni materijal, papir, kređa, bojice	Tijekom nastavne godine	Povratna informacija o usvojenom nastavnom gradivu, pohvala, formativno vrednovanje

ALEKSANDAR KOVAČEVIĆ, Srpski jezik

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Srpski jezik				Vremenik: tijekom nastavne godine (70 sati), 2 sat tjedno	
Poboljšati učenička dostignuća u čitanju, pisanju, gramatici i razumijevanju tekstova.	Omogućiti učenicima da budu uspješniji, prvenstveno u čitanju, pričavanju i iznošenju vlastitih misli.	Učitelj Aleksandar Kovačević i učenici 5-8. razreda.	/	Tijekom nastavne godine na nastavu idu učenici kojima je to potrebno.	Procjena napredovanja učitelja i učenika.

TIHANA MARAS, Hrvatski jezik

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik				Vremenik: tijekom nastavne godine (70 sati), 2 sat tjedno	
Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju propuštenog gradiva.	Učenici od 5. do 8. r. kojima je potrebna pomoć u učenju.	Tihana Maras	/	Tijekom nastavne godine na nastavu idu učenici kojima je to potrebno.	Razmjena informacija učitelj-učenik. Povratne informacije tijekom i po završetku aktivnosti.

JELENA KNEŽEVIĆ, Engleski jezik

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: <i>DOPUNSKA NASTAVA (učenici predmetne nastave)</i>				Vremeni: Fond sati: 70 (rujan 2024. – lipanj 2025., 2 sata tjedno, ponedjeljkom 8 sat, srijedom 7.sat)	
Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje, govorenje. Osposobiti učenike za točno reproduciranje pjesama i kratkih rečenica, tečno čitanje poznatih tekstova, aktivno slušanje jednostavnih tonskih zapisa radi globalnog razumijevanja, usmeno izražavanje u okviru poznatih tema, pisanje odgovora na pitanja te kratkih vođenih sastava na teme obuhvaćene programom. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi.	Aktivnije i uspješnije sudjelovanje učenika u redovnoj nastavi engleskog jezika	Učiteljica engleskog jezika: Jelena Knežević, prof.	/	Učenici će reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraće govorne iskaze (predstavljanje sebe, odgovaranje na postavljena pitanja, opisivanje prostora, osobe...). Imenovat će i prepoznavati značenja vokabulara u okviru teme (ljudi, kućni ljubimci, hobiji, škola, okoliš i ekologija, praznici, slobodno vrijeme...). Pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju engleskog jezika, pisati kratke i pismeno odgovarati na pitanja. Prevoditi jednostavne riječi i rečenice u okviru obrađene teme.	Redovito bilježenje dolazaka i napretka učenika u evidenciji za dopunsku nastavu te davanje usmene povratne informacije učenicima.

JELENA MILOŠEVIĆ, Priroda i Biologija

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Priroda i Biologija				Vremeni: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
Pomoću učenicima koji slabije čitaju, pišu i slabije prate redovnu nastavu, radi savladavanja ciljeva redovne nastave.	Osposobljavanje učenika za samostalno usvajanje redovnog programa nastave prirode/ biologije; 5.-8. razred.	Jelena Milošević	/	Individualni pristup svakom učeniku.	Formativno vrednovanje, samovrednovanje.

SLOBODAN SEFEROVIĆ, Geografija

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Geografija				Vremeni: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
Pomoći učenicima da lakše savladaju redovne nastavne sadržaje iz geografije s kojima imaju poteškoća.	Sticanje osnovnih znanja i vještina iz geografije.	Učitelj geografije	/	Tijekom nastavne godine	Usmenim i pismenim provjeravanjem znanja.

NIKOLINA PANIĆ, Fizika

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz fizike				Vremeni: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
Pomoći učenicima da lakše savladaju redovne nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoća.	Namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.	Nikolina Panić, učiteljica fizike	/	Individualizirani pristup učeniku.	Pisanim i usmenim provjerama na redovnoj nastavi fizike.

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Kemija				Vremenik: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
<p>Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.</p> <p>Očekivani ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaključivati uz pomoć učiteljice - primijeniti prirodoslovne/kemijske zakonitosti uz pomoć - podići razinu znanja iz kemije - primijeniti znanje u svakodnevnim životnim situacijama uz pomoć - postizati zadovoljavajući uspjeh u pisanim u usmenim provjerama 	<p>Pomoć učenicima prilikom otežanog savladavanja gradiva.</p>	<p>Učiteljica Kemije</p>	<p>/</p>	<p>Ponavljaju, vježbaju i primjenjuju sadržaje koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Kemija.</p> <p>Rješavaju jednostavne zadatke individualnim pristupom.</p> <p>Vježbaju prema poznatim primjerima, uče kroz suradnju i igru.</p>	<p>Opisno praćenje aktivnosti, sudjelovanja, točnosti i preciznosti rezultata.</p>

6. Dodatna nastava

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Razina odgojno-obrazovne školske i nastavne učinkovitosti ne ovisi samo o kvaliteti i opsegu odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja, i oblicima nastavnog rada, nego i o stupnju osposobljenosti učitelja za primjenu najadekvatnijih oblika, metoda i sredstava školskog, nastavnog i izvanškolskog rada.

Učitelji trebaju biti osposobljeni za rad u svim oblicima nastavnog i školskog rada, te svim vidovima odgoja i obrazovanja – frontalnom, skupnom i individualiziranom radu s učenicima. Iako se izbor određenog vida prvenstveno temelji na objektivnim mogućnostima škole, često je zadržavanje tradicionalnih oblika i vidova vezano uz navike u nastavnom radu. Preporučuje se više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog i školskog rada.

U svrhu rada s darovitom djecom vrši se identifikacija potencijalno darovitih u svim razredima. Učenici se mogu uključiti u ponuđene dodatne programe koji će im omogućiti razvoj kognitivnih sposobnosti. Učenici uključeni u dodatne programe zastupaju školu na školskim, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama.

Aktivnosti:

Dodatna nastava je organizirana iz sljedećih predmeta: Engleski jezik, Matematika, Hrvatski jezik, Geografija, Kemija i Povijest sukladno zaduženjima učitelja i rasporedu u Godišnjem planu i program.

Ishodi i postignuća:

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznad prosječne djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira projekte radi ostvarivanja ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.

Namjena:

Rad s naprednijim učenicima. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima, promidžbene aktivnosti u nastavi stranih jezika.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave. Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učitelja ili stručnih suradnika.

Način realizacije:

Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)

Vremenik:

Sve skupine dodatne nastave rade jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

6.1. Plan dodatne nastave prema Godišnjem planu i program

Red. br.	Naziv predmeta	Odjeli	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Engleski jezik	1. – 4.	8	1	Igor Nedić	1	35
2.	Hrvatski jezik	8.	1	1	Tihana Maras	1	35
3.	Geografija	5. - 8.	5	1	Slobodan Seferović	1	35
4.	Matematika	5. - 8.	7	1	Radmila Trbović	1	35
5.	Povijest	5.- 6.	7	1	Nikola Savadinović	1	35
6.	Kemija	7. – 8.	2	1	Ljiljana Rako	1	35

IGOR NEDIĆ, Engleski jezik

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz engleskog jezika				Vremenik: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
Učenici 4. razreda koji se ističu znanjem engleskog jezika će se prema vlastitom interesu uključiti u aktivnost s ciljem da se uvježba sricanje engleskih riječi. Dodatno će proširiti vokabular s obzirom na vokabularne razlike između američke i britanske varijante engleskog jezika te produbiti znanja o kulturi i civilizaciji navedenih područja.	Pripremanje učenika za natjecanje u sricanju engleskih riječi <i>Pčelica Spelica</i> , koje se održava u Osijeku početkom svibnja 2025.	Igor Nedić, učitelj engleskog jezika	Trošak prijevoza do Osijeka i nazad. Troškovi uredskog materijala (hamer, papir, ljepilo, i sl.).	Učenici će sricati dane riječi i zapisivati sricane riječi, te izrađivati postere o odabranoj ili zadanoj temi.	Bilježenje dolazaka i napretka učenika u evidenciji za dodatnu nastavu te davanje usmene povratne informacije učenicima.

TIHANA MARAS, Hrvatski jezik

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika				Vremenik: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
Osposobljavanje učenika za usvajanje dodatnih proširenih sadržaja koji pridonose pravilnoj uporabi hrvatskog standardnog jezika u području slovnice, književnosti i jezičnog izražavanja. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz hrvatskoga jezika.	Učenici 7. razreda koji u nastavnom predmetu Hrvatski jezik ostvaruju iznadprosječni rezultat ili pokazuju poseban interes za predmet.	Učenici 7. razreda i učiteljica Tihana Maras	/	35 sati	Rasprava, analiza, zadaci objektivnog tipa, školsko i županijsko natjecanje, vrednovanje postignutih rezultata.

RADMILA TRBOVIĆ, Matematika

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Matematika – dodatna nastava				Vremeni: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
Usvajanja proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti. Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanje. razvijati kod učenika sposobnost za samostalan rad prilikom rješavanja složenih matematičkih problema	Ponuditi dodatne sadržaje učenicima koji žele rješavati složenije zadatke i naučiti više, te ih pripremati za školsko natjecanje i međunarodno natjecanje Matematički klokan.	Radmila Trbović, prof. mentor	Potrošni materijal, papir, kreda, bojice	Jedan školski sat, individualni pristup učeniku	Formativno vrednovanje, uspjeh na natjecanju

SLOBODAN SEFEROVIĆ, Geografija

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava – Geografije				Vremeni: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
Osposobljavanje učenika za usvajanje dodatnih proširenih sadržaja iz Geografije	Sticanje dodatnih znanja i vještina iz geografije, priprema za natjecanje u znanju	Učitelj geografije	/	Usmena provjera znanja, provjera izvođenja i razumijevanja geografskog gradiva tijekom godine.	Usmenim i pismenim provjeravanjem znanja, natjecanjem u znanju

NIKOLA SAVADINOVIĆ, Povijest

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Povijest				Vremenik: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
Osposobljavanje učenika za usvajanje dodatnih proširenih sadržaja iz Povijesti.	Za usavršavanje znanja o povijesti, za one koji žele znati više i pripremanje učenika za takmičenje iz povijesti	Nastavnik Nikola Savadinović i učenici 8. razreda	/	Usmena provjera znanja, provjera izvođenja i razumijevanja praktičnog rada	Usmena provjera znanja, provjera izvođenja i razumijevanja praktičnog rada

LJILJANA RAKO, Kemija

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava – Kemija				Vremenik: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
Pobuditi interes za nastavu kemije. Razviati motoričke vještine učenika kroz praktični rad (izvođenje pokusa). Razvijati samostalnost u radu. Pobuditi interes učenika za korištenje različitih izvora znanja i samostalno istraživanje. Poticati i razvijati suradničke odnose.	Priprema učenika za natjecanje iz kemije	Učiteljica Ljiljana Rako i učenici 7. i 8.r.	/	Izvođene pokusa individualno i u grupama. Rješavanje složenijih zadataka	Opisno praćenje aktivnosti, sudjelovanja, točnosti i preciznosti rezultata.

7. Izvannastavne aktivnosti

U osnovnoj školi izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s teškoćama. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznoliki. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkog, samo istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja, a iznimno su poticajne za suočavanje učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Aktivnosti:

Izvannastavne aktivnosti organizirane su iz svih područja kreativnog stvaralaštva – dramskog, literarnog, novinarskog, likovnog, glazbenog, sportsko-zdravstveno rekreacijskog. Organizirane su i aktivnosti njegovanja nacionalne i kulturne baštine.

Ishodi i postignuća:

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.

Namjena:

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave prema zaduženju. Daroviti učenici, prosječni učenici i oni koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, te učenici s posebnim potrebama prema vlastitom odabiru.

Način realizacije:

Radionice, projekti, grupna istraživanja, individualna istraživanja, terenska nastava i dr. Aktivni didaktičko metodički pristupi.

Vremenik:

Sve skupine izvannastavne aktivnosti rade sa po jednim do dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad izvannastavnih aktivnosti redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

7.1. Plan izvannastavnih aktivnosti prema Godišnjem planu i programu

Red. Br.	Naziv aktivnosti	Odjeli	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Domaćinstvo	2. - 4.	15	3	Sanja Frančić	1	35
2.	Kreativna radionica	1.	9	1	Sanja Frančić	1	35
3.	Dramsko-literarna skupina / Recitatori	2. - 4.	10	1	Verica Hilak	2	70
4.	Sportske igre	2. - 4.	20	1	Zdravka Nikšić	1	35
5.	Ritmička skupina	2. - 4.	10	2	Ivana Nikšić Seferović	1	35
6.	Mladi informatičari	2. i 3.	6	1	Dejana Manojlović	1	35
7.	Šahovska sekcija	5. - 8.	8	1	Aleksandar Kovačević	1	35
8.	Dramsko-literarna skupina / Recitatori	5. - 8.	4	1	Aleksandar Kovačević	1	35
9.	Literarna skupina	5. - 8.	11	1	Tihana Maras	1	35
10.	Novinari	5. - 8.	2	1	Tihana Maras	1	35
11.	Napredni Englezi	6. - 8.	3	1	Jelena Knežević	1	35
12.	Zabavna Matematika	5. - 8.	12	1	Radmila Trbović	1	35
13.	Uređenje web stranice	5. - 8.	5	1	Radmila Trbović	1	35
14.	Odbojka	6. - 8.	15	1	Siniša Borić	2	70
15.	Glazbeno – scenska radionica	8.	5	1	Mirjana Popović	2	70
16.	Ikonopisačka sekcija	8.	3	1	Mirjana Popović	1	35
17.	Crkveni zbor	4. - 8.	20	1	Mirjana Popović	1	35
18.	Zbor	5. – 8.	17	1	Marija Brković	1	35
19.	Likovna sekcija	5.-8.	5	1	Dina Lukić	1	35
20.	Posmatranje ptica	5. i 6.	14	1	Jelena Milošević	1	35
21.	Prometna sekcija	5.	5	1	Zoran Blagojević	1	35
22.	Mladi tehničari	6.	4	1	Zoran Blagojević	1	35
23.	Sekcija Crvenog križa	8.	5	1	Zoran Blagojević	1	35
24.	Napredni povjesničari	5. i 6.	2	1	Nikola Savadinović	1	35
25.	Multi - Kulti	4. – 8.	15	1	Magdalena Mehić	2	70

SANJA FRANČIĆ, 1. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv skupine: Domaćinstvo				Vremeni: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
Poticanje dječjeg stvaralaštva, stjecanje novih znanja, vještina i navika, aktivno učenje i oponašanje stvarnog iskustva kao preduvjet za usvajanje informacija i najdjelotvornijeg pamćenja.	Osposobljavanje učenika za primjenu različitih vještina praktične izrade različitih predmeta.	Učiteljica i učenici 2. 3. i 4.r	Materijal za tematske radove (kolači, božićno-novogodišnji ukrasi, Dan škole) Po potrebi.	Ponedjeljak 6. sat Ponedjeljak 5/7 sat	Priredbe, likovna i sportska natjecanja Prodajne izložbe, uređenje školskog hola, panoa.

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv skupine: Kreativne radionice				Vremeni: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
Poticati i razvijati kreativno stvaralaštvo i maštu. Razvijanje estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo. Potaknuti učenike na stvaranje i izražavanje novih i neobičnih ideja.	Razvijanje kreativnih sposobnosti i razvijanje interesa za kreativno izražavanje.	Učiteljica i učenici 1.r.	prema potrebi	Program se realizira kroz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa. Odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđega rada. Uređenje učionice i školskog interijera. Korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

VERICA HILAK, 2. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv skupine: Dramsko-literarna, Recitatori				Vremenik: tijekom nastavne godine (70 sati), 2 sat tjedno	
Razvijanje dramske darovitosti i dramsko scenskog izraza, komunikacijske vještine, razvoj kreativnosti, razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti	Razvijanje govornog izražavanja, kako tekst dramatizirati – dijaloške vježbe	Učiteljica i učenici 2.,3. i 4. razreda	Prema potrebi	Četvrtak petak, 6. sat – 2 puta tjedno Vježbanje u učionici izvedbe, u holu škole na priredbama	Skupno vrednovanje rada s obzirom na skupinu i pojedinca -proširivanje učeničkih interesa za recitiranje i dramsku izvedbu-izgrađivanje pozitivnih moralnih osobina učenika. Uporaba usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Sudjelovanju u obilježavanju važnijih datuma u školi, na terenskim nastavama i izletima.

ZDRAVKA NIKŠIĆ, 3. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv skupine: Sportske igre				Vremenik: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
Uputiti učenike na samostalnu primjenu tjelesnih aktivnosti u svakodnevnom životu, posebno u oblike trčanja, skakanja i svakodnevnog vježbanja. Razvijati odlučnost, upornost i samopouzdanje.	Poticati motivaciju za tjelesno vježbanje. Razvijati naviku svakodnevnog vježbanja, poticati suradnju, disciplinu i poštivanje pravila igre.	Učiteljica Zdravka Nikšić i učenici 2.- 4.r.	Prema potrebi (lopte i drugi rekviziti koji nedostaju).	Četvrtkom, 6. sat – jednom tjedno Aktivnosti na igralištima, u prirodi te u sportskoj dvorani.	Skupno vrednovanje rada s obzirom na skupinu i pojedinca -proširivanje učeničkih interesa za različite sportske aktivnosti - izgrađivanje pozitivnih moralnih osobina učenik. Uporaba usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Sudjelovanju u obilježavanju HOD-a, na sportskim natjecanjima za Dana škole, terenskim nastavama i izletima.

IVANA NIKŠIĆ SEFEROVIĆ, 4. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv skupine: Ritmička skupina				Vremenik: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
Savladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kaoplesnog i ritamskog izraza. Razvijanje i poticanje maštovitosti, kreativnosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja. Otkrivanje i razvijanje plesnih potencijala. Razvijanje ljubavi prema plesu i glazbi.	Nastupi prilikom obilježavanja značajnih datuma i događaja. (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Božićna priredba, Maskenbal, Dan škole)	Članovi ritmičke skupine (2., 3. i 4.razred) i učiteljica Ivana Nikšić Seferović	Prema potrebi	Učenici će smišljati i primjenjivati različite koreografske odluke. Prikupljati glazbene predloške te smišljati kostime za pojedine nastupe. Program se realizira kroz sastanke skupine uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja, napredovanja i odnosa prema radu. Samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada skupine.

DEJANA MANOJLOVIĆ, Informatika u razrednoj nastavi

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv skupine: Mladi informatičari				Vremenik: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	

Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Učenici će učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Učenici će razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.	Osposobljavanje učenika za sigurno korištenje i pretraživanje interneta. Osvješčivanje utjecaja tehnologije na ljudsko zdravlje te dobrih i loših strana tehnologije.	Dejana Manojlović	Papir	Na satu izvannastavne aktivnosti. (2 sata tjedno)	Razgovor, zalaganje, natjecanja.
---	---	-------------------	-------	--	----------------------------------

ALEKSANDAR KOVAČEVIĆ, Srpski jezik

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv skupine: Šah				Vremenik: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
Pobuditi u učenicima ljubav prema šahu, naučiti sve učenike šahovska pravila i osnove igre. Razvijati zdrav natjecateljski odnos i fer igru. Razvijati logičko mišljenje, strpljivost i strategiju.	Učenje osnova šaha i razvijanje šahovskih sposobnosti, učestvovanje na šahovskim natjecanjima.	Učitelj Aleksandar Kovačević i učenici 5-8. razreda	/	Tijekom nastavne godine	Međusobna natjecanja te natjecanja među školama

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv skupine: Dramsko - literarna skupina i recitatori				Vremenik: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
Razvijanje glumačkih i interpretativnih sposobnosti, razvoj kreativnosti. Poticanje na čitanje i pisanje, razmišljanje i umjetničku kreaciju.	Pisanje, recitovanje, igranje i pravljenje igrokaza za natjecanja i priredbe.	Učitelj Aleksandar Kovačević i učenici 5-8. razreda	/	Tijekom nastavne godine	Međusobna natjecanja te natjecanja među školama

TIHANA MARAS, Hrvatski jezik

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv skupine: Literarna skupina				Vremenik: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
Osposobiti učenike za samostalan rad, analizu umjetničkih djela i njegovanje originalnog literarnog stvaralaštva. Razvijanje vještine pisanog izražavanja, kreativnosti i prezentiranja svojih uradaka.	Svim zainteresiranim učenicima neovisno o školskom uspjehu i nadarenosti.	Učiteljica Tihana Maras, učenici od 5. do 8. razreda	/	Samostalno pišu literarne radove, analiziraju napisane uratke.	Povratne informacije tijekom aktivnosti i po završetku aktivnosti. Razmjena informacija. Vršnjačko vrednovanje. Samovrednovanje.
Naziv skupine: Novinari				Vremenik: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
Upoznavanje učenika s novinarskim vrstama i načinima izvještavanja; proučavanje i stvaranje novinarskih izvještaja, objaviti digitalni školski tematski list. Poticanje učenika na kreativnost i samostalnost u radu, promicanje vršnjačke	Svim zainteresiranim učenicima neovisno o školskom uspjehu i nadarenosti.	Učiteljica Tihana Maras, učenici od 5. do 8. razreda	/	Povezivanje sadržaja, grupiranje informacija, stvaranje novinarskih radova. Povratne informacije tijekom aktivnosti i po završetku aktivnosti. Razmjena informacija.	

tolerancije, razvijanje medijske pismenosti i kritičkog mišljenja.				Vršnjačko vrednovanje. Samovrednovanje.
--	--	--	--	--

JELENA KNEŽEVIĆ, Engleski jezik

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv skupine: NAPREDNI ENGLEZI (učenici od 5.- 7.razreda)				Vremenik: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
CILJ: Dodatno razvijati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje, govorenje. Uvježbati recitacije na engleskom jeziku, sricati engleske riječi, čitati i pisati priče i bajke na engleskom jeziku. Osposobiti učenike za opširnija samostalna usmena izlaganja i pisanje eseja na engleskom jeziku, za prepričavanje sadržaja dužih i zahtjevnijih tonskih zapisa. Dodatno proširiti vokabular s obzirom na frazeme i vokabularne razlike između američkog i britanskog engleskog te produbiti	<p>Pripremanje učenika za natjecanje u sricanju engleskih riječi <i>Spelling Bee</i>, koje se održava u Osijeku, početkom svibnja 2025.</p> <p>Pripremanje učenika 7. razreda za školsko natjecanje u poznavanju engleskog jezika, koje se održava krajem siječnja 2025.</p>	Učiteljica engleskog jezika: Jelena Knežević, prof.	Troškovi prijevoza do Osijeka (x2) za neke od učenika skupine Napredni Englezi Troškovi uredskog materijala (hamer papir, ljepila, ostalo)	<p>Učenici će slušati i prepričavati tonske zapise na temelju bilježaka, čitati odabrane tekstove, sricati riječi, pisati i ilustrirati svoje bajke i priče, koristiti se dvojezičnim i jednojezičnim rječnicima, izrađivati prezentacije o odabranoj ili zadanoj temi, usmeno se izražavati o raznim temama, rješavati gramatičke zadatke, pisati vođene sastave na zadanu temu.</p> <p>Učenici skupine <i>Napredni Englezi</i> će prigodnim panoima (i / ili prezentacijama) u holu škole obilježiti:</p> <p>Međunarodni dan zagrljaja (21.01.2025.) Valentinovo – Dan zaljubljenih</p>	Redovito bilježenje dolazaka i napretka učenika u evidenciji za INA te davanje usmene povratne informacije učenicima.

znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja				(14.02.2025.) Međunarodni dan žena (08.03.2025.)	
---	--	--	--	---	--

RADMILA TRBOVIĆ, Matematika

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv skupine: Zabavna matematika				Vremenik: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
Približiti učenicima matematiku na zabavan način, pokazati kako je matematika zanimljiva i kako svaka tema može biti prožeta sa zabavnim sadržajem.	Učenici od 5. do 8. razreda	Radmila Trbović, prof. mentor	Potrošni materijal, papir, bojice, krede u boji, markeri 20 – 30 eura	Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno kroz grupne radove i radove u paru	Formativno vrednovanje, samovrednovanje
Naziv skupine: Izrada web stranice škole				Vremenik: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
Naučiti koji su osnovni elementi web stranice, naučiti uređivati vijesti i umetati fotografije. - pravovremeno objavljivanje događaja iz škole i šire na školskoj web stranici u svrhu dostupnosti aktualnih informacija.	Učenici od 5. do 8. razreda	Radmila Trbović, prof. mentor	/	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, rad na računalu	Samovrednovanje, formativno vrednovanje

SINIŠA BORIĆ, Tjelesna zdravstvena kultura

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv skupine: Odbojka				Vremenik: tijekom nastavne godine (70 sati), 2 sat tjedno	
Priprema učenika za sportsko natjecanje	Omogućiti učenicima da razvijaju ljubav prema odbojci	Školsko sportsko društvo „Polet“	Prema potrebi troškovi prijevoza	Tijekom školske godine 2 sata tjedno	Opisno vrednovanje

MIRJANA POPOVIĆ, Pravoslavni vjeronauk

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv skupine: Glazbeno-scenska radionica				Vremenik: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
Poticanje učenika na kreativnost i samostalnost u radu	razvijanje motoričkih sposobnosti učenika i kordinacija pokreta, poticanjena razvoj kreativnosti i osjećaja za timski rad	Mirjana Popović	/	PRVO POLUGODIŠTE: Priprema za božićnu priredbu DRUGO POLUGODIŠTE: Priprema za proslavu Sv.Save i Dana škole	-priredbu

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv skupine: Ikonopisačka radionica				Vremenik: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
Razvijanje kreativnosti kroz ikonopisačke aktivnosti	Razvijanje kreativnosti učenika i slikarskih vještina kroz oslikavanje zida u učionici vjeronauka	Mirjana Popović	/		-likovni radovi

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv skupine: Crkveni zbor				Vremenik: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
Poticanje glazbenih afiniteta i pozitivnog odnosa ka duhovnoj glazbi	Njegovanje narodne i duhovne tradicije kroz glazbu	Mirjana Popović	/		-priredbe

MARIJA BRKOVIĆ, Glazbena kultura

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv skupine: Zbor				Vremenik: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
Ishodi su odgojnog i funkcionalnog karaktera: Kroz zajedničko muziciranje njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje, toleranciju. Razvijati samopouzdanje, inicijativu, prosuđivanje, samokritičnost, kreativnost, svijest o pravim životnim vrijednostima. Lijepo i izražajno pjevati. Razvijati i njegovati glazbeni ukus. Razvijati estetsku prosudbu i kulturne potrebe i navike učenika. Razvijati senzibilitet za glazbu drugih naroda, kao i glazbu ranijih stilskih razdoblja.	Razvijanje glazbenih kompetencija te kompetencija timskog rada.	Učiteljica GK i učenici od 4. do 8. razreda	/	Nastupi na školskim priredbama.	Motiviranje učenika za nova zalaganja. Opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika Uspješnost javnih nastupa

DINA LUKIĆ, Likovna kultura

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv skupine: Likovna sekcija				Vremenik: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
Poticati razumijevanje vizualno – likovnog jezika, te razvijati likovne vještine.	Kod učenika će se poticati kreativnost i likovna nadarenost, te razvijati osjećaj za timski rad. Učenik će steći znanje i razumijevanje likovnih tehnika: slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna.	Učiteljica likovne kulture. Učenici petog, šestog i sedmog razreda.	Troškovi materijala	Održavanje sekcije: jednom tjedno	Prezentacije, izložbe učeničkih radova

JELENA MILOŠEVIĆ, Biologija

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv skupine: Promatranje ptica				Vremenik: Tijekom školske 2023./2024. godine	
Organizirati akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša, upoznavanje s vrstama ptica koje žive u našoj sredini.	Promicati ekološke spoznaje.	Učiteljica Jelena Milošević	/	Školsko dvorište, zelene površine u i oko sela.	Samoevaluacija.

ZORAN BLAGOJEVIĆ, Tehnička kultura, Informatika

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv skupine: Prometna sekcija				Vremenik: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
- upoznavanje i svladavanje osnovnih umijeća iz poznavanja prometnih propisa - upoznavanje učenika s opasnostima u prometu kao pješaka ili kao biciklista	Svim zainteresiran im učenicima	Učitelj Zoran Blagojević učenici od 5. do 8. razreda	-troškovi prijevoza za učenike – odlazak na	- realizacija tokom školske godine, uvježbavanja na školskom igralištu ili dvorani ovisno o vremenskim prilikama, postavljanjem	-povratne informacije tokom i nakon aktivnosti -razmjena

<ul style="list-style-type: none"> - riješiti jednostavne prometne situacije u kojima se nalaze učenici na putu od kuće do škole i obrnuto - prepoznati značenje pojedinih prometnih znakova u neposrednom okruženju - rješavanje on-line zadataka i prometnih situacija - pripreme za natjecanje „Sigurno u prometu“ - pripreme za natjecanje „Prometna učilica“ - pripreme za provođenje aktivnosti sukladno odluci o donošenju Programa osposobljavanja za upravljanje biciklom i biciklističkog ispita te obrascu potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom ("Narodne novine" broj 5/16.) tj. polaganje vozačkog ispita iz vožnje bicikla u suradnji sa Upravom Prometne policije i autokluba 	od petog do osmog razreda		županijsko natjecanje (Osijek)	prometnog poligona. - planirano 35 sati tokom školske godine	informacija -vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
---	---------------------------	--	--------------------------------	---	--

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv skupine: Mladi tehničari				Vremenik: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
U skladu s zainteresiranošću učenika realizirati aktivnosti iz Tehničke kulture koje se ne nalaze ili se djelomično nalaze u GIK-u (5-8 razreda) za navedeni nastavni predmet - maketarstvo i modelarstvo - obrada fotografije - robotika - kućanski aparati i sl.	svim zainteresiranim učenicima od petog do osmog razreda	Učitelj Zoran Blagojević učenici od 5. do 8. razreda	- troškovi za odlazak na Sajam tehnike - posjeta Domu tehnike u Osijeku	- planirano 35 sati tokom školske godine	-provjera funkcionalnosti -povratne informacije tokom i nakon aktivnosti -razmjena informacija -vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv skupine: Sekcija Crvenog križa				Vremenik: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	

Usvajanjem znanja iz prve pomoći učenici će moći u slučaju potrebe nekome, a možda i vama bliskoj osobi, sačuvati zdravlje ili čak spasiti život. - upoznavanje s poviješću Crvenog križa -pripreme ekipe kroz uvježbavanja za natjecanje iz pružanja prve pomoći -odlazak na natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa		Učitelj Zoran Blagojević i učenici 8. razreda	- putni troškovi oko pripreme ekipe za natjecanje (mjesto Osijek-Crveni križ) -troškovi prijevoza za učenike – odlazak na županijsko natjecanje (Osijek)	- planirano 35 sati tokom školske godine	- razmjena informacija učitelj-učenik i mentor-učenik, - vrednovanje od strane mentora ekipe, - povratne informacije tokom i nakon aktivnosti
--	--	---	---	--	---

NIKOLA SAVADINVIĆ, Povijest

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv skupine: Napredni povjesničari				Vremenik: tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno	
Steći i proširiti znanje, razumjeti povijesne činjenice. Posebno se upoznati sa ličnostima i događajima iz političke i vojne (ratne) povijesti te primjereno obilježiti važnije datume događaja.	Buđenje nacionalne svijesti i pripadnosti kod učenika. Motiviranje učenika za učenje povijesti. Usmjeravanje učenika k literaturi i izvorima za proučavanje povijesti.	Nastavnik Nikola Savadinović i učenici 5 i 6.razreda	/	Obilazak kulturnih znamenitosti Bijelog Brda. Odlazak u Muzeje.	Osviještenost u svakodnevnom životu. Rezultati učenika na natjecanjima. Daljnje napredovanje darovitih učenika.

MAGDALENA MEHIĆ, Njemački jezik

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv skupine: Multi - Kulti				Vremenik: tijekom nastavne godine (70 sati),2 sata tjedno	

<p>Stjecanje i razvijanje osnova usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku.</p> <p>Upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.</p>	<p>Osnovni vokabular i izrazi u svakodnevnim životnim situacijama.</p> <p>Kultura i običaji njemačkog govornog područja: prvi dan škole, blagdani, kulturna baština.</p> <p>Imenovanje životinja, boja, brojevi, voće i povrće, igračke, priroda oko nas, godišnja doba, dani u tjednu, pridjevi.</p>	<p>Učiteljica njemačkog jezika od 4. do 8. razreda</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Kroz radne listiće, razne didaktičke igre, kvizove, pjesme, kulinarske poslastice i ples.</p>	<p>Redovito bilježenje dolazaka učenika te davanje usmene povratne informacije učenicima.</p>
--	---	--	-----------------------	--	---

8. Izvanškolske aktivnosti

Uključivanje učenika u izvanškolske aktivnosti omogućuje djeci da putem raznih sportskih i kulturnih udruženja ostvare svoje potencijale te ih obogati kao osobe.

Aktivnosti:

Učenici su uključeni u mnogobrojne izvanškolske aktivnosti koje su organizirane od strane lokalne zajednice i sportskih udruga. Obuhvaćena su sva područja kreativnog stvaralaštva: dramsko, glazbeno, sportsko - zdravstveno rekreacijsko, njegovanje nacionalne i kulturne baštine. Najviše učenika je uključeno u sportske aktivnosti.

Ishodi i postignuća:

Kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena, socijalizacija, poticanje i razvijanje različitih sposobnosti. Podržavanje zdravog načina života i međusobnog ophođenja djece.

Namjena:

Stjecanje novih znanja u manje formalnom okruženju, druženje, razvijanje socijalnih vještina i samoaktualizacija djeteta.

Nositelji:

Sportska i kulturna društva, klubovi, roditelji i učenici.

Način realizacije:

Prema planu i programu pojedinog kluba i društva.

Vremenik:

Prema planu i programu pojedinog kluba i društva.

Troškovnik:

Sve troškove snose roditelji i lokalna zajednica (klubovi, društva i sl.).

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad izvanškolskih aktivnosti pojedinog učenika odvija se u zajedničkoj suradnji i praćenju razrednika, roditelja i voditelja pojedine izvanškolske aktivnosti.

8.1. Uključenost učenika u izvanškolskim aktivnostima

Područja	Naziv aktivnosti	Mjesto ostvarivanja	Broj učenika	
			RN	PN
	Folklor	SKUD"J. J. Zmaj", Bijelo Brdo	5	7
<i>Ukupno</i>			5	7
	Glazbena škola	Glazbena škola pri OŠ „Dragutina Tadijanovića“, Vukovar	0	1
		Glazbena škola „Franje Kuhača“ Osijek	2	0
<i>Ukupno</i>			2	1
Sportske aktivnosti	Karate	Karate klub Bijelo Brdo	4	5
	Nogomet	BSK, Bijelo Brdo i NK Osijek	10	7
	Tenis	Teniski klub, Vukovar	2	1
	Šah	Šahovski klub Bijelo Brdo	4	0
	Rukomet	Rukometni klub Olimpija	5	1
	Plivanje	PK Profesor Baltazar	2	1
	Ribolov	Ribolovno društvo "Karas", Bijelo Brdo	3	6
<i>Ukupno</i>			30	21
UKUPNO			37	29

9. GIK KUD-a OŠ Bijelo Brdo za školsku godinu 2024./2025.

VRIJEME REALIZACIJE	DANI KOJE OBILJEŽAVAMO	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
RUJAN			
09.09.2024. <i>ponedjeljak</i>	Početak nastavne godine <i>Dobro došli u školu!</i>	Učiteljice razredne nastave	Prigodni program dobrodošlice za učenike 1. razreda
26.09.2023. <i>četvrtak</i>	<i>Europski dan jezika</i>	Učiteljica NJJ	Prikaz snimljenog video snimka u holu škole
LISTOPAD			
<i>Prvi (puni)tjedan listopada (07.10.-11.10.)</i>	<i>Međunarodni dječji tjedan</i>	Učitelji u svojim razrednim odjelima	Radionice na Satu razrednika
05.10.2024. <i>subota</i>	<i>Svjetski dan učitelja</i>	Svi radnici škole	Odlazak na kolektivni izlet Ljubljana - Bled
18.10.2024. <i>petak</i>	<i>Dan kravate</i>	Razrednici i učenici u razrednim odjelima	Radionice na Satu razrednika
14. – 18.10.2024.	<i>Dani kruha – Dani hleba</i> <i>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</i> <i>Blagoslov kruha</i> <i>Međunarodni dan borbe protiv siromaštva</i> <i>Svjetski dan jabuka</i> <i>Svjetski dan hrane</i>	Razredna nastava Vjeroučiteljica Voditeljica KUD-a Učiteljica LK	Centralna manifestacija 17.10.2024. kroz osvećenje hrane i prigodan program u holu škole (literarni radovi, prigodni tekstovi, likovno izražavanje) Sat razrednika
29.10.2024. <i>utorak (obilježava se 4. ponedjeljak u listopadu)</i>	<i>Međunarodni dan školskih knjižnica</i>	Školski knjižničar	Predstavljanje djelatnosti školske knjižnice
31.10.2024. <i>četvrtak</i>	<i>Svjetski dan štednje</i>	Učitelji razrednici	Sat razrednika Promicanje i jačanje svijesti o važnosti štednje za suvremenu ekonomiju i osobne potrebe pojedinca

STUDENI			
01.11.2024. <i>petak</i>	<i>Svi sveti – blagdan RH</i>	Neradni dan	
18.11.2024. <i>ponedjeljak</i>	<i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata Dan sjećanje na žrtvu Vukovara i Škabrnje Blagdan RH</i>	Učitelj POV	Prigodni pano u školskom holu
PROSINAC			
20.12.2024. <i>petak</i>	<i>Ususret božićnim i novogodišnjim blagdanima</i>	Učiteljica LK; Učiteljica GK Učiteljice razredne nastave Voditeljica KUD-a Učiteljice razredne nast. Vjeroučiteljica	Ukrašavanje hola škole i učionice prigodnim božićnim ukrasima; kićenje bora u holu škole Božićna priredba; Likovni radovi učenika
SIJEČANJ			
07.01.2025. <i>ponedjeljak</i>	<i>Pravoslavni Božić Nacionalni blagdan</i>	Neradni dan	
08.01.2024. <i>utorak</i>	<i>Drugi dan pravoslavnog Božića Nacionalni blagdan</i>	Neradni dan	
15.01.2025. <i>srijeda</i>	<i>Dan međunarodnog priznanja RH</i>	Učitelj POV	Prigodni tekst, panoi
21.01.2025. <i>utorak</i>	<i>Međunarodni dan zagrljaja</i>	Učiteljica EJ	Pano, prezentacija u holu škole
27.01.2025. <i>ponedjeljak</i>	<i>Školska slava – Sveti Sava</i>	Voditeljica KUD-a Vjeroučiteljica Učitelj SJ Učiteljica GK Učiteljice razredne nast. Sveštenik Učitelj LK Učenici 8.r s razrednicom	Prigodni program Svetosavski koncert Odabir likovnih i literarnih radova; nagrade
27.01.2025. <i>ponedjeljak</i>	<i>Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti</i>	Učitelj POV	Prigodno uređivanje panoa u holu škole
VELJAČA			
11.02.2025. <i>utorak</i>	<i>Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti</i>	Učiteljice KEM i FIZ	Prezentacija poznatih znanstvenica na satu

14.02.2025. <i>petak</i>	<i>Valentinovo – Dan zaljubljenih</i>	Učiteljica EJ Učiteljica NJJ	Prigodni panoi Pismo voljenoj osobi
21.02.2025. <i>petak</i>	<i>Međunarodni dan materinskog jezika</i>	Učitelj SJ	Radionica na satu SJ Prigodni panoi
21.02.2025. <i>petak</i>	<i>Maskenbal</i>	Svi	Tematski maskenbal i odabir najkreativnijih maski
22.02.2025. subota <i>(obilježavanje 21.02.2025.)</i>	<i>Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva</i>	Učiteljica HJ	Izložba glagoljičkih slova
OZUJAK			
08.03.2025. subota <i>(obilježavanje 07.03.2025.)</i>	<i>Međunarodni dan žena</i>	Učiteljica EJ	Prigodni panoi
11.-17.03.2025.	<i>Dani hrvatskoga jezika</i>	Učiteljica HJ	Prigodni panoi i radionica
14.03.2025. <i>petak</i>	<i>Dan broja pi</i>	Učiteljica MAT	Prigodni panoi i radionica
21.03.2025. <i>petak</i>	<i>Svjetski dan Downovog sindroma – trisomije</i>	Učiteljica Biologije	Prigodni plakati Nošenje šarenih čarapa kao podrška osobama s Down sindromom u njihovoj integraciji u društvo
22.03.2025. petak <i>(obilježavanje 21.03.2025.)</i>	<i>Svjetski dan voda</i>	Učiteljica Biologije	Na satu Biologije
TRAVANJ			
07.04.2025. <i>ponedjeljak</i>	<i>Svjetski dan zdravlja</i>	Svi učitelji; Pedagog Vanjski predavač	Predavanje i radionica
12.04.2025. subota	<i><u>Dan škole</u></i> <i>Polaganje vijenca</i> <i>Prigodni program</i>	Ravnatelj; učitelj POV Voditeljica KUD-a Učiteljica GK Učiteljica LK Razrednici Svi učitelji	Prigodni govor; polaganje vijenca ispred spomenika; Prigodni program - Dječje sportske igre

20.04.2025. <i>nedjelja</i> 21.04.2025. <i>ponedjeljak</i> <i>(obilježavanje 14.-16.04.2025.)</i>	<i>Uskrs i Pravoslavni Uskrs</i> <i>Uskršnji ponedjeljak i</i> <i>Pravoslavni Uskršnji pon.</i>	Vjeroučiteljica	Prigodni pano
22.04.2025. <i>utorak</i>	<i>Dan planeta Zemlje</i>	Učitelj GEO i učenici	Prigodni pano
23.04.2025. <i>srijeda</i>	<i>Dan engleskog jezika</i>	Učiteljica EJ	Prigodni panoi
SVIBANJ			
01.05.2025. <i>srijeda</i> <i>(obilježavanje</i> <i>30.04.2025.)</i>	<i>Međunarodni praznik rada</i>	Učitelj POV	Prigodni panoi
09.05.2025. <i>petak</i>	<i>Dan Europe – spomendan RH,</i> <i>Dan Pobjede</i>	Učitelj GEO Učitelj POV	Radionice, prigodni panoi
22.05.2025. <i>četvrtak</i>	<i>Seoska slava - Prijenos moštiju</i> <i>Svetog oca Nikolaja</i>	Vjeroučiteljica, Sveštenik	Radionice
30.05.2025. <i>četvrtak</i> <i>(obilježavanje</i> <i>29.04.2025.)</i>	<i>Dan državnosti – blagdan RH</i> <i>Neradni dan</i>	Učitelj POV	Prigodni panoi
LIPANJ			
13.06.2025. <i>petak</i> <i>Zadnji dan</i> <i>nastave</i>	<i>Ispraćaj osmaša</i>	Razrednica Učitelj SJ	Prigodni program

10. Izvanučionička nastava, terenska nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničkih aktivnosti je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu su učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Pri organizaciji ovoga oblika rada vodili smo računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika, te korištenju mogućnosti interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovog oblika nastave jeste lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno.

Aktivnosti:

- odlasci u kazališta, galerije, kina, objektivnu zbilju i dr. ustanove te slični organizirani oblici poučavanja izvan škole (razvrstano po stručnim timovima koji će izvoditi).

Ishodi i postignuća:

Poticanje i kontinuirano unapređivanje intelektualnog tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poučavanje učenika vrijednostima dostojnih čovjeka. Osposobljavanje za međuljudsku i međukulturnu suradnju. Odgajanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, osposobljavanje za život u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. Poticanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja kroz umjetnost i medije, upoznavanje s lokalnom, nacionalnom i europskom kulturnom baštinom, te učenje o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu.

Namjena:

Identitetni i interkulturalni odgoj i obrazovanje. Odgoj za sprečavanje predrasuda i diskriminacija različitosti. Učenje o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, drugima i sebi.

Nositelji:

Svi učitelji i stručni suradnici u skladu sa svojim interesima i zaduženjima.

Način realizacije:

Priredbe, pedagoške radionice, projektna nastava, dramske igraonice, kreativne radionice.

Vremenik:

Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu.

Trošovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

Način vrednovanja:

Sve aktivnosti prate i vrednuju ravnatelj i stručni suradnici. Isto tako su ove aktivnosti dio samovrednovanja učitelja glede postavljenih cijeva pojedine aktivnosti, načina njihova postizanja i ishoda. Na sjednicama Učiteljskog vijeća raspravlja se o rezultatima i prijedlozima za poboljšanje. Sve aktivnosti se redovito prate na internetskoj stranici škole i zidnim novinama.

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Mobilni park znanosti (Oroslavje) – terenska nastava				Vremeni: svibanj 2025.	
Promocije znanja i znanosti, interaktivnim edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama.	Istraživačkim sudjelovanjem na edukativnim radionicama povezati praktične i teorijske sadržaje nastave kroz igru i zabavu iz znanstvenih područja.	Stručno vodstvo Učenici razredne nastave	Prema dogovoru sa organizatorima	Na edukativnim radionicama kroz aktivno istraživanje učenici izrađuju vlastite eksponate. Uz stručno vodstvo učenicu pokreću, oslušuju, mjere eksponate te tako kroz igru i zabavu dobivaju odgovor kako i zašto pojedini funkcionira.	Promatranje Zaključivanje Razgovor

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Posjet kulturnim ustanovama – kazalište / kino (Osijek) učenici 5.-8.razreda				Vremeni: školska godina 2024./2025.	
Posjet kinu. Posjet kazalištu.	Razvijati naviku posjećivanja kina i kazališta. Poticati zanimanje za filmsku i kazališnu umjetnost.	Učiteljica HJ Tihana Maras i učitelj SJ Aleksandar Kovačević	Prijevoz i ulaznice.	Posjećivanjem kino/kazališnih predstava	Samovrednovanje

CILJ AKTIVNOSTI:	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Terenska nastava u Beograd				Vremenik: travanj 2025.	
Učenici će u cilju realizacije projekta Vremeplov brojeva posjetiti Muzej nauke i tehnike u Beogradu, gdje će sudjelovati na radionici Vremeplov u kojoj će istražiti kako su pojedini predmeti izgledali u prošlosti, te svojom kreativnošću i idejama osmisliti izgled predmeta u budućnosti. Ova radionica spaja učenje sa igrom i kreativnost sa maštom.	Učenici od 5. do 8. razreda	Radmila Trbović, prof. mentor	Cca 1200 eura od projekta	Radionica	Vršnjačko vrednovanje Samovrednovanje

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Terenska nastava Viminacium				Vremenik:prvo polugodištešk. god. 2024./2025.	
Kroz edukativne sadržaje približiti učenicima povijesni lokalitet Viminacium. Obilazak Avalskog tornja.	Primjena ranije stečenih znanja u ovim sadržajima, kao i u svakodnevnom životu	Učitelji, razrednici , učenici 5.-8.r.	Troškove pokriva ZVO	Realizacija se odvija kroz dogovoreni program u suradnji sa turističkom agencijom, roditeljima i učenicima, -prijevoz autobusima odabrane turističke agencije	Razgovor o viđenom i doživljenom

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Terenska nastava Sombor				Vremeni: prvo polugodište šk. god. 2024./2025	
Kroz edukativne sadržaje približiti učenicima turističke atrakcije Sombora. Posjet kazalištu.	Primjena ranije stečenih znanja u ovim sadržajima, kao i u svakodnevnom životu	Učitelji, razrednici, učenici 1.-4.r.	Troškove pokriva ZVO	Realizacija se odvija kroz dogovoreni program u suradnji sa turističkom agencijom, roditeljima i učenicima, -prijevoz autobusima odabrane turističke agencije	Razgovor o viđenom i doživljenom

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Terenska nastava Klagenfurt i Minimundus				Vremeni: drugo polugodište šk. god. 2024./2025	
-upoznavanje jezika izvornih govornika, kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja	neposredna izloženost izvornom jeziku povezivanje nastavnih sadržaja njemačkog jezika i praktične primjene jezika samostalno uočavanje unutar predmetnih i međupredmetnih veza - razvijanje europskih vrijednosti višejezičnosti i multikulturalnosti	Učiteljica njemačkog jezika od 5. do 8. razreda	Izlet će financirati roditelji.	- dogovor između učitelja izborne nastave njemačkog OŠ Bijelo Brdo i Kneževi Vinogradi i roditelja skupine učenika od 5. do 8. razreda.	razgovor s učenicima o naučenom i učenom, evaluacijski listići izrada prezentacije i izrada plakata za sve učenike škole

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Zagreb (Advent, muzej iluzija) i Salajland (jednodnevni izlet)				Vremeni: prosinac 2024. god.	
- doživjeti prestonicu i njezino okruženje u adventskom duhu - doživjeti nova iskustva u svijetu iluzije (posjetom muzeju)	interaktivno, edukativno i zabavno iskustvo	razrednici svih 8.razreda i učenici	- cijena izleta prema ponudi putničke agencije (prema ugovoru)		-promatranje, zaključivanje, razgovor, likovni radovi, literarni izričaj

11. Škola u prirodi

Odlazak u Školu u prirodi se organizira svake druge godine za učenike od 3. i 4. razreda. Ove školske godine nije planiran odlazak u školu u prirodi.

12. Školski izleti i ekskurzije

Školski izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojemu je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi školu u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadata. Školska ekskurzija je višednovno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadacima škole. Školske ekskurzije mogu trajati najdulje tjedan dana. Razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije prije početka provedbe.

Ishodi i postignuća:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan središta škole, a u skladu s ciljevima nastavnog plana i programa. Poticanje razvijanja samostalnosti, samopouzdanja, aktivnog sudjelovanja, eksperimentiranja, otkrivanja, znatiželje i odgovornosti učenika. Stvaranje ugodnog ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika za učenje.

Namjena:

Mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Lakše i brže učenje. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Nositelji:

Razrednici, predmetni učitelji, turističke agencije.

Način realizacije:

Unaprijed organizirani odlazak na određeno mjesto, a u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14. i 81/2015.)

Vremenik:

Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu.

Troškovnik:

Troškve rada učitelja snosi Ministarstvo, dijelom i roditelji.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Organizaciju i pripremu svih navedenih aktivnosti prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja na roditeljskom sastanku koji se redoviti organizira nakon ekskurzije. Posebno se prate rezultati socijalne integracije i adaptacije djece.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Izlet- Sportske igre				Vremenik: rujan, 2024	
Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.	Sportske igre na seoskom igralištu- potezanje konopa, ćorave babe, nogomet, odbojka, košarka itd.	Učitelji, razrednici , učenici 1.- 8.r.	/	Organiziranje prikladnih aktivnosti na seoskom igralištu	Razgovor o viđenom i doživljenom

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Izlet Pozdrav proljeću				Vremenik: Travanj – svibanj 2025	
Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje i razumijevanje prirodne i kulturne okolice te ljudi koji u njoj žive.	Provođenje nastave u prirodnom okruženju	Učitelji, razrednici , učenici 1.- 8.r.	/	Organiziranje prikladnih aktivnosti u parku/šumi.	Razgovor o viđenom i doživljenom, izrada plakata, slikanje, opisivanje, izložba likovnih radova

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Ekскурzije/izleti 8. razreda				Vremenik: Tijekom nastavne godine 2024./25.	
Ekскурzija u Vukovar	Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata	Razrednici osmih razreda, učenici, prijevoznik	/	Organizirani odlazak u Memorijalni centar Domovinskog rata.	Usmeno i pismeno
Ekскурzija u zapadnu Srbiju	Upoznati učenike s ljepotama i kulturnim bogatstvom zapadne Srbije. U zavisnosti od destinacije, odabirom prikladnog edukativnog sadržaja omogućiti učenicima širenje dosadašnjeg znanja.	Razrednici osmih razreda svih škola koje rade po modelu A na srpskom jeziku i ćirilicom pismu	Troškovi smještaja i prijevoza.	-realizacija se odvija kroz dogovoreni program u suradnji sa turističkom agencijom, roditeljima i učenicima, -prijevoz autobusima odabrane turističke agencije	Usmeno i pismeno
Ekскурzija u Memorijalni centar Jasenovac	Upoznati učenike sa strahotama i posljedicama II. svjetskog rata	Razrednici osmih razreda, učenici, prijevoznik	Troškovi smještaja i prijevoza.	-realizacija se odvija kroz dogovoreni program u suradnji sa turističkom agencijom, roditeljima i učenicima.	Usmeno i pismeno

13. Projekti

Škola se uključuje kao sudionik u različite projekte institucija i udruga koje su većinom dio školske lokalne sredine, ali i šire, s ciljem razvijanja mreže povezanosti i suradnje u pedagoško socijalnom interesu učenika.

Aktivnosti:

- uključenost u razredne, školske i ostale projekte (razvrstano po stručnim timovima koji će izvoditi)

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Hoću znati...				Vremenik: Školska godine 2024./25.	
Cilj projekta: Istraživanje (teme koje zanimaju učenike, upravljanje informacijama uz podršku učitelja ili samostalno; traženje novih informacija iz različitih izvora i uspješna primjena istih pri rješavanju problema)	Pronalaženje podataka koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika u svrhu oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.	Učenici 3. razreda i učiteljica Snježana Grošelj u suradnji s roditeljima	Prema potrebi	Aktivnosti: - smišljati i napisati što više znatiželjnih, zabavnih, zanimljivih i poticajnih pitanja na koja žele dobiti ili saznati odgovor - uz podršku učitelja ili samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primijeniti pri rješavanju problema - stvaralački se izražavati, prema vlastitom interesu – izraditi plakat ili prezentaciju na temu <i>Kako doći do informacija</i>	- zajednička analiza rada, uspješnosti, osvrt sudionika, anketa (upitnik), pisanje izvješća - vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, procjena uspjeha

Naziv aktivnosti: Mi djeca				Školska godina 2024./2025.	
<p>Cilj projekta: Promocija vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac i siječanj nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.</p>	<p>U blagdanskim danima dijeliti dobre i pozitivne trenutke; napraviti promjenu u svom okruženju, počevši od sebe (razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote).</p>	<p>Učenici 4. razreda i učiteljica Snježana Grošelj</p>	<p>Dodatni materijali za rad, nastavni listići, ankete udžbenik, književna djela</p>	<p>Aktivnosti: - stvoriti određeni ishod zadatka (pokloni, crteži, slikovnice...) - dijeliti „zrnca dobrote“ (pomoć, suradnja, razumijevanje...) - provođenje životno praktičnih i radnih aktivnosti, zabavnih igara</p>	<p>- bilježenje, praćenje i procjena usmenih, pisanih i praktičnih sposobnosti kroz listiće - fotografiranje aktivnosti učenika - povratne informacije tijekom aktivnosti i po završetku aktivnosti/zadatka - razmjena informacija - vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, procjena uspjeha</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Trag 2 – U svijetu likovnih umjetnika				Vremenik: Od studenog do svibnja	
<ul style="list-style-type: none"> - Naslikati dvije slike na slikarskom platnu uz motiv po izboru, koristeći različite tehnike rada - Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika - utjecati na razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja 	Učiteljica i učenici	<ul style="list-style-type: none"> - za svakog učenika po dva slikarska platna (30 x 30, jedno 6, 00 eura) - troškove snose roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada projektnog plana - plan aktivnosti - 4 likovne radionice - samostalno slikanje - istraživanje u neposrednoj stvarnosti - promatranje - demonstracija - crtanje, slikanje, - analiziranje 	<ul style="list-style-type: none"> - izložba radova u učionici - evaluacija projekta - opisno praćenje učenika - sumativno vrednovanje

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Trag 2 – Ponos roda moga				Vremenik: veljača 2025.	
<ul style="list-style-type: none"> - kroz sadržaje iz nacionalne povijesti upoznati ličnosti i događaje koji su ostavili pozitivan trag u vremenu . - potaknuti učenike na istraživački rad - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, domovini i svome narodu 	<ul style="list-style-type: none"> - učiti o događajima vezanim uz prošlost svog naroda - povezati osobe i povijesne događaje 	Učiteljica i učenici	Trošak printanja fotografija, plakati	<ul style="list-style-type: none"> - samostalan istraživački rad na temu povijesne ličnosti ili događaja - izrada plakata - prezentiranje 	<ul style="list-style-type: none"> - izložba radova (plakata) u učionici - evaluacija projekta - opisno praćenje učenika - sumativno vrednovanje

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Večer matematike				Vremeni: prosinac 2024.	
Popularizirati matematiku, poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici	Učenici od 5. do 8. razreda	Radmila Trbović, prof. mentor u organizaciji HMD-a	20 - 30 eura	Grupni rad, kroz igru, radni centri	Zahvalnica
Naziv aktivnosti: Matematički klokan (projekt međunarodnog natjecanja iz matematike)				Vremeni: ožujak 2025.	
Popularizirati matematiku, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture Razvijati logičko i kombinatoričko mišljenje Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitog školskog programa	Učenici od 3. do 8. razreda	Radmila Trbović, prof. mentor u organizaciji Udruge Klokan bez granica	20 - 30 eura	Rješavanje ispitnog listića 60 – 75 minuta	Povratna informacija, poklon za svakog učenika
Naziv aktivnosti: Vremeplov brojeva				Vremeni: nastavna 2024./2025. godina	
Istražiti razvoj brojeva i brojevnih sustava kroz različite epohe i civilizacije. Razvijati kreativno izražavanje i kritičko mišljenje o utjecaju brojeva na različite aspekte ljudskog života kroz vrijeme. Povezati matematičke koncepte sa povijesnim i kulturnim razvojem društva. Povezivanje matematike, povijesti i umjetnosti na dinamičan i interaktivan način.	Učenici od 5. do 8. razreda	Radmila Trbović, prof. mentor u suradnju sa Muzejom nauke i tehnike u Beogradu Sudionici projekta: Nikola Savadinović Dina Lukić Zoran Blagojević	Cca 2000 eura	Kroz izvannastavnu aktivnost Zabavna matematika tijekom nastavne godine Prikupljanje informacija, izrada plakata, videa, izložbe... Sudjelovanje na radionici Vremeplov u Muzeju nauke i tehnike u Beogradu	Izložba radova – javni događaj (Dan otvorenih vrata) – svibanj 2025. Pub kviz na završnoj izložbi radova Nagrada za pobjednike u kvizu Samovrednovanje kroz listiće Vršnjačko vrednovanje timova kroz listiće
Naziv aktivnosti: Sudoku natjecanje				Vremeni: prvo polugodište šk.god. 2024./2025.	
Razvijati kombinatorno i logičko mišljenje kod djece, razvijati interes za enigmatiku, razvijanje vještine rješavanja problema	Učenici od 1. do 8. razreda	Radmila Trbović, prof. mentor u organizaciji Hrvatske Mense uz potporu AZOO-a	Kotizacija za svakog prijavljenog učenika je 3 eura	Priprema za natjecanje kroz dodatnu nastavu matematike Natjecanje	Samovrednovanje Pohvala Zahvalnica Nagrade za najbolje natjecatelje

Erasmus+ projekt

U ovoj školskoj godini našoj školi kao nositelju odobren je Erasmus+ projekt naziva Zelena harmonija: Promicanje znanja za prirodu i zdravlje. Projekt se sastoji od edukacija za djelatnike, koji će kasnije stečena znanja prenositi učenicima. Glavna 2 cilja projekta su: 1. Poboljšanje i modernizacija postojećih načina rada s učenicima u području eko obrazovanja, održivosti i obrazovnih aktivnosti na otvorenom, te 2. Promicanje vrijednosti uključivosti, različitosti i tolerancije kao ključnih elemenata koji će našim učenicima omogućiti i olakšati snaženje u modernom svijetu tijekom obrazovanja. Trajanje projekta je 18 mjeseci, a započinje 15.10.2024. godine.

Vrsta aktivnosti	Broj sudionika	Prosječno trajanje za sudinike (u danima)	Broj osoba u pratnji	Prosječno trajanje za osobe u pratnji (u danima)	Iznos (EUR)
Kursevi i treninzi	10	6,4	0	0	23 592,00
Ukupno	10		0		23 592,00

Broj kursa	Destinacija	Broj sudionika	Trajanje (u danima)	Broj osoba u pratnji	Trajanje za osobe u pratnji (u danima)
KURS - 01	Španjolska	2	7	0	0
KURS - 01	Cipar	2	5	0	0
KURS - 01	Španjolska	2	7	0	0
KURS - 01	Portugal	2	5	0	0
KURS - 01	Italija	2	8	0	0
Ukupno		10	32	0	0

Opis kurseva:

- **Grenner schools for a sustainable future: climate change** (Španjolska) - Sudionici ovog tečaja će povećati znanje i svijest sudionika o održivosti našeg okoliša, razinu znanja o opasnostima klimatskih promjena, te unaprijediti sposobnosti održivog upravljanja resursima.
- **Green education: a project-based interdisciplinary approach** (Cipar) - Sudionici ovog tečaja će ostvariti ciljeve većeg razumijevanja procesa globalnog zatopljenja te naučiti shemu funkcioniranja održive škole. Vrlo važan nam je bio i naglasak organizatora ovog tečaja na povećavanje znanja o zdravijim načinima života te povećanju individualne odgovornosti i samopouzdanja učenika u promicanju ovih vrijednosti.
- **Green skills for education: promoting environmental awareness and sustainable actions in the classroom** (Španjolska, Tenerife) - sudionici će naučiti kako razviti skill-set ekološkog obrazovanja i metode motivacije osoblja i učenika na zelene akcije, kao i vrlo važne metode povećanja odgovornosti i samopouzdanja učenika prilikom izvođenja aktivnosti.
- **Cultivating Futures – Pedagogical Vegetable Gardens** (Portugal) -Na ovom tečaju naučit će se praktična znanja o sadnji i uzgoju organskog povrća, ali i o obrazovnoj komponenti tih aktivnosti.
- **Eco- school- Ecology Education Course For Teachers And Educators** (Italija) - Sudionici će steći specifična znanja o dobrim praksama i metodologiji eko-škola, kao i smjernice o stjecanju statusa i vođenju eko-škole.

14. Analiza nastavnog procesa

Aktivnosti:

Uvid u neposredan rad na satima redovite, izborne nastave, sata razrednika te izvannastavnih aktivnosti s naglaskom na unapređivanje vrednovanja znanja i vještina učenika.

Ishodi i postignuća:

Primjena inovativnih metoda rada u redovnoj nastavi. Aktivna uključenost učenika u nastavni proces. Bolji odnosi među učenicima. Kreativno provođenje slobodnog vremena.

Namjena:

Obogaćivanje načina poučavanja učenika uvođenjem i primjenom inovativnijih metoda rada – igra u nastavi, rad u paru i skupinama. Poticanje na aktivnije uključivanje učenika u nastavni proces. Bolja socijalizacija učenika u skupini i bolji odnosi među vršnjacima, stvaranje novih prijateljstava i produbljivanje već postojećih. Prijedlozi za kreativnije provođenje slobodnog vremena učenika.

Nositelji:

Stručna služba, ravnatelj, učitelji.

Način realizacije:

Neposredan uvid u rad učitelja, uvid u pripreme, uratke učenika i pedagošku dokumentaciju.

Vremenik:

Listopad i studeni 2024. te veljača i ožujak 2025.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Analiza uvida, prezentacija rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća, Stručnim aktivima i razmjena iskustava i ideja.

15. Vrednovanje rada škole

U svrhu vrednovanja kurikuluma potrebno je poticati razvoj unutarnjeg vrednovanja i samovrednovanja kvalitete rada škola i osposobljavati učitelje za korištenje rezultata različitih oblika vrednovanja za unapređivanje kvalitete svojega rada. Vrednovanje postignuća učenika utemeljeno je na očekivanjima da zadaća škole nije samo stjecanje i razvijanje znanja i vještina te razvoj sposobnosti, nego i usvajanje vrijednosti, stavova i navika koji omogućuju cjelovit razvoj osobnosti. U školi se osim učenja i poučavanja ostvaruju i odgojni ciljevi. Tu vrstu vrednovanja provode učitelji prema Pravilniku o načinima praćenja i ocjenjivanja učenika, a rezultat su školske ocjene koje se upisuju u razredne knjige. Izuzev školskog i unutarnjeg vrednovanja, postoji i nacionalno ili vanjsko vrednovanje. Ono predstavlja standardizirano vrednovanje odgojno-obrazovnih postignuća putem nacionalnih ispita tako da svi učenici rješavaju iste testove u isto vrijeme u cijeloj zemlji, a koje provodi vanjska ovlaštena institucija. Vanjsko vrednovanje je potpora i nadzor unutarnjem vrednovanju postignuća učenika u 4. i 8. razredu radi praćenja ostvarivanja nacionalnih obrazovnih standarda. Treći oblik vrednovanja jeste – samovrednovanje. Ono se odnosi na vrednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu. Cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost škola, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.

Aktivnosti:

Ispitivanje mišljenja roditelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih. Rad Školskog tima za kvalitetu.

Ishodi i postignuća:

Osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje.

Namjena:

Utvrđivanje prioriteta područja za naredni školski razvojni plan.

Nositelji:

Stručna služba, ravnatelj.

Način realizacije:

Razgovor u fokus grupama (učitelji, učenici, roditelji) prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole.

Vremenik:

Svibanj, lipanj 2025.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Razmjena iskustva ravnatelja i pedagoga.

16. Razvojni plan i program

PRIORITETNA PODRUČJA UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA</p>	<p>Omogućiti darovitim učenicima postizanje boljih postignuća primjenom diferenciranih programa – oblik obogaćenih programa primjerenih darovitim učenicima;</p> <p>Svim učenicima omogućiti stjecanje kompetencija za primjenu stečenog znanja;</p> <p>Razvijati valjano, pouzdano vrednovanje (ocjenjivanje), primjereno obrazovnim kompetencijama učenika.</p>	<p>Poticanje učitelja da samostalno ili u suradnji s ostalim učiteljima kreiraju programe koji kod učenika razvijaju kreativno mišljenje i interese učenika za stjecanje znanja na različitim obrazovnim i odgojnim područjima;</p> <p>Redovito stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika za primjenu metoda rada u nastavi kojima učenici stječu kompetencije za cjeloživotno učenje;</p> <p>Unaprijediti rad u dodatnoj nastavi;</p> <p>Putem projekata obogatiti nastavu i poboljšati znanje učenika.</p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Pedagog</p>	<p>Educirani i motivirani učitelji i stručni suradnici;</p> <p>Organizirane stručne edukacije.</p>	<p>Obrazovne kompetencije učenika (postignuća i rezultati vanjskog vrednovanja);</p> <p>Podaci o stručnom usavršavanju učitelja.</p>
<p>PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJA I UČENJA</p>	<p>Poboljšati međupredmetnu povezanost;</p> <p>Poučavanje temeljiti na mogućnosti primjene znanja u praksi i na rješavanju problema;</p> <p>Povećati upotrebu digitalnih obrazovnih materijala u poučavanju;</p> <p>U radu s darovitim učenicima povećati primjenu suvremenih strategija učenja</p>	<p>Tematski sastanci stručnih vijeća škole;</p> <p>Stručno usavršavanje učitelja;</p> <p>Praćenje nastave i ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada s ciljem unapređivanja (metoda rada i upotrebe obrazovnih materijala i didaktičkih pomagala);</p> <p>Darovite učenika uključivati u projektnu nastavu;</p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Učitelji</p> <p>Pedagog</p>	<p>Educirani i motivirani učitelji;</p> <p>Materijalni resursi.</p>	<p>Ankete za učenike, učitelje i roditelje;</p> <p>Uspješnost učenika u učenju;</p> <p>Podaci o stručnom usavršavanju učitelja;</p> <p>Broj održanih radionica za učenike na temu <i>Učiti kako učiti</i>.</p>

	<p>i poučavanja, nastavnih sredstava i izvora znanja;</p> <p>Poboljšati kompetencije učitelja u poučavanju učenika s teškoćama u razvoju;</p> <p>Razvijati učinkovite strategije učenja kod učenika.</p>	<p>Učenike učiti kako učiti na satovima razrednika i kroz nastavu.</p>			
<p>ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE</p>	<p>Poboljšati komunikaciju između roditelja i učitelja;</p> <p>Razvijati suradnički odnos između učitelja i roditelja u rješavanju problema u učenju i ponašanju kod njihove djece;</p> <p>Uključiti roditelje u školske aktivnosti kao partnere;</p> <p>Informativne razgovore učiniti stručnijima i učinkovitijima;</p> <p>Upoznati roditelje sa planiranim nastavnim kurikulumom za školsku godinu, sa ishodima učenja, sa planiranim razrednim aktivnostima u odjeljenju i u školi te pravilima ponašanja učenika i roditelja u školi.</p>	<p>Tematski roditeljski sastanci usmjereni na razvijanje roditeljskih kompetencija;</p> <p>Pravovremeni i profesionalni informativni razgovori učitelja s roditeljima;</p> <p>Kod učitelja razvijati kompetencije za uspostavljanje kvalitetne komunikacije s roditeljima u cilju postizanja suradničkih odnosa; Upoznati roditelje sa školskim protokolima, pravilnicima te pravima i obvezama roditelja;</p> <p>Animacija roditelja za suradnju u Danu otvorenih vrata škole i u drugim školskim aktivnostima i projektima;</p> <p>Individualnim savjetodavnim radom s roditeljima uspostavljati bolji suradnički odnos.</p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Učitelji</p> <p>Centar za socijalnu skrb</p>	<p>Edukacije učitelja;</p> <p>Spremnost na suradnju i postizanje dogovora u konfliktnim situacijama; Stručna pomoć Centra za socijalnu skrb;</p> <p>Motivacija roditelja za sudjelovanjem u školskim aktivnostima.</p>	<p>Održani roditeljski sastanci;</p> <p>Održani informativni razgovori;</p> <p>Ankete za roditelje;</p> <p>Izvešća učitelja – razrednika i stručnih suradnika;</p> <p>Uključenost roditelja u razredne i školske aktivnosti;</p> <p>Broj zahtjeva za stručnom pomoći Centra za socijalnu skrb.</p>
<p>ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE</p>	<p>Uskladiti raspored sati Redovne i Izborne nastave s raspoloživim brojem učionica;</p>	<p>Analizirati postojeći raspored sati i utvrditi kritične točke;</p> <p>Iskazati načine rješavanja problema u postojećim uvjetima;</p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Učitelji</p> <p>Pedagog</p>	<p>Spremnost ravnatelja za iznalaženjem načina rješenja postojećih problema</p>	<p>Raspored sati redovne, Izborne, Dodatne i Dopunske nastave, te Izvannastavne aktivnosti optimalno su prilagođene postojećem broju učionica;</p>

		Utvrđiti potrebe za ostvarivanjem optimalnog broja učionica i funkcionalnije opremljenog školskog prostora; Pronaći načine realizacije planiranih investicija.			Funkcionalna opremljenost školskih prostorija.
OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE ŠKOLE	Zamijena starih radijatora, dotrajalih cijevi u sanitarnim čvorovima, obnova vanjske rasvjete i prelazak na LED žarulje.	U suradnji s osnivačem škole pronaći načine realizacije postojećih problema.	Ravnatelj	Spremnost ravnatelja za iznalaženjem načina rješenja postojećih problema.	Postavljanje novih radijatora i novih cijevi u sanitarnim čvorovima. Stavljanje LED žarulja na vanjsku rasvjetu
MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE	I dalje raditi na opremljenosti učionica suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama;	Planirati nabavu nastavnih sredstava, pomagala; Planirati financijske resurse s nadležnim institucijama; Organizirati edukaciju učitelja i stručnih suradnika u korištenju suvremenih nastavnih pomagala.	Ravnatelj Osnivač škole Ostale nadležne institucije	Spremnost ravnatelja za iznalaženjem načina nabavke potrebnih sredstava za rad, uređenje i obnovu školskih prostorija i škole; Ostale institucije	Učionice opremljene suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama; Uređeni kabineti, učionice, dvorana za TZK , prostori za održavanje higijene i ostale školske prostorije; Dovoljan broj sportskih rekvizita; Korištenje pametnih ploča u nastavi
STRUČNA SLUŽBA - PEDAGOG	Poboljšati kompetencije učitelja u primjeni individualizacije nastave, individualiziranog pristupa; Prilagodbe programa za rad s učenicima s teškoćama u razvoju i diferenciranih programa za darovite učenike;	Interne edukacije u školi (nositelji edukacija su pedagog i učitelji); Nabavka odgojno-obrazovnog materijala prilagođenih stvarnim potrebama učenika; Savjetodavni razgovori stručnih suradnika s učiteljima; Interno stručno usavršavanje o preventivnim aktivnostima;	Pedagog Vanjski suradnici	Stručne edukacije za učitelje i stručne suradnike; Spremnost učitelja i stručnih suradnika na međusobnu suradnju; Stručna pomoć nadležnih institucija;	Održane edukacije za učitelje; Održani savjetodavni razgovori stručnih suradnika s učiteljima; Izvešća učitelja i stručnih suradnika; Upotreba odgovarajućih udžbenika i materijala u nastavi prilagođenih potrebama učenika;

	<p>Raditi na obogaćivanju odgojno-obrazovnog materijala i na izboru udžbenika i priručnika za rad s djecom s teškoćama u razvoju i za rad s darovitim učenicima, koji su bolje prilagođeni njihovim potrebama;</p> <p>Češće razmjenjivati informacije o učenicima s učiteljima u individualnom savjetovanju i u manjim skupinama učitelja;</p> <p>Educirati učitelje za primjenu preventivnih aktivnosti u svojim odjeljenjima;</p> <p>Educirati učitelje za prepoznavanje različitih vrsta teškoća kod djece;</p> <p>Razvijati kompetencije roditelja u pružanju pomoći svojoj djeci za različite potrebe;</p>	<p>Napisati upute za rad s djecom s različitim potrebama i nabaviti priručnike;</p>		<p>Financijska sredstva za nabavku specifičnih odgojno-obrazovnih materijala.</p>	<p>Održane preventivne aktivnosti;</p> <p>Korištenje pisanih uputa za rad s djecom;</p> <p>Povratne informacije od roditelja o funkcionalnosti u pružanju pomoći svojoj djeci.</p>
<p>STRUČNO USAVRŠAVA NJE DJELATNIKA ŠKOLE</p>	<p>Intenzivirati stručno usavršavanje učitelja i pedagoga u svim područjima odgojno-obrazovnog djelovanja.</p>	<p>Organizirati stručna usavršavanja za učitelje i ostale zaposlenike škole;</p> <p>Uključiti se u ponuđena stručna usavršavanja za učitelje i ostale zaposlenike škole.</p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Učitelji</p> <p>Pedagog</p> <p>MZO</p> <p>AOO</p>	<p>Organizirane stručne edukacije za učitelje i ostale zaposlenike škole;</p> <p>Spremnost učitelja i ostalih zaposlenika na stručno usavršavanje;</p> <p>Financijska sredstva za troškove usavršavanja.</p>	<p>Redovito stručno usavršavanje učitelja i ostalih zaposlenika;</p> <p>Praćenje stručnog usavršavanja ravnatelja, učitelja i ostalih zaposlenika škole.</p>

<p>UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE</p>	<p>Razvijati kod učitelja i stručnih suradnika interes i stručnost za prijavljivanje u projekte na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini;</p> <p>Osposobiti učitelje i stručne suradnike za pronalaženje alata za prijavljivanje u projekte.</p>	<p>Osvijestiti kod zaposlenika škole dobiti uključivanja u projekte;</p> <p>Educirati se o načinima prijavljivanja i uključivanja u projekte;</p> <p>Omogućiti prijavljivanje u projekte.</p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Učitelji</p> <p>Pedagog</p> <p>Ministarstvo znanosti i obrazovanja</p> <p>Agencija za odgoj i obrazovanje</p> <p>Ostale resorsne institucije</p>	<p>Spremnost ravnatelja, učitelja i pedagoga za prijavljivanje u projekte;</p> <p>Organizirane edukacije za prijavljivanje u projekte;</p> <p>Medusobna suradnja i edukacija učitelja i pedagoga u prijavljivanju u projekte;</p> <p>Znanje o načinima prijavljivanja u projekte.</p>	<p>Uključenost ravnatelja, učitelja i pedagoga u projekte.</p>
--	---	---	--	---	--

OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA BIJELO BRDO
B I J E L O B R D O

KLASA: 602-01/24-03/1
URBROJ: 2158-129-24-1

Bijelo Brdo, 03.10.2024.



Ravnatelj
Miloš Katanić, prof.

Predsjednik Školskog odbora
Đorđe Nešić