**OSNOVNA ŠKOLA BIJELO BRDO**

**BIJELO BRDO**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za školsku godinu 2022./2023.**

**Bijelo Brdo, listopad 2022.**

S A D R Ž A J

[1. Osnovni podaci o školi 2](#_Toc115940851)

[2. Kratka povijest škole 3](#_Toc115940852)

[3. Nacionalni okvirni kurikulum 4](#_Toc115940853)

[4. Izborni predmeti 6](#_Toc115940854)

[4.1. Plan izborne nastave prema Godišnjem planu i programu 7](#_Toc115940855)

[5. Dopunska nastava 8](#_Toc115940856)

[5.1. Plan dopunske nastave prema Godišnjem planu i programu 9](#_Toc115940857)

[6. Dodatna nastava 18](#_Toc115940858)

[6.1. Plan dodatne nastave prema Godišnjem planu i program 19](#_Toc115940859)

[7. Izvannastavne aktivnosti 24](#_Toc115940860)

[7.1. Plan izvannastavnih aktivnosti prema Godišnjem planu i programu 25](#_Toc115940861)

[8. Izvanškolske aktivnosti 39](#_Toc115940862)

[8.1. Uključenost učenika u izvanškolskim aktivnostima 40](#_Toc115940863)

[9. GIK KUD-a OŠ Bijelo Brdo za školsku godinu 2022./2023. 41](#_Toc115940864)

[10. Izvanučionička nastava, terenska nastava 46](#_Toc115940865)

[11. Školski izleti i ekskurzije 50](#_Toc115940866)

[12. Projekti 54](#_Toc115940867)

[13. Analiza nastavnog procesa 65](#_Toc115940868)

[14. Vrednovanje rada škole 66](#_Toc115940869)

[15. Razvojni plan i program 67](#_Toc115940870)

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole. Područja kurikuluma su: izborna nastava, dodatna nastava, dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, terenska i izvanučionička nastava, projekti i programi u nastavi te razvojni plan škole.

Na temelju članka 118. stavak 2. podstavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20.) te članka 56. Statuta Osnovne škole Bijelo Brdo, na prijedlog Učiteljskog vijeća, po pribavljenom mišljenju Vijeća roditelja škole Školski odbor na sjednici održanoj 04.10. 2022. godine donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

# Osnovni podaci o školi

Naziv škole: Osnovna škola Bijelo Brdo

Adresa: Nikole Tesle 71, 31204 Bijelo Brdo

Telefon: 031/597-011

E-mail: [ured@os-bijelo-brdo.skole.hr](mailto:ured@os-bijelo-brdo.skole.hr)

Web:<http://os-bijelo-brdo.skole.hr/>

Broj učenika:

Razredna nastava (1. – 4.r.) – 37 učenika

Predmetna nastava (5. – 8.r.) – 43 učenika

Ukupno – 80

Broj djelatnika:

Učitelji razredne nastave – 6

Učitelji predmetne nastave – 17

Stručni suradnici – 2

Ostali djelatnici – 9

Pomoćnici u nastavi – 1

Ravnatelj škole: Miloš Katanić, prof.

# 2. Kratka povijest škole

Počeci obučavanja u Bijelom Brdu sežu u 1750. godinu. Prva organizirana nastava počinje da se izvodi od 1767. godine kad je, uz novoizgrađenu crkvu, podignuta mala kućica, koja je služila kao škola, a imala je jednu prostoriju u koju je moglo stati 20 učenika. Od svog osnivanja pa do danas, škola je prešla od četverorazredne u šestorazrednu te na kraju u osmorazrednu.

Godine 1960. općina Dalj sagradila je novu školsku zgradu, koja je montažna. Zgrada je otvorena 04.07.1960. i nazvana je OŠ „Ljubomir Milinković“.

Krajem 1964. godine prvi put su konstituisani organi upravljanja: Radna zajednica, Savjet škole i Upravni odbor. Godine 1965., prema raspisanom konkursu za direktora škole, imenovan je dotadašnji nastavnik Jovan Martić. U matičnu školu u Bijelom Brdu školske 1969/70. godine prelaze i učenici petog i šestog razreda iz Sarvaša. Školske godine 1967/1968. školu pohađa 522 učenika, a u školi je zaposleno samo 24 radnika.

Objekat u kojemu se nalazi i današnja škola, svečano je otvoren 12.04.1974. godine. U okviru škole nalaze se i prostorije za rad dečijeg vrtića. Valja napomenuti da su u vrtiću tijekom više godina radile čak tri odgojno obrazovne skupine sa po 20 i više djece. Svo ovo vrijeme učenici i nastavnici škole trudili su se da svoj rad što više unaprijede, osavremene i poboljšaju.

80-te godine dvadesetog stoljeća bile su zlatne godine školstva u Bijelom Brdu. 1986./87. godine počeo je projekat „Samoupravna škola“ u kojemu je OŠ „Ljubomir Milinković“ Bijelo Brdo bila jedna od četiri učesnika. Oglednim predavanjima u našoj školi prisustvovali su mnogi gosti, prosvjetni radnici iz okolnih škola, iz Mađarske i Japana. Idući u korak sa osuvremenjivanjem nastave, kao jedna od prvih osnovnih škola u državi, OŠ Bijelo Brdo dobiva informatičku učionicu.

U ratnim okolnostima 90-ih godina, za istaći je kako je određen period nastava bila izvođena u pokrajini Vojvodini, tj. u školama OŠ „Kosta Stamenković“ Srpski Miletić i OŠ „Aleksa Šantić“ Odžaci. Prijevoz je bio organizovan, a nastava se redovno odvijala u međusmjenama.

Školska godina 1997./1998. započela je anketiranjem učenika i roditelja o izboru jezika i pisma u narednom periodu. Većinski je izabran srpski jezik i čirilično pismo na kojemu se nastava odvija i dan danas. Učenici koji su odabrali nastavu na hrvatskom jeziku imali su besplatan organizovan prijevoz u OŠ „Ljudevit Gaj“ u Osijeku jer je škola u Sarvašu postala njihova područna škola.

Od školske 1999./2000. godine broj učenika znatno opada. Najveći razlog je migracija stanovništva nakon mirne reintegracije. Nastavu je pohađalo 184 učenika, od toga 33 putnika iz Sarvaša. Iste godine škola je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta dobila pismenu suglasnost za statut škole, kojom je ozakonjena odluka o izvođenju nastave na maternjem jeziku i pismu.

Svoj identitet u lokalnoj i široj zajednici, škola je izgradila kroz sportski klub „Polet“, prometne sekcije, dramske grupe, recitatorske sekcije, ritmičke grupe, zbor, crkveni hor, sudjelovanjem u brojnim projektima itd.

Danas škola broji 80 učenika raspoređenih u osam odjela. Infrastruktura, didaktičko – metodička opremljenost i najbitnije, kompetetnost učitelja na zavidnom je nivou. Mali broj učenika i moderni odgojno-obrazovnih trendovi nameću nove i drugačije izazove pred školske djelatnike. Nekadašnja uloga „prenosioca“ znanja, zamjenjena je poticanjem cjeloživotnog učenja i razvoja kritičkog mišljenja.

# 3. Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna podučja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

* Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
* Razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.
* Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
* Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
* Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama NOK-a.

Kurikulumska područja prema NOK-u uključuju sljedeća odgojno–obrazovna područja: jezično–komunikacijsko, matematičko, prirodoslovno, tehničko i informatičko, društveno–humanističko, umjetničko, te tjelesno i zdravstveno područje.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. U planiranju aktivnosti djelatnici škole se vode načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Uz pomenuti Nacionalni okvirni kurikulum, prilikom kreiranja svojih Godišnjih izvedbenih kurikuluma, svog plana i programa rada, nastavnici su vodili računa o uvođenju 7 međupredmetnih tema propagiranih reformom *Škola za život*.

Međupredmetne teme su :

* ZDRAVLJE – svrha ove teme je stjecanje znanja i vještina, te razvijanje pozitivnog stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika, te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.
* OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ – ova tema potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.

* ODRŽIVI RAZVOJ – obuhvaća sve tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomosku, te njihovu međuovisnost. Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.
* UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE – ova tema obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Objavljivanje i dijeljenje sadržaja, dodavanje vlastitih uradaka, komentara i poveznica, pretraživanje informacija i služenje raznim izvorima načini su na koje oni sudjeluju u zajednici i ispunjavaju svoje informacijske, društvene i kulturne potrebe.
* UČITI KAKO UČITI - Svijet u kojem živimo mijenja se velikom brzinom. Znanstveni, tehnološki i društveni razvoj iz dana u dan pred nas postavljaju nove izazove koji zahtijevaju nova znanja, vještine i vrijednosti. Brzina promjena djeluje na kvalitetu našega osobnog, društvenog i profesionalnog života što nas potiče na neprestano učenje i prilagodbu. Iako je teško predvidjeti kako će izgledati naš život u budućnosti, izvjesno je da će napredak pojedinog društva ovisiti o sposobnostima svih njegovih članova, posebno starijih, u praćenju promjena. Osobito je snažan utjecaj znanstvenih i tehnoloških promjena na globalno gospodarstvo, u kojem se sve brže stvaraju novi poslovi i profesije utemeljene na učinkovitoj uporabi znanja. Brz tehnološki napredak donosi i duboke društvene promjene, obilježene sve intenzivnijim korištenjem informacijsko-komunikacijskim tehnologijama u radnom okružju i u životu pojedinca.
* PODUZETNIŠTVO - Poduzetnost definiramo kao vrijednost koja pretpostavlja aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan, odgovoran i inovativan način u svrhu prilagodbe promjenjivim okolnostima u različitim područjima života te u različitim društvenim ulogama.
* GRAĐANSKI ODGOJ - međupredmetna je tema čija je svrha osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. To podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice. Građanski odgoj i obrazovanje omogućava učenicima lakše snalaženje u pluralističkome društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove.

# 4. Izborni predmeti

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno – obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

*Aktivnosti:*

* Izborna nastava iz Pravoslavnog vjeronauka za sve učenike od 1. - 8. razreda, jedna skupina po odjelu (ove šk. god. 8 skupina).
* Izborna nastava Njemačkog jezika za sve učenike od 4. - 8. razreda kojima je prvi strani jezik Engleski jezik (ove šk. god. 5 skupina).
* Izborna nastava Informatike za sve učenike 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda. Po jedna skupina iz svakog razreda (6 skupina).

*Ishodi i postignuća:*

Omogućavanje slobode učenika i roditelja u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika u skladu sa pojedinačnim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje učeničke kompetencije komuniciranja na stranim jezicima i digitalne kompetencije. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

*Namjena:*

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

*Nositelji:*

Učitelji pojedinih predmeta (Vjeronauka, Njemačkog jezika, Informatike) i učenici koji su odabrali pojedini izborni predmet.

*Način realizacije:*

Sve izborne nastave su zastupljene sa dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno po 70 sati godišnje po pojedinoj skupini.

*Vremenik:*

Izborna nastava je organizirana tijekom cijele nastavne godine. Izborna nastava Vjeronauka je uklopljena u redoviti raspored, a ostali predmeti su u suprotnoj smjeni ili u međusmjeni.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Učenici se ocjenjuju iz svih izbornih predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 82/19.)). Na prvoj Sjednici RV donijeti su Elementi vrednovanja i kriteriji ocjenjivanja te objavljeni na *Teams*-u i prezentirani roditeljima na prvom roditeljskom sastanku i učenicima na prvom nastavnom satu u školskoj godini.

Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i pedagog.

## 4.1. Plan izborne nastave prema Godišnjem planu i programu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. br.** | **Naziv programa** | **Odjel** | **Broj učenika** | **Izvršitelj programa** | **Sati tjedno** | **Sati godišnje** |
| 1. | Njemački jezik | 4. | 3 | Magdalena Mehić | 2 | 70 |
| 2. | Njemački jezik | 5. | 7 | Magdalena Mehić | 2 | 70 |
| 3. | Njemački jezik | 6. | 2 | Magdalena Mehić | 2 | 70 |
| 4. | Njemački jezik | 7. | 1 | Magdalena Mehić | 2 | 70 |
| 5. | Njemački jezik | 8. | 2 | Magdalena Mehić | 2 | 70 |
| 6. | Informatika | 1. | 10 | Nataša Klajić | 2 | 70 |
| 7. | Informatika | 2. | 3 | Nataša Klajić | 2 | 70 |
| 8. | Informatika | 3. | 6 | Nataša Klajić | 2 | 70 |
| 9. | Informatika | 4. | 6 | Nataša Klajić | 2 | 70 |
| 10. | Informatika | 7. | 2 | Zoran Blagojević | 2 | 70 |
| 11. | Informatika | 8. | 2 | Zoran Blagojević | 2 | 70 |
| 13. | Pravoslavni vjeronauk | 1. | 9 | Mirjana Popović | 2 | 70 |
| 13. | Pravoslavni vjeronauk | 2. | 9 | Mirjana Popović | 2 | 70 |
| 14. | Pravoslavni vjeronauk | 3. | 7 | Mirjana Popović | 2 | 70 |
| 15. | Pravoslavni vjeronauk | 4. | 10 | Mirjana Popović | 2 | 70 |
| 16. | Pravoslavni vjeronauk | 5. | 12 | Mirjana Popović | 2 | 70 |
| 17. | Pravoslavni vjeronauk | 6. | 8 | Mirjana Popović | 2 | 70 |
| 18. | Pravoslavni vjeronauk | 7. | 14 | Mirjana Popović | 2 | 70 |
| 19. | Pravoslavni vjeronauk | 8. | 7 | Mirjana Popović | 2 | 70 |

# 5. Dopunska nastava

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno – obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira ovaj oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmeta izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmeta. Ovaj oblik nastave služi i kao posebna pomoć djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva.

U razrednoj nastavi jedan školski sat namijenjen je učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa Hrvatskog jezika i Matematike. U predmetnoj nastavi pružen je ovaj oblik pomoći prema potrebi učenika i mogućim zaduženjima učitelja.

*Aktivnosti:*

Organizira se iz Hrvatskog jezika, Srpskog jezika, Matematike, Engleskog jezika, Fizike, Prirode, Biologije, Kemije i Geografije prema rasporedu iz Godišnjeg plana i programa.

*Ishodi i postignuća:*

Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju.

*Namjena:*

Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva, te uspješnijeg prilagođavanja.

*Nositelji:*

Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja obavezno pohađaju dopunsku nastavu iz svih predmeta koji su dostupni.

*Način realizacije:*

Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.

*Vremenik:*

Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici rada.

## 5.1. Plan dopunske nastave prema Godišnjem planu i programu

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. Br.** | **Naziv predmeta** | **Odjel** | **Broj**  **učenika** | **Broj skupina** | **Izvršitelj**  **programa** | **Sati tjedno** | **Sati**  **godišnje** |
| 1. | Srpski jezik/Matematika | 1. | 4 | 1 | Zdravka Nikšić | 1 | 35 |
| 2. | Srpski jezik/Matematika | 2. | 2 | 1 | Ivana Nikšić Seferović | 1 | 35 |
| 3. | Srpski jezik/Matematika | 3. | 3 | 1 | Sanja Frančić | 1 | 35 |
| 4. | Srpski jezik | 4. | 3 | 1 | Verica Hilak | 1 | 35 |
| 5. | Matematika | 4. | 3 | 1 | Verica Hilak | 1 | 35 |
| 6. | Hrvatski jezik | 1 i 2. | 5 | 2 | Snježana Grošelj | 2 | 70 |
| 7. | Hrvatski jezik | 3. i 4. | 7 | 2 | Nataša Klajić | 2 | 70 |
| 8. | Srpski jezik | 5. – 8. | 8 | 1 | Aleksandar Kovačević | 1 | 35 |
| 9. | Hrvatski jezik | 5. – 8. | 8 | 1 | Tihana Maras | 1 | 35 |
| 10. | Engleski jezik | 5. - 8. | 10 | 1 | Jelena Knežević | 1 | 35 |
| 11. | Matematika | 5. – 8. | 20 | 1+1 | Radmila Trbović | 2 | 70 |
| 12. | Geografija | 5. – 8. | 4 | 1 | Slobodan Seferović | 1 | 35 |
| 13. | Priroda, Biologija | 5. – 8. | 5 | 1+1 | Milena Bošković | 1 | 35 |
| 14. | Fizika | 7. i 8. | 6 | 1 | Nikolina Panić | 1 | 35 |
| 15. | Kemija | 7. i 8. | 8 | 1 | Ramona Sekulić | 1 | 35 |

*ZDRAVKA NIKŠIĆ, 1. razred*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava - Srpski jezik | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine | |
| Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj razini predvođenoj programom za 1. razred.  Kod učenika razvijati temeljne kompentencije jednostavnije tumačiti gradivo te ga uvježbati. Poticati kod učenika samopouzdanje i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće, razvijati volju za znanjem, podizati razinu samopouzdanja. | Namjenjena je učenicima koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha, te se za njih organizira pomoć u učenju kako bi nadoknadili propušteno. Pomaže im se u stjecanju sposobnosti i vještina. | Učenici 1. razreda i učiteljica | Prema potrebi, potrošni materijal, materijal za kopiranje dopunskih nastavnih listića | Ponedeljkom, 5.sat – jednom tjedno prema rasporedu  Učionički oblik rada uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići, radna bilježnica, prijenosno računalo, projektor)  Individualni oblik pomoći, dodatna pojašnjenja i upute za rad. | Individualno praćenje učenikovog napretka na evaluacijskim listama. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava – Matematika | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine | |
| Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj razini predvođenoj programom za 1. razred.Kod učenika razvijati temeljne kompentencije jednostavnije tumačiti gradivo te ga uvježbati. Poticati kod učenika samopouzdanje i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće, razvijati volju za znanjem, podizati razinu samopouzdanja. | Namjenjena je učenicima koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha, te se za njih organizira pomoć u učenju kako bi nadoknadili propušteno. Pomaže im se u stjecanju sposobnosti i vještina. | Učenici 1. razreda i učiteljica | Prema potrebi,potrošni materijal, materijal za kopiranje dopunskih nastavnih listića | Ponedeljkom, 5.sat – jednom tjedno prema rasporedu  Učionički oblik rada uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići, radna bilježnica, prijenosno računalo, projektor)  Individualni oblik pomoći, dodatna pojašnjenja i upute za rad. | Individualno praćenje učenikovog napretka na evaluacijskim listama. |

*IVANA NIKŠIĆ SEFEROVIĆ, 2. razred*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | |
| **Naziv aktivnosti**: Dopunska nastava – Matematike | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine  1 sat tjedno ( četvrtak, 12.20 – 13.05) | | |
| Razvijati samopouzdanje o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.  Savladati poteškoće usvajanja gradiva. | Savladavanje i uvježbavanje nastavnog gradiva. | Učenici 2. razreda koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike. | / | Program se realizira kroz sate dopunske nastave uz uporabu različitih metoda i oblika rada. | | Sutavno praćenje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja.  Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuć |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava - Srpski jezik | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine  1 sat tjedno | |
| Razvijati samopouzdanje o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.  Savladati poteškoće usvajanja gradiva. | Savladavanje i uvježbavanje čitanja i pisanja.  Razvijanje sposobnosti uporabe srpskog jezika u svakodnevnom životu. | Učenici 2. razreda koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz Srpkog jezika. | / | Program se realizira kroz sate dopunske nastave uz uporabu različitih metoda i oblika rada. | Sutavno praćenje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja.  Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuć |

*SANJA FRANČIĆ, 3. razred*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava - Srpski jezik | | | | **Vremenik:** 1 sat tjedno tijekom školske godine | |
| Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, uvježbavanje i utvrđivanje gradiva. | Omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja na individualni pristup. | Učiteljica i učenici | Trošak kopiranja |  | Opisno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava – Matematika | | | | **Vremenik:** 1 sat tjedno tijekom školske godine | |
| Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, uvježbavanje i utvrđivanje gradiva. | Omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja na individualni pristup. | Učiteljica i učenici | Trošak kopiranja |  | Opisno praćenje napredovanja učenika. |

*VERICA HILAK, 4. razred*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava - Srpski jezik | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine  1 sat tjedno | |
| Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj razini predvođenoj programom za 4. razred.Kod učenika razvijati temeljne kompentencije jednostavnije tumačiti gradivo te ga uvježbati. Poticati kod učenika samopouzdanje i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće, razvijati volju za znanjem, podizati razinu samopouzdanja. | Namjenjena je učenicima koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha, te se za njih organizira pomoć u učenju kako bi nadoknadili propušteno. Pomaže im se u stjecanju sposobnosti i vještina | Verica Hilak i učenici 4. razreda | Prema potrebi, potrošni materijal, materijal za kopiranje dopunskih nastavnih listića | Ponedjeljkom 5.sat – jednom tjedno prema rasporedu  Učionički oblik rada uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići, radna bilježnica, prijenosno račnalo, projektor)  Individualni oblik pomoći, dodatna pojašnjenja i upute za rad. | Individualno praćenje učenikovog napretka na evaluacijskim listama. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti**: Dopunska nastava - Matematika | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine  1 sat tjedno | |
| Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj razini predvođenoj programom za 4. razred. Kod učenika razvijati temeljne kompentencije jednostavnije tumačiti gradivo te ga uvježbati. Poticati kod učenika samopouzdanje i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće, razvijati volju za znanjem, podizati razinu samopouzdanja. | Namijenjena je učenicima koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha, te se za njih organizira pomoć u učenju kako bi nadoknadili propušteno. Pomaže im se u stjecanju sposobnosti i vještina, te primjeni stečenih znanja u svakodnevnom životu. | Verica Hilak i učenici 4.razreda. | Prema potrebi, potrošni materijal, materijal za kopiranje dopunskih nastavnih listića | Srijedom, 6.sat-jednom tjedno prema rasporedu  Učionički oblik rada uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići, radna bilježnica, prijenosno računalo, projektor)  Individualni oblik pomoći, dodatna pojašnjenja i upute za rad. | Individualno praćenje učenikovog napretka na evaluacijskim listama. |

*SNJEŽANA GROŠELJ, Hrvatski jezik u razrednoj nastavi*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava - Hrvatski jezik 1. i 2 razred | | | | **Vremenik**: Školska godina 2022./2023. | |
| Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu Hrvatskog jezika u govoru i pismu. | Dopunska nastava namijenjena učenicima 1. i 2. razreda koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. | Učiteljica Hrvatskog jezika u Razrednoj nastavi  Snježana Grošelj | Prema potrebi. | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine; Individualni oblik pomoći, dodatna pojašnjenja i upute za rad | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). |

*NATAŠA KLAJIĆ, Hrvatski jezik u razrednoj nastavi*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Hrvatski jezik; 3. i 4. razred | | | | **Vremenik:** Školska godina 2022./2023. | |
| Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika. Razviti radne navike. Upoznati sadržaje rada hrvatskog jezika. | Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada. Čitati s razumijevanjem. Primjenjivati pravopisne norme. Povezivati događaje u pismenom izražavanju. | Učiteljica nastave HJ u RN će realizirati dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika prema potrebama učenika da prema svojim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća i vještine. | Papir | Realizacija 2 sat tjedno (jedan sat u 3. razredu i jedan u 4. razredu) tijekom nastavne godine, a prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada. | Analiza rada na satu: uz upute za daljnji rad, radi poboljšanja znanja Obavijest roditeljima o uspjehu-napretku i uputama za rad. |

*ALEKSANDAR KOVAČEVIĆ, Srpski jezik*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava - Srpski jezik | | | | **Vremenik:** Školska godina 2022./2023. | |
| Poboljšati učenička dostignuća u čitanju, pisanju, gramatici i razumevanju tekstova. | Omogućiti učenicima da budu uspješniji, prvenstveno u čitanju, prepričavanju i iznošenju vlastitih misli. | Učitelj Aleksandar Kovačević i učenici 5-8. razreda. | / | Tijekom nastavne godine na nastavu idu učenici kojima je to potrebno. Po potrebi dva časa,  srijeda 6. i petak 7. čas | Procjena napredovanja učitelja i učenika. |

*TIHANA MARAS, Hrvatski jezik*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava - Hrvatski jezik | | | | **Vremenik:** Školska godina 2022./2023. | |
| Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju propuštenog gradiva. | Učenici od 5. do 8. r. kojima je potrebna pomoć u učenju | Tihana Maras | / | Tijekom nastavne godin | Razmjena informacija učitelj-učenik.  Povratne informacije tijekom i po završetku aktivnosti. |

*RADMILA TRBOVIĆ, Matematika*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava - Matematika od 5. do 8. razreda | | | | **Vremenik:** Školska godina 2022./2023. | |
| Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. | Pomoći učenicima koji nisu motivirani i teže savladavaju nastavno gradivo | Radmila Trbović, prof. | / | Tijekom nastavne godine | Pohvala za trud, formativno vrednovanje. |

*RAMONA SEKULIĆ, Kemija*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava - Kemija | | | | **Vremenik:** Školska godina 2022./2023. | |
| Cilj dopunske nastave je ponavljanje obrađenog nastavnog gradiva pri čemu se tijekom rada u manjim skupinama individualno pristupa svakom učeniku. Tumači se ono gradivo koje učenik nije razumio na nastavnom satu i tijekom učenja kod kuće, pri čemu se pažnja posvećuje i njegovim sposobnostima i potrebama. Također, učenici se osposobljavaju za samostalno rješavanje jednostavnih, ali i složenih zadataka. | Dodatno pojašnjavanje nastavnog gradiva učenicima koji otežano svladavaju nastavno gradivo s ciljem lakšeg praćenja i povezivanja novog nastavnog gradiva. | Ramona Sekulić | / | Aktivnost će se realizirati radom u manjoj skupini kroz individualni pristup svakom učeniku. | Opisno praćenje napretka učenika (bilješke u ednevniku), ali i kroz razgovor sa učenikom prilikom čega učenik dobiva informaciju što je usvojio, a za koji dio nastavnog gradiva mu treba više vježbe i učenja. |

*NIKOLINA PANIĆ, Fizika*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava - Fizika | | | | **Vremenik:** 1 sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. | |
| Pomoći učenicima da lakše savladaju redovne nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoća. | Namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda. | Nikolina Panić, učiteljica fizike | / | Individualizirani pristup učeniku. | Pisanim i usmenim provjerama na redovnoj nastavi Fizike. |

*SLOBODAN SEFEROVIĆ, Geografija*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava - Geografija | | | | **Vremenik:** Školska godina 2022./2023. | |
| Pomoći učenicima da lakše savladaju redovne nastavne sadržaje iz Geografije s kojima imaju poteškoća. | Sticanje osnovnih znanja i vještina iz geografije. | Učitelj geografije | / | Tijekom nastavne godine | Usmenim i pismenim provjeravanjem znanja. |

*MILENA BOŠKOVIĆ, Priroda i Biologija*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava - Priroda i Biologija | | | | **Vremenik:** Školska godina 2022./2023. | |
| Pomoću učenicima kojii slabije čitaju, pišu i slabije prate redovnu nastavu, radi savladavanja ciljeva redovne nastave. | Osposobljavanje učenika za samostalno usvajanje redovnog programa nastave prirode/ biologije; 5.-8. razred. | Milena Bošković | / | Individualni pristup svakom učeniku. | Formativno vrednovanje, samovrednovanje. |

*JELENA KNEŽEVIĆ, Engleski jezik*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava (učenici predmetne nastave) | | | | **Vremenik:** Fond sati: 70 (rujan 2022. – lipanj 2023., 1 sat tjedno, ponedjeljkom 8 sat) | |
| Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje, govorenje. Osposobiti učenike za točno reproduciranje pjesama i kratkih rečenica, tečno čitanje poznatih tekstova, aktivno slušanje jednostavnih tonskih zapisa radi globalnog razumijevanja, usmeno izražavanje u okviru poznatih tema, pisanje odgovora na pitanja te kratkih vođenih sastava na teme obuhvaćene programom. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi. | Aktivnije i uspješnije sudjelovanje učenika u redovnoj nastavi engleskog jezika | Učiteljica engleskog jezika:  Jelena Knežević, prof. | / | Učenici će reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraće govorne iskaze (predstavljanje sebe, odgovaranje na postavljena pitanja, opisivanje prostora, osobe...). Imenovat će i prepoznavati značenja vokabulara u okviru teme (ljudi, kućni ljubimci, hobiji, škola, okoliš i ekologija, praznici, slobodno vrijeme...). Pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju engleskog jezika, pisati kratke i pismeno odgovarati na pitanja. Prevoditi jednostavne riječi i rečenice u okviru obrađene teme. | Redovito bilježenje dolazaka i napretka učenika u evidenciji za dopunsku nastavu te davanje usmene povratne informacije učenicima. |

# 6. Dodatna nastava

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Razina odgojno-obrazovne školske i nastavne učinkovitosti ne ovisi samo o kvaliteti i opsegu odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja, i oblicima nastavnog rada, nego i o stupnju osposobljenosti učitelja za primjenu najadekvatnijih oblika, metoda i sredstava školskog, nastavnog i izvanškolskog rada.

Učitelji trebaju biti osposobljeni za rad u svim oblicima nastavnog i školskog rada, te svim vidovima odgoja i obrazovanja – frontalnom, skupnom i individualiziranom radu s učenicima. Iako se izbor određenog vida prvenstveno temelji na objektivnim mogućnostima škole, često je zadržavanje tradicionalnih oblika i vidova vezano uz navike u nastavnom radu. Preporučuje se više timskog promišjanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog i školskog rada.

U svrhu rada s darovitom djecom vrši se identifikacija potencijalno darovitih u svim razredima. Učenici se mogu uključiti u ponuđene dodatne programe koji će im omogućiti razvoj kognitivnih sposobnosti. Učenici uključeni u dodatne programe zastupaju školu na školskim, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama.

*Aktivnosti:*

Dodatna nastava je organizirana iz sledećih predmeta: Matematika, Hrvatski jezik, Geografija, Biologija i Povijest sukladno zaduženjima učitelja i rasporedu u Godišnjem planu i program.

*Ishodi i postignuća:*

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznad prosječne djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.

*Namjena:*

Rad s naprednijim učenicima. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima, promidžbene aktivnosti u nastavi stranih jezika.

*Nositelji:*

Učitelji razredne i predmetne nastave. Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učitelja ili stručnih suradnika.

*Način realizacije:*

Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)

*Vremenik:*

Sve skupine dodatne nastave rade jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

## 6.1. Plan dodatne nastave prema Godišnjem planu i program

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. br.** | **Naziv predmeta** | **Odjeli** | **Broj**  **učenika** | **Broj skupina** | **Izvršitelj**  **programa** | **Sati tjedno** | **Sati**  **godišnje** |
| 1. | Matematika | 2. | 4 | 1 | Ivana Nikšić Seferović | 1 | 35 |
| 2. | Matematika | 3. | 2 | 1 | Sanja Frančić | 1 | 35 |
| 3. | Matematika | 4. | 2 | 1 | Verica Hilak | 1 | 35 |
| 4. | Hrvatski jezik | 7. | 1 | 1 | Tihana Maras | 1 | 35 |
| 5. | Geografija | 5. - 8. | 8 | 1 | Slobodan Seferović | 1 | 35 |
| 6. | Matematika | 5. - 8. | 5 | 1 | Radmila Trbović | 1 | 35 |
| 7. | Biologija | 7. - 8. | 2 | 1 | Milena Bošković | 1 | 35 |
| 8. | Povijest | 5.-6. | 4 | 1 | Nikola Savadinović | 1 | 35 |

*IVANA NIKŠIĆ SEFEROVIĆ, 2. razred*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava - Matematika | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine   1. sat tjedno ( srijeda od 11.30 – 12.15.) | |
| Usvajanja proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti.  Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanje.  Rad sa nadarenim učenicima.  Produbljivanje matematičkih znanja i sposobnosti.  Učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog  znanja u svakodnevnom životu.  Savladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.  Razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. | Učenici 2. razreda i učiteljica Ivana Nikšić Seferović | Prema potrebi  (kopiranje radnih i nastavnih listića). | Program se realizira kroz sate dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu.  Primjena usvojenog znanja na časovima redovite nastave i u svakodnevnom životu. |

*SANJA FRANČIĆ, 3. razred*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava - Matematika | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine | |
| Razvijanje sposobnosti točnog i brzog računanja, logičko zaključivanje, praktična primjena prethodnog znanja | Učenicima koji vole rješavati zadatke iz Matematike pružiti mogućnost da rade i zadatke koji nisu ,,obavezni,, , dati im mogućnost zadovoljsta i veselja u izradi dodatnih zadataka, kako tiskanih, tako i onih na ,,IZZY,,u | Učiteljica Sanja, učenici koji se uključe u Dodatnu nastavu | / | Individualni rad, rad u paru, grupni rad - 1 sat tjedno tijekom školske godine | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |

*VERICA HILAK, 4. razred*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava - Matematike | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine  1 sat tjedno | |
| Usvajanja proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti.  Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanje.  Rad sa nadarenim učenicima.  Produbljivanjem matematičkih znanja i sposobnosti  učenicima osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.  Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.  Razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. | Verica Hilak i učenici 4. razreda | Prema potrebi, sredstva za kopiranje dodatnih listića | Petkom, 6.sat- jednom tjedno prema rasporedu | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu,  Primjena usvojenog znanja na časovima i u svakodnevnom životu. |

*TIHANA MARAS, Hrvatski jezik*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava - Hrvatski jezik | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine | |
| - osposobljavanje učenika za usvajanje dodatnih proširenih sadržaja koji pridonose pravilnoj uporabi hrvatskog standardnog jezika u području slovnice, knjiženosti jezičnog izražavanja  - sudjelovanje na školskom natjecanju iz hrvatskoga jezika | učenici 7. razreda koji u nastavnom predmetu Hrvatski jezik ostvaruju iznadprosječni rezultat ili pokazuju poseban interes za predmet | Učenici 7. razreda i učiteljica Tihana Maras | / | Individualni rad, rad u paru, grupni rad - 1 sat tjedno tijekom školske godine | -rasprava, analiza, zadaci objektivnog tipa, školsko i županijsko natjecanje, vrednovanje postignutih rezultata |

*SLOBODAN SEFEROVIĆ, Geografija*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava - Geografije | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine 2022./23. | |
| - osposobljavanje učenika za usvajanje dodatnih proširenih sadržaja iz Geografije | Sticanje dodatnih znanja i vještina iz geografije, priprema za natjecanje u znanju | Učitelj geografije | / |  | Usmenim i pismenim provjeravanjem znanja, natjecanjem u znanju |

*RADMILA TRBOVIĆ, Matematika*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava - Matematika | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine 2022./23. | |
| Usvajanja proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti.  Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanje. | Ponuditi učenicima koji žele i vole matematiku dodatne sadržaje, dodatno ih motivirati za učenje matematike  Pripremiti učenike za natjecanje | Radmila Trbović, prof. | / |  | Formativno vrednovanje |

*MILENA BOŠKOVIĆ, Biologija*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava - Biologija | | | | **Vremenik:** 1 sat tjedno tijekom školske 2022./23. | |
| Stjecanje dodatnog znanja iz područja Biologije | Proširivanje znanja i osposobljavanje za djelatnu primjenu znanja te povezivanje školskog učenja sa stvarnim životom, ;  7. i 8. razred | Milena Bošković | / | Učionička nastava i vježbe; pripreme za natjecanja | Usmena provjera znanja, provjera izvođenja i razumijevanja praktičnog rada |

*NIKOLA SAVADINOVIĆ, Povijest*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava - Povijest | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine  2022./23. 35h | |
| Osposobljavanje učenika za usvajanje dodatnih proširenih sadržaja iz Istorije. | Za usavršavanje znanja o povijesti, za one koji žele znati više i pripremanje učenika za takmičenje iz povijesti | Nastavnik Nikola Savadinović i učenici 7. razreda | / |  | Usmenim i pismenim provjeravanjem znanja, natjecanjem u znanju |

# 7. Izvannastavne aktivnosti

U osnovnoj školi izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s teškoćama. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznoliki. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkog, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatiivog ponašanja, a iznimno su poticajne za saoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

*Aktivnosti:*

Izvannastavne aktivnosti organizirane su iz svih područja kreativnog stvaralaštva - dramskog, literarnog, novinarskog, likovnog, glazbenog, sportsko-zdravstveno rekreacijskog. Organizirane su i aktivnosti njegovanja nacionalne i kulturne baštine.

*Ishodi i postignuća:*

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.

*Namjena:*

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

*Nositelji:*

Učitelji razredne i predmetne nastave prema zaduženju. Daroviti učenici, prosječni učenici i oni koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, te učenici s posebnim potrebama prema vlastitom odabiru.

*Način realizacije:*

Radionice, projekti, grupna istraživanja, individualna istraživanja, terenska nastava i dr. aktivni

didaktičko metodički pristupi.

*Vremenik:*

Sve skupine izvannastavne aktivnosti rade sa po jednim do dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad izvannastavnih aktivnosti redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima

## 7.1. Plan izvannastavnih aktivnosti prema Godišnjem planu i programu

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. br.** | **Naziv aktivnosti** | **Odjeli** | **Broj**  **učenika** | **Broj skupina** | **Izvršitelj programa** | **Sati tjedno** | **Sati**  **godišnje** |
| 1. | Sportske igre | 2.,3.i 4. | 20 | 1 | Zdravka Nikšić | 1 | 35 |
| 2. | Kreativna radionica | 1. | 9 | 1 | Zdravka Nikšić | 1 | 35 |
| 3. | Ritmika | 2.-4. | 15 | 2 | Ivana Nikšić Seferović | 1 | 35 |
| 4. | Domaćinstvo | 2.-4. | 20 | 3 | Sanja Frančić | 1 | 35 |
| 5. | Dramsko recitatorska,SJ | 2.,3.,4. | 10 | 1 | Verica Hilak | 1 | 35 |
| 6. | Mladi informatičari | 3.. | 3 | 1 | Nataša Klajić | 2 | 70 |
| 7. | Mali programeri | 3. | 3 | 1 | Nataša Klajić | 2 | 70 |
| 8. | Šahovska sekcija | 5.-8. | 8 | 1 | Aleksandar Kovačević | 1 | 35 |
| 9. | Dramsko-literarna skupina / Recitatori | 5.-8. | 4 | 1 | Aleksandar Kovačević | 1 | 35 |
| 10. | Medijska kultura | 5.-8. | 4 | 1 | Aleksandar Kovačević | 1 | 35 |
| 11. | Dramska skupina (Hrvatski jezik) | 5.-8. | 5 | 1 | Tihana Maras | 1 | 35 |
| 12. | Filmska družina | 5.-8. | 4 | 1 | Tihana Maras | 1 | 35 |
| 13. | Napredni Englezi | 3.-7. | 12 | 1 | Jelena Knežević | 1 | 35 |
| 14. | Zabavna Matematika | 5.-8. | 15 | 1 | Radmila Trbović | 1 | 35 |
| 15. | Uređenje web stranice škole | 5.-8. | 5 | 1 | Radmila Trbović | 1 | 35 |
| 16. | Odbojka | 6.-8. | 20 | 1 | Siniša Borić | 2 | 70 |
| 17. | Glazbeno - scenska radionica | 7. | 8 | 1 | Mirjana Popović | 2 | 70 |
| 18. | Ikonopisačka sekcija | 8. | 3 | 1 | Mirjana Popović | 1 | 35 |
| 19. | Crkveni zbor | 4.-8. | 10 | 1 | Mirjana Popović | 1 | 35 |
| 20. | Pjevači i svirači | 5. - 8. | 15 | 1 | Stipe Skoče | 1 | 35 |
| 21. | Likovna sekcija | 5.-8. | 2 | 1 | Dejana Manojlović | 1 | 35 |
| 22. | Mladi biolozi | 7. i 8. | 5 | 1 | Milena Bošković | 1 | 35 |
| 23. | Prometna sekcija | 5. | 5 | 1 | Zoran Blagojević | 1 | 35 |
| 24. | Mladi tehničari | 6. | 6 | 1 | Zoran Blagojević | 1 | 35 |
| 25. | Sekcija Crvenog križa | 8. | 6 | 1 | Zoran Blagojević | 1 | 35 |
| 26. | Napredni povjesničari | 7. | 2 | 1 | Nikola Savadinović | 1 | 35 |
| 27. | Njemačka kazališna skupina | 4.-8. | 5 | 1 | Magdalena Mehić | 2 | 70 |
|  | | | | | | | | |

*ZDRAVKA NIKŠIĆ, 1. razred*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Sportske igre | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine  1 sat tjedno | |
| Uputiti učenike na samostalnu primjenu tjelesnih aktivnosti u svakodnevnom životu, posebno u oblike trčanja, skakanja i svakodnevnog vježbanja. Razvijati odlučnost, upornost i samopouzdanje. | - Poticati motivaciju za tjelesno vježbanje; razvijati naviku svakodnevnog vježbanja, poticati suradnju, disciplinu i poštivanje pravila igre. | * učiteljica Zdravka Nikšić; * učenici 2.-4.r. | - prema potrebi | Kroz tjelesno vježbanje, različite igre, društvene igre, plesne aktivnosti i kretanje u prirodi | Grupno vrednovanje rada s obzirom na skupinu i pojedinca. Proširivanje učeničkih interesa za različite sportske aktivnosti. Izgrađivanje pozitivnih moralnih svojstava učenika.  Uporaba usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Kreativne radionice | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine  1 sat tjedno | |
| Poticati i razvijati kreativno stvaralaštvo i maštu. Razvijanje estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo.  Potaknuti učenike na stvaranje i izražavanje novih i neobičnih ideja. | Razvijanje kreativnih sposobnosti i razvijanje interesa za kreativno izražavanje. | * učiteljica Zdravka Nikšić; * učenici 1.r. | - prema potrebi | Program se realizira kroz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa. Odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđega rada.  Uređenje učionice i školskog interijera. Korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

*IVANA NIKŠIĆ SEFEROVIĆ, 2. razred*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Ritmika | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine  1 sat tjedno ( srijeda od 12.20 – 13.05 ) | |
| - savladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza  - razvijanje poticanje maštovitosti, kreativnosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja  - otkrivanje i razvijanje plesnih potencijala  - razvijanje ljubavi prema plesu i glazbi | - učenici će smišljati i primjenjivati različite koreografske odluke, prikupljati glazbene predloške te smišljati kostime za pojedine nastupe  - nastupi prilikom obilježavanja značajnih datuma i događaja  (*Božićna priredba*,  *Dan škole*) | -sudionici skupine (učenice od 2.- 4.raz. ) | - prema potrebi | - program se realizira kroz sastanke skupine uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu  -samovrednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada skupine  - sudjelovanje na priredbama |

*SANJA FRANČIĆ, 3. razred*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Domaćinstvo | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine; 1 sat tjedno | |
| Učenici se osposobljavaju za:  -razvoj raznih vještina i motoričkih sposobnosti  -razvijanje kreativnosti, mašte, originalnosti u radu  -poticanje socijalizacije među učenicima  -učenje osnovnih kulinarskih vještina  -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema stvaralaštvu  -poticanje likovne nadarenosti i estetske vrijednosti likovnog rada  -pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima i kulturnoj baštini | razvijanje fine motorike kod djece te funkcionalnih sposobnosti, usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu, razvoj potencijala svakog djeteta | Učiteljica Sanja Frančić i učenici 2.3. i 4.razreda | / | RUJAN/LISTOPAD 2022. prikupljanje jesenskih plodova(lješnjaci, bundeve, jabuke, kruške, grožđe) i izrada raznih sokova, kolača i sl;  STUDENI/PROSINAC 2022.  Pripreme za Božić i Novu godinu – izrada ukrasa od špage, čestitke od ,,jute,,ukrašene dugmadima;  SIJEČANJ 2023.  Školska slava – Sveti Sava- u dogovoru sa vjeroučiteljicom…  VELJAČA – Valentinovi, Maskenbal  OŽUJAK,TRAVANJ  Dan škole- prigodni radovi u dogovoru sa prof. T. Maras, voditeljicom KUD-a  SVIBANJ  Med od maslačka  LIPANJ  Pečemo palačinke  Tokom godine održavati cveće u školi. | * opisno praćenje rada učenika, * samoprocjena učenika |

*VERICA HILAK, 4. razred*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Dramsko-recitatorska | | | | **Vremenik:** Školska godina 2021./2022. | |
| Razvijanje dramske darovitosti i dramsko scenskog izraza, komunikacijske vještine, razvoj kreativnosti, razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti | Razvijanje govornog izražavanja, kako tekst dramatizirati – dijaloške vježbe | Učiteljica i učenici 2.,3. i 4. razreda | Prema potrebi, lopte i drugi rekviziti koji nedostaju | 1 sat tjedno tijekom školske godine | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa, te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu, samovrednovanje |

*NATAŠA KLAJIĆ, Informatika u razrednoj nastavi*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Mladi informatičari | | | | **Vremenik:** Školska godina 2022./2023. | |
| Razvijanje kreativnosti i vještine rada na računalu. Podizanje razine izborne nastave informatike. | Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. | Nataša Klajić | Papir | Na satu izvannastavne aktivnosti.  (2 sata tjedno) | Razgovor, zalaganje, natjecanja. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Mali programeri | | | | **Vremenik:** Školska godina 2022./2023. | |
| Razvijanje kreativnosti i vještine rada na računalu u okviru programa Minecraft Education.  Podizanje razine izborne nastave informatike. | Kvalitetno provođenje slobodnog vremena baveći se programiranjem. | Nataša Klajić | / | Na satu izvannastavne aktivnosti.  (2 sata tjedno) | Razgovor, natjecanja u virtualnom svijetu. |

*ALEKSANDAR KOVAČEVIĆ, Srpski jezik*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Šah | | | | **Vremenik:** Školska godina 2022./2023. | |
| Pobuditi u učenicima ljubav prema šahu, naučiti sve učenike šahovska pravila i osnove igre. Razvijati zdrav natjecateljski odnos i fer igru. Razvijati logičko mišljenje, strpljivost i strategiju | Učenje osnova šaha i razvijanje šahovskih sposobnosti, učestvovanje na šahovskim takmičenjima | Učitelj Aleksandar Kovačević i učenici 5-8. razreda | / | Tijekom nastavne godine | Međusobna natjecanja te natjecanja među školama |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Dramsko- literarna skupina i recitatori | | | | **Vremenik:** Školska godina 2022./2023. | |
| Razvijanje glumačkih i interpretativnih sposobnosti, razvoj kreativnosti. Poticanje na čitanje i pisanje, razmišljanje i umjetničku kreaciju. | Pisanje, recitovanje, igranje i pravljenje igrokaza za natjecanja i priredbe. Pomoć kod pravljenja Facebook i Web stranice škole. Pisanje članaka i fotografiranje izleta i priredbi. | Učitelj Aleksandar Kovačević i učenici 5-8. razreda | / | Tijekom nastavne godine | Smotre i takmičenja, pano i Facebook i Web stranica škole |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Medijska kultura | | | | **Vremenik:** Školska godina 2022./2023. | |
| Razviti kritički odnos učenika prema medijima, naučiti kako napraviti web stranicu, radio emisiju, pano i novine. Osnove fotografiranja i snimanja videa. Snimanje i miksanje pjesama. | Pomoć kod pravljenja Facebook i Web stranice škole. Pisanje članaka i fotografiranje izleta i priredbi. E- novine,panoi, | Učitelj Aleksandar Kovačević i učenici 5-8. razreda | / | Tijekom nastavne godine | Pano, Facebook i Web stranica, projekti koji se budu nudili tijekom godine |

*TIHANA MARAS, Hrvatski jezik*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine: Dramska skupina** na hrvatskom jeziku | | | | **Vremenik:** Školska godina 2022./2023. | |
| Cilj:  - upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika  - upoznavanje s vrednotama govorenoga jezika  - dramatizacije proznih tekstova i pisanje vlastitih tekstova za izvođenje na pozornici  - dramske radionice  - pripreme za nastupe na školskim priredbama  - pripreme za LiDraNo | svim zainteresiranim učenicima neovisno o školskom uspjehu i nadarenosti | Učiteljica Tihana Maras, učenici od 5. do 8. razreda | -troškovi prijevoza za učenike  - troškovi za potrebe školske priredbe (kostimi, rekviziti, scenografija) | - dramski sastanci, radionice, probe, nastupi na školskim priredbama  **35 sati** godišnje | -povratne informacije tijekom aktivnosti i po završetku aktivnosti  -razmjena informacija  -vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje |
| **Filmska družina**  -poticanje učenika na kreativnost i samostalnost u radu, promicanje vršnjačke tolerancije, razvijanje medijske pismenosti i kritičkog mišljenja, savladavanje osnova filmskog stvaranja, sudjelovanje na filmskim smotrama i natjecanjima. | svim zainteresiranim učenicima neovisno o školskom uspjehu i nadarenosti | Učiteljica Tihana Maras, učenici od 5. do 8. razreda | - kamera, mikrofon, slušalice, računalo (ono čime škola raspolaže) | **35 sati** godišnje | -povratne informacije tijekom aktivnosti i po završetku aktivnosti  -razmjena informacija  -vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje |

*JELENA KNEŽEVIĆ, Engleski jezik*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| Naziv skupine: Napredni Englezi | | | | Vremenik: Fond sati: 35  (rujan 2022. – svibanj 2023., 1 sat tjedno.) | |
| Dodatno razvijati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje, govorenje. Uvježbati recitacije na engleskom jeziku, sricati engleske riječi, čitati i pisati priče i bajke na engleskom jeziku. Osposobiti učenike za opširnija samostalna usmena izlaganja i pisanje eseja na engleskom jeziku, za prepričavanje sadržaja dužih i zahtjevnijih tonskih zapisa. Dodatno proširiti vokabular s obzirom na frazeme i vokabularne razlike između američkog i britanskog engleskog te produbiti znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja | Pripremanje učenika za natjecanje u sricanju engleskih riječi *Spelling Bee*, koje se održava u Osijeku, početkom svibnja.  Pripremanje učenika za natjecanje *Hypo- English Language Olympiad (2.polugodište šk.god. 2022./2023.)*  Pripremanje učenika za sudjelovanje u *eTwinning projektu „A Hungry Caterpillar (siječanj – travanj 2023.)* | Učiteljica engleskog jezika:  Jelena Knežević, prof.  učenici od 3.- 7.razreda | Troškovi prijevoza do Osijeka (x2) za neke od učenika skupine Napredni Englezi  Troškovi uredskog materijala (hamer papir, ljepila, ostalo) | Učenici će slušati i prepričavati tonske zapise na temelju bilježaka, čitati odabrane tekstove, sricati riječi, pisati i ilustrirati svoje bajke i priče, koristiti se dvojezičnim i jednojezičnim rječnicima, izrađivati prezentacije o odabranoj ili zadanoj temi, usmeno se izražavati o raznim temama, rješavati gramatičke zadatke, pisati vođene sastave na zadanu temu.  Učenici skupine *Napredni Englezi* će prigodnim panoima (i / ili prezentacijama) u holu škole obilježiti i  Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama (25.11.2022.)  Međunarodni dan zagrljaja (21.01.2023.)  Valentinovo – Dan zaljubljenih (14.02.2023.)  Međunarodni dan žena (08.03.2023.) | Redovito bilježenje dolazaka i napretka učenika u evidenciji za INA te davanje usmene povratne informacije učenicima. |

*RADMILA TRBOVIĆ, Matematika*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Zabavna matematika | | | | **Vremenik:** Tijekom školske 2021./2022. godine | |
| - razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnim životnim situacijama primjenom više računskih radnji  - rabiti množenje i dijeljenje u složenijim zadacima iz svakodnevnog života  -razvijati logično razmišlanje  - primjenjivati mjerenje dužine i vremena u odgovarajuće mjerne jedinice te složena mjerenja primjenjivati u praksi  - razvijati kod učenika sposobnost za samostalan rad prilikom rješavanja složenih matematičkih problema | Približiti učenicima matematiku na zabavan način, pokazati kako je matematika zanimljiva i kako svaka tema može biti prožeta sa zabavnim sadržajem. | Radmila Trbović, prof.  Učenici 5.-8.r. | 100 kn do 200 kn za materijal | -teorijska i praktična nastava  -individualni i timski rad | rad s tekstom, opisno praćenje učenika, samovrednovanje (učiteljica i učenici) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Izrada web stranice škole | | | | **Vremenik:** Tijekom školske 2021./2022. godine | |
| * pravovremeno objavljivanje događaja iz škole i šire na školskoj web stranici u svrhu dostupnosti aktualnih informacija * razvijati znatiželju i interes za različita područja – edukativne izvore informacija, * spoznati način objektivnog i istinitog izvještavanja, te razumjeti važnost prenošenja informacija u svrhu informiranosti i poboljšanja kvalitete života, * razlikovati i ovladati pisanjem izvještaja, članka, intervjua, anketa, reportaža * razvijati sposobnost zaključivanja, sintetičko-analitičkog opažanja, razmišljanja i zaključivanja | Naučiti koji su osnovni elementi web stranice, naučiti uređivati vijesti i umetati fotografije | Radmila Trbović, prof. | 100 kn do 200 kn za materijal | Prema planu i programu | Opisno praćenje i pismeno evidentiranje napredovanja učenika. |

*SINIŠA BORIĆ, Tjelesna zdravstvena kultura*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Odbojka | | | | **Vremenik:** Tijekom školske 2021./2022. godine | |
| Priprema učenika za sportsko natjecanje | Omogućiti učenicima da razvijaju ljubav prema odbojci | Školsko sportsko društvo „Polet“ | Prema potrebi troškovi prijevoza | Tijekom školske godine 2 sata tjedno | Opisno vrednovanje |

*MIRJANA POPOVIĆ, Pravoslavni vjeronauk*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Glazbeno-scenska radionica | | | | **Vremenik:** Tijekom školske 2022./2023. godine | |
| -poticanje učenika na kreativnost i samostalnost u radu | razvijanje motoričkih sposobnosti učenika i kordinacija pokreta,  poticanjena razvoj kreativnosti i osjećaja za timski rad | Mirjana Popović | / | PRVO POLUGODIŠTE:  Priprema za božićnu priredbu  DRUGO POLUGODIŠTE:  Priprema za proslavu Sv.Save i Dana škole | -priredbe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Ikonopisačka radionica | | | | **Vremenik:** Tijekom školske 2022./2023. godine | |
| -razvijanje kreativnosti kroz ikonopisačke aktivnosti | Razvijanje kreativnosti učenika i slikarskih vještina kroz oslikavanje zida u učionici vjeronauka | Mirjana Popović | / |  | -likovni radovi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Crkveni zbor | | | | **Vremenik:** Tijekom školske 2022./2023. godine | |
| -poticanje glazbenih afiniteta i pozitivnog odnosa ka duhovnoj glazbi | Njegovanje narodne i duhovne tradicije kroz glazbu | Mirjana Popović | / |  | -priredbe |

*STIPE SKOČE, Glazbena kultura*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Pjevači i svirači | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine u učionici , 35 sati. | |
| Ishodi su odgojnog i funkcionalnog karaktera:  -kroz zajedničko muziciranje njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje, toleranciju,  -razvijati samopouzdanje, inicijativu, prosuđivanje, samokritičnost, kreativnost, svijest o pravim životnim vrijednostima,  -lijepo i izražajno pjevati,  -razvijati i njegovati glazbeni ukus,  -razvijati estetsku prosudbu i kulturne potrebe i navike učenika,  -razvijati senzibilitet za glazbu drugih naroda, kao i glazbu ranijih stilskih razdoblja. | Poticanje učenja pjevanja i sviranja kod učenika. Namjenjeno svima kako učenicima koje već imaju sviračke i pjevačke prakse, tako i onim koji bi da nešto novo nauče.  Motiviranje učenika za pronalaženje talenata.  Usmjeravanje učenika različitim žanrovima i vrstama muzike. | Nastavnik Stipe Skoče i učenici 4 do 8.razreda | / | Nastupi na školskim priredbama. | Motiviranje učenika za nova zalaganja.  Opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika  Uspješnost javnih nastupa |

*DEJANA MANOJLOVIĆ, Likovna kultura*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Likovna sekcija | | | | **Vremenik:** Tijekom školske 2022./2023. godine | |
| Poticati razumijevanje vizualno – likovnog jezika, te razvijati likovne vještine. | Kod učenika će se poticati kreativnost i likovna nadarenost, te razvijati osjećaj za timski rad. Učenik će steći znanje i razumijevanje likovnih tehnika: slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna. | Učiteljica likovne kultute.  Učenici petog, šestog i sedmog razreda. | Troškovi materijala | Održavanje sekcije: jednom tjedno, nulti sat (7,15 – 8,00h) utorak | Prezentacije, izložbe učeničkih radova |

*MILENA BOŠKOVIĆ, Biologija*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Mladi biolozi | | | | **Vremenik:** Tijekom školske 2022./2023. godine | |
| Organizirati akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša, upoznavanje s vrijendostima okoliša | Promicati ekološke spoznaje; 7., 8.razred | Milena Bošković | Hamer papir, kolaž papir, boje, ljepilo | U učionici, školskom dvorištu | Prezentacije, razgovori, plakati |

*ZORAN BLAGOJEVIĆ, Tehnička kultura, Informatika*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Prometna sekcija | | | | **Vremenik:** Tijekom školske 2022./2023. godine | |
| Prometna sekcija  Cilj:  - upoznavanje i svladavanje osnovnih umijeća iz poznavanja prometnih propisa  - upoznavanje učenika s opasnostima u prometu kao pješaka ili kao biciklista  - riješiti jednostavne prometne situacije u kojima se nalaze učenici na putu od kuće do škole i obrnuto  - prepoznati značenje pojedinih prometnih znakova u neposrednom okruženju  - rješavanje on-line zadataka i prometnih situacija  - pripreme za natjecanje „Sigurno u prometu“  - pripreme za natjecanje „Prometna učilica“  - pripreme za provodenje aktivnosti sukladno odluci o donošenju Programa osposobljavanja za upravljanje biciklom i biciklističkog ispita te obrascu potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom (''Narodne novine'' broj 5/16.) tj. polaganje vozačkog ispita iz vožnje bicikla u suradnji sa Upravom Prometne policije i autokluba | Svim zainteresiranim učenicima od petog do osmog razreda | Učitelj Zoran Blagojević učenici od 5. do 8. razreda | -troškovi prijevoza za učenike – odlazak na županijsko natjecanje (Osijek) | - realizacija tokom školske godine, uvježbavanja na školskom igralištu ili dvorani ovisno o vremenskim prilikama, postavljanjem prometnog poligona.  - planirano 35 sati tokom školske godine | -povratne informacije tokom i nakon aktivnosti  -razmjena informacija  -vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Mladi tehničari | | | | **Vremenik:** Tijekom školske 2022./2023. godine | |
| U skadu s zaineresiranošću učenika realizirati akivnosti iz Tehničke kulture koje se ne nalaze ili se djelomično nalaze u GIK-u (5-8 razreda) za navedeni nastavni predmet  - maketarstvo i modelarstvo  -obrada fotografije  - robotika  - kućanski aparati i sl. | svim zainteresiranim učenicima od petog do osmog razreda | Učitelj Zoran Blagojević učenici od 5. do 8. razreda | - troškovi za odlazak na Sajam tehnike  -posjeta Domu tehnike u Osijeku | - planirano 35 sati tokom školske godine | -provjera funkcionalnosti  -povratne informacije tokom i nakon aktivnosti  -razmjena informacija  -vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Sekcija Crvenog križa | | | | **Vremenik:** Tijekom školske 2022./2023. godine | |
| Usvajanjem znanja iz prve pomoći učenici će moći u slučaju potrebe nekome, a možda i vama bliskoj osobi, sačuvati zdravlje ili čak spasiti život.  - upoznavanje s poviješću Crvenog križa  -pripreme ekipe kroz uvježbavanja za natjecanje iz pružanja prve pomoći  -odlazak na natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa |  | Učitelj Zoran Blagojević i učenici 8. razreda | - putni troškovi oko pripreme ekipe za natjecanje (mjesto Osijek- Crveni križ)  -troškovi prijevoza za učenike – odlazak na županijsko natjecanje (Osijek) | - planirano 35 sati tokom školske godine | - razmjena informacija učitelj-učenik i mentor-učenik,  - vrednovanje od strane mentora ekipe,  - povratne informacije tokom i nakon aktivnosti |

*NIKOLA SAVADINOVIĆ, Istorija*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Napredni povjesničari | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine u učionici i terenska nastava, 35 sati. | |
| Steći i proširiti znanje, razumjeti povijesne činjenice. Posebno se upoznati sa ličnostima i događajima iz političke i vojne (ratne) povijesti te primjereno obilježiti važnije datume događaja. | Buđenje nacionalne svijesti i pripadnosti kod učenika.  Motiviranje učenika za učenje povijesti.  Usmjeravanje učenika k literaturi i izvorima za proučavanje povijesti. | Nastavnik Nikola Savadinović i učenici 5 i 6.razreda | / | Obilazak kulturnih znamenitosti Bijelog Brda. Odlazak u Muzeje. | Osviještenost u svakodnevnom životu. Rezultati učenika na natjecanjima. Daljnje napredovanje darovitih učenika. |

# 8. Izvanškolske aktivnosti

Uključivanje učenika u izvanškolske aktivnosti omogućuje djeci da putem raznih sportskih i kulturnih udruženja ostvare svoje potencijale te ih obogati kao osobe.

*Aktivnosti:*

Učenici su uključeni u mnogobrojne izvanškolske aktivnosti koje su organizirane od strane lokalne zajednice i sportskih udruga. Obuhvaćena su sva područja kreativnog stvaralaštva: dramsko, glazbeno, sportsko - zdravstveno rekreacijsko, njegovanje nacionalne i kulturne baštine. Najviše učenika je uključeno u sportske aktivnosti.

*Ishodi i postignuća:*

Kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena, socijalizacija, poticanje i razvijanje

različitih sposobnosti. Podržavanje zdravog načina života i međusobnog ophođenja djece.

*Namjena:*

Stjecanje novih znanja u manje formalnom okruženju, druženje, razvijanje socijalnih vještina i

samoaktualizacija djeteta.

*Nositelji:*

Sportska i kulturna društva, klubovi, roditelji i učenici.

*Način realizacije:*

Prema planu i programu pojedinog kluba i društva.

*Vremenik:*

Prema planu i programu pojedinog kluba i društva.

*Troškovnik:*

Sve troškove snose roditelji i lokalna zajednica (klubovi, društva i sl.).

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad izvanškolskih aktivnosti pojedinog učenika odvija se u zajedničkoj suradnji i praćenju razrednika, roditelja i voditelja pojedine izvanškolske aktivnosti.

## 8.1. Uključenost učenika u izvanškolskim aktivnostima

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područja** | **Naziv aktivnosti** | **Mjesto ostvarivanja** | **Broj učenika** | |
| **RN** | **PN** |
| **Jezičko- umjetničko** | Balet | Plesni studio pri dječjem kazalištu Branka Mihanovića | 3 | 0 |
| Folklor | SKUD”J. J. Zmaj”, Bijelo Brdo | 8 | 4 |
| ***Ukupno*** | | | ***11*** | ***4*** |
|  | Glazbena škola | Glazbena škola pri OŠ „Dragutina Tadijanovića“, Vukovar | 0 | 3 |
|  | Glazbena škola „Franje Kuhača“ Osijek | 2 | 0 |
| ***Ukupno*** | | | ***2*** | ***3*** |
| **Ostale aktivnosti** | Vatrogasci | DVD, Bijelo Brdo | 10 | 10 |
| ***Ukupno*** | | | **10** | **10** |
| **Sportske aktivnosti** | Karate | Karate klub Bijelo Brdo | 5 | 5 |
| Nogomet | BSK, Bijelo Brdo i NK Osijek | 10 | 7 |
| Tenis | Teniski klub, Vukovar | 4 | 5 |
| Šah | Šahovski klub Bijelo Brdo | 5 | 0 |
| Gimnastika | Inova-Gim | 5 | 1 |
| Plivanje | PK Profesor Baltazar | 2 | 1 |
| Ribolov | Ribolovno društvo ”Karas”, Bijelo Brdo | 3 | 6 |
|  |  |  |  |  |
| ***Ukupno*** | | | ***34*** | ***25*** |

# 9. GIK KUD-a OŠ Bijelo Brdo za školsku godinu 2022./2023.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK**  ***(vrijeme realizacije)*** | **DANI KOJE OBILJEŽAVAMO** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** |
| **RUJAN** | | | |
| **05.09.2022.**  ***ponedjeljak*** | Početak nastavne godine  ***Dobro došli u školu!*** | Učiteljice razredne nastave | Prigodni program dobrodošlice za učenike 1. razreda |
| **26.9.2022.**  ***ponedjeljak*** | ***Europski dan jezika*** | Učiteljica Engleskog jezika | Panoi u holu škole, plakati |
| **LISTOPAD** | | | |
| ***Prvi (puni)tjedan listopada***  ***(03.10.-07.10.)*** | ***Međunarodni dječji tjedan*** | Učitelji u svojim razrednim odjelima | Prigodni panoi |
| **05.10.2022.**  ***srijeda*** | ***Svjetski dan učitelja***  ***UČITELJ IZNENAĐENJA*** | Učitelji predmetne nastave | Zamjena uloga učitelja predmetne nastave |
| ***18.10.2022.***  ***utorak*** | ***Dan kravate*** | Razrednici i učenici u razrednim odjelima | Nošenje kravate |
| **26.10.2022.**  ***srijeda*** | ***Dani kruha – Dani hleba***  ***Dani zahvalnosti za plodove zemlje***  ***Blagoslov kruha***  ***Svjetski dan hrane***  ***Međunarodni dan borbe protiv siromaštva***  ***Svjetski dan jabuka*** | Aktivnosti tijekom tjedna:  -učiteljice i razrednici (literarni radovi, prigodni tekstovi, likovno izražavanje)  -vjeroučiteljica  - prigodan program – voditeljica KUD-a  - učiteljica LK – uređenje panoa u holu škole; | Osvećenje hrane i prigodan program u holu škole |
| **31.10.2022.**  ***ponedjeljak*** | ***Svjetski dan štednje*** | Učitelji razrednici | Sat razrednika |
| **STUDENI** | | | |
| ***01.11.2022.***  ***utorak*** | ***Svi sveti – blagdan RH*** | Neradni dan |  |
| **16.11.2022.**  ***srijeda*** | ***Međunarodni dan tolerancije*** | Razrednici | Odabir najtolerantnijeg učenika u razrednom odjelu |
| **18.11.2022.**  ***petak*** | ***Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata***  ***Dan sjećanje na žrtvu Vukovara i Škabrnje***  ***Blagdan RH*** | Učitelj Povijesti | Prigodni panoi |
| **21.11.2022.**  ***ponedjeljak*** | ***Svjetski dan televizije*** | Voditelj skupine Medijska kultura | Prigodni panoi |
| **25.11.2022.**  ***petak*** | ***Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama*** | Učiteljica engleskog jezika J.Knežević, T.Maras | Prigodni panoi |
| **PROSINAC** | | | |
| **03.12. 2022.**  ***subota*** | ***Međunarodni dan osoba s invaliditetom*** | Učenici 7. razreda, učiteljica HJ | Prigodni panoi |
| ***10.12.2022.***  ***subota***  ***(obilježavanje u petak 09.12.)*** | ***Dan ljudskih prava –Škole za Afriku*** | Pedagog;  Razrednici | Radionice u sklopu projekta *Škole za Afriku* |
| **23.12.2022.**  ***petak*** | ***Ususret božićnim i novogodišnjim blagdanima*** | Učiteljica LK; učiteljice razredne nastave  Voditeljica KUD-a, učiteljice razredne nastave; vjeroučiteljica, učiteljica Glazbene kulture | Ukrašavanje hola škole i učionice prigodnim božićnim ukrasima; kićenje bora u holu škole  Pripremanje igrokaza, recitacija; likovni radovi učenika  Izrada digitalne slikovnice „Božić u našoj školi“ |
| **SIJEČANJ** | | | |
| ***14. 01. 2023.***  ***subota*** | ***Pravoslavna Nova godina***  ***-nacionalni blagdan*** |  |  |
| **15.01.2023.**  ***nedjelja***  ***(obilježavanje u petak 13.12.)*** | ***Dan međunarodnog priznanja RH*** | Učitelj Povijesti | Prigodni tekst, panoi |
| **21.01.2023.**  ***(obilježavanje u petak 20.01..)*** | ***Međunarodni dan zagrljaja*** | Učiteljica EJ JelenaKnežević, učiteljica biologije M:Bošković, učiteljica kemijeR.Sekulić | Pano, prezentacija u holu škole |
| **27.01.2023.**  ***petak*** | ***Školska slava – Sveti Sava*** | Voditeljica KUD-a  Vjeroučiteljica,  Učitelj Srpskog jezika,  Učitelj GK  Učiteljice razredne nastave  Svećenik  Učitelj LK  Učenici 8.razreda s razrednicom | Prigodni program  Odabir likovnih radova; nagrade  Prezentacija školskog projekta- prikazivanje igranoga filma; prigodni program |
| **27.01.2023.**  ***petak*** | ***Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti*** | Učitelj Povijesti | Prigodno uređivanje panoa u holu škole |
| **VELJAČA** | | | |
| **02.02.2023.**  ***četvrtak*** | ***Međunarodni dan zaštite močvara*** | Učiteljica Biologije, učenici | Prigodno uređivanje panoa u holu škole |
| **11.02.2023.**  ***(obilježavanje u petak 10.02..)*** | ***Međunarodni dan žena i djevojčica u znanosti*** | Učiteljice Kemije i Fizike | Prezentacija poznatih znanstvenica na satu |
| **13.02.2023.**  ***ponedjeljak*** | ***Svjetski dan radija*** | Učiteljica HJ i učenici 7. razreda | Prezentacija školskog projekta – Naša radijska emisija |
| **14.02.2023.**  ***utorak*** | ***Valentinovo – Dan zaljubljenih*** | Učiteljica Engleskog jezika  Učiteljica Njemačkog jezika  Učiteljica HJ  Učitelj SJ | Prigodni panoi |
| **17.02.2023.**  ***petak*** | ***Maskembal*** | Svi | Odabir najkreativnijih maski. |
| **21.02.2023.**  ***utorak*** | ***Međunarodni dan materinskog jezika*** | Učitelj Srpskog jezika  Učiteljice razredne nastave prigodni gosti (Đ.Nešić) | Prigodni panoi i kratk program sa vanjskim suradnicima u holu škole |
| **22.02.2023.**  ***srijeda*** | ***Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva*** | Učiteljica HJ | Izložba glagoljičkih slova |
| **22.02.2023.**  ***srijeda***  (zadnja srijeda u veljači) | ***Dan ružičastih majica (Pink Shirt Day)***  *Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja* | Svi | Nošenje ružičastih majica, prigodni panoi |
| **OŽUJAK** | | | |
| **03.03.2023.**  ***petak*** | ***Svjetski dan divljine (za ugrožene biljne i životinjske vrste)*** | Učiteljica Biologije, učiteljice razredne nastave | Prigodni panoi |
| **08.03.2023.**  ***srijeda*** | ***Međunarodni dan žena*** | Učiteljica EJ | Prigodni panoi |
| **11.-17.03.2023.** | ***Dani hrvatskoga jezika*** | Učiteljica Hrvatskoga jezika | Prigodni panoi |
| **13.3.-19.03.2023.** | ***Tjedan mozga*** | Pedagog | Prikladni kvizovi kritičkog mišljenja |
| **14.03.2023.**  ***utorak*** | ***Dan broja pi*** | Učiteljica Matematike | Prigodni panoi |
| **21.03.2023.**  ***utorak*** | ***Svjetski dan Downovog sindroma – trisomije***  ***Svjetski dan pjesništva*** | Učiteljica Biologije  Vjeroučiteljica | Prigodni plakati  Nošenje šarenih čarapa kao podrška osobama s Down sindromom u njihovoj integraciji u društvo |
| **22.03.2023.**  ***srijeda*** | ***Svjetski dan voda*** | Razrednici | Na satu razrednika |
| **TRAVANJ** | | | |
| **03.04.2023.**  ***ponedjeljak*** | ***Svjetski dan dobrih djela*** | Razrednici | Na satu razrednika |
| **07.04.2023.**  ***petak*** | ***Svjetski dan zdravlja*** | Svi učitelji;  Pedagog | Prigodni panoi |
| ***05.04.2023.***  ***srijeda*** | ***Dan škole***  ***Polaganje vijenca***  ***Prigodni program*** | Ravnatelj; učitelj Povijesti  voditeljica KUD-a  učiteljica GK, učitelj LK  razrednici, svi učitelji | Prigodni govor; polaganje vijenca ispred spomenika;  Prigodni program |
| **03.-07.04.2023.** | ***Ususret Uskrsu*** | Učiteljica LK  Vjeroučiteljica, razrednici | Prigodne radionice na satu Vjeronauka, Satu razrednika, Likovne kulture; likovni i literarni radovi učenika  Prigodno uređivanje škole |
| **09.04.2023.**  ***nedjelja***  **10.04.2022.**  ***ponedjeljak*** | ***Uskrs- blagdan RH***  ***Uskrsni ponedjeljak*** | Neradni dani |  |
| **16.04.2023.**  **nedjelja**  **17.04.2023.**  **ponedjeljak** | ***Vaskrs – nacionalni blagdan*** | Neradni dani |  |
| **22.04.2023.**  ***subota*** | ***Dan planeta Zemlje*** | Učitelj Geografije i učenici | Prigodni panoi |
| **23.04.2023.**  ***nedjelja*** | ***Dan engleskog jezika*** | Učiteljica EJ | Prigodni panoi |
| **29.04.2022.**  ***(obilježavanje u petak 28.0..)*** | ***Svjetski dan plesa*** | Učiteljica voditeljica Ritmike | Prikladne plesne tačke za vrijeme velikog odmora |
| **SVIBANJ** | | | |
| **01.05.2023.**  ***ponedjaljak*** | ***Međunarodni praznik rada*** | Učitelj Povijesti | Prigodni panoi |
| **09.05.2023.**  ***utorak*** | ***Dan Europe – spomendan RH, Dan Pobjede*** | Učitelj Geografije, učitelj Povijesti | Radionice, prigodni panoi |
| **11.05.2023.**  ***četvrtak*** | ***Međunarodni dan pisanja pisama*** | učiteljica HJ, učitelj SJ | Pisanje otvorenog i privatnog pisma |
| **15.05.2023.**  ***ponedjeljak*** | ***Međunarodni dan obitelji*** | Razrednici u svojim razrednim odjelima; ostali učitelji prema dogovoru | Na satu razrednika |
| **22.05.2023.**  ***ponedjeljak*** | ***Seoska slava- Prijenos moštiju Svetog oca Nikolaja***  Neradni dan | Vjeroučiteljica,  razrednici; svećenik |  |
| **22.05.2023.**  ***ponedjeljak*** | ***Međunarodni dan biološke raznolikosti*** | Učiteljica Biologije | Prigodni panoi |
| **30.05.2023.**  ***utorak*** | ***Dan državnosti – blagdan RH***  ***Neradni dan*** | Učitelj Povijesti | Prigodni panoi |
| **LIPANJ** | | | |
| **03.06.2023.**  ***Subota*** | ***Svjetski dan bicikala*** | Učitelj tehničke kulture Z.Blagojević | Vožnja biciklom (poligon) u školskom dvorištu |
| **05.06.2023.**  ***ponedjeljak*** | ***Svjetski dan zaštite okoliša*** | Svi | Prigodni panoi |
| **08.06.2023.**  ***četvrtak*** | ***Tijelovo – blagdan RH***  ***Neradni dan*** |  |  |
| ***21.06.20223.***  ***srijeda***  ***Zadnji dan nastave*** | ***Ispraćaj osmaša*** | Voditeljica KUD-a, razrednik | Prigodni program |

# 10. Izvanučionička nastava, terenska nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničkih aktivnosti je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu su učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudimo koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Pri organizaciji ovoga oblika rada vodili smo računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika, te korištenju mogućnosti interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovog oblika nastave jeste lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno.

*Aktivnosti:*

- odlasci u kazališta, galerije, kina, objektivnu zbilju i dr. ustanove te slični organizirani oblici poučavanja izvan škole (razvrstano po stručnim timovima koji će izvoditi).

Ishodi i postignuća:

Poticanje i kontinuirano unapređivanje intelektualnog tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i skIonostima. Poučavanje učenika vrijednostima dostojnih čovjeka. Osposobljavanje za međuljudsku i međukulturnu suradnju. Odgajanje učenika u skladu s općim kulturnim i ciIilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, osposobljavanje za život u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. Poticanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja kroz umjetnost i medije, upoznavanje s lokalnom, nacionalnom i europskom kulturnom baštinom, te učenje o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu.

Namjena:

Identitetni i interkulturalni odgoj i obrazovanje. Odgoj za sprečavanje predrasuda i diskriminacija različitosti. Učenje o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostigućima, drugima i sebi.

Nositelji:

Svi učitelji i stručni suradnici u skladu sa svojim interesima i zaduženjima.

Način realizacije:

Priredbe, pedagoške radionice, projektna nastava, dramske igraonice, kreativne

radionice.

Vremenik:

Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu.

Trošovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

Način vrednovanja:

Sve aktivnosti prate i vrednuju ravnatelj i stručni suradnici. Isto tako su ove aktivnosti dio samovrednovanja učitelja glede postavljenih cijeva pojedine aktivnosti, načina njihova postizanja i ishoda. Na sjednicama Učiteljskog vijeća raspravlja se o rezultatima i prijedlozima za poboljšanje. Sve aktivnosti se redovito prate na internetskoj stranici škole i zidnim novinama.

*Razredna nastava (svi odjeli)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Posjet kulturnim ustanovama – kazalište / kino ( Osijek ) | | | | **Vremenik:** Prosinac, 2022.  Ožujak, 2023 | |
| * upoznati kulturne ustanove * razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati vrste predstava * primjereno se ponašati u takvim ustanovama * doživjeti kazališnu/kino predstavu * komentirati postupke likova | * -razvijati naviku posjećivanja kina, kazališta * poticati zanimanje za filmsku i kazališnu umjetnost | učiteljice od 1. do 4. razreda | * prijevoz i ulaznice ( 60 kn po ososbi ) | * posjećivanjem kino/kazališnih predstava | * razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, - stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralastvo |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: Terenska nastava -** Muzej vučedolske kulture i Adica ( Dobra voda ) u Vukovaru | | | | **Vremenik:** listopad 2022. | |
| -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  - upoznavanje i razumijevanje prirodne i kulturne okolice te ljudi koji u njoj žive  - razvijanje učeničkih sposobnosti, vještina, navika i interesa  - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta   * uočavanje promjena u prirodi * povezati sa projektnom temom Park / šuma kroz godišnja doba | * razvijati sposobnost promatranja , opisivanja * - razlikovati muzej od ostalih kuturnih institucija * provođenje nastave u prirodnom okruženju | * učiteljice i učenici 4. razreda | prijevoz i ulaznice u muzej Vučedol ( 60 kn po ososbi ) | * izvanučionična nastava * poludnevni izlet u prirodi * obilazak arheološkog nalazišta Vučedol i posjet istoimenom muzeju | * Grupni rad na radnim listićima * Naučeno primijeniti u nastavi * - izložba likovnih radova |

*Predmetna nastava (svi odjeli)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: Terenska nastava –** Obilazak kulturnih i obrazovnih sadržaja općine Erdut | | | | **Vremenik:** listopad 2022. | |
| -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  - upoznavanje i razumijevanje svog zavičaja kroz obilazak značajnih lokaliteta  - razvijanje učeničkih sposobnosti, vještina, navika i interesa  - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta   * učenje o znamentim ličnostima porijeklom iz općine Erdut | * razvijati sposobnost promatranja , opisivanja * - razlikovati muzej od ostalih kuturnih institucija * provođenje nastave u prirodnom okruženju | * učitelji učenici 5.-8. r | Troškovi prijevoza | * izvanučionična nastava * poludnevni izlet u prirodi * obilazak Kulturnog i znanstvenog centra Milutin Milanković, Patrijaršijski dvor, Erdutska kula | * Naučeno primijeniti u nastavi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Posjet kinu - Posjet kazalištu | | | | **Vremenik:** tijekom šk. god. 2022./2023. | |
| * upoznati kulturne ustanove * razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati vrste predstava * primjereno se ponašati u takvim ustanovama * doživjeti kazališnu/kino predstavu   komentirati postupke likova | učenici 5.-8.razreda | Tihana Maras  Aleksandar Kovačević  razrednici | Cijena prijevoza i ulaznica. | posjećivanjem kino/kazališnih predstava | razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, - stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralastvo |

*RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Obilazak Botaničkog/zoološkog vrta i Muzeja Nikola Tesla | | | | **Vremenik:** tijekom šk. god. 2022./2023. | |
| Upoznavanje biljaka iz različitih dijelova svijeta. Učenje o vrstama biljaka i životinja, njihovom načinu života i povezivanje s podnebljem s kojeg potiču. Upoznavanje s životnim putem, te otkrićima znanstvenika Nikole Tesle. | Upoznavanje biljaka iz različitih dijelova svijeta. Učenje o vrstama biljaka i životinja, njihovom načinu života i povezivanje s podnebljem s kojeg potiču. Upoznavanje s životom i otkrićima znanstvenika Nikole Tesle. | razrednici učenici 1.-8. | Autobusni prijevoz, ulaznice za botančki vrt i zoološki vrt,stručno vođenje, te obrok | Obilaženje botaničkog vrta, zoološkog vrta te muzeja Nikole Tesle u Beogradu (R. Srbija) uz stručno vođenje | Usmenim putem i samovrednovanjem učenika |

# 11. Školski izleti i ekskurzije

Školski izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojemu je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi školu u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća. Školska ekskurzija je višednovno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najdulje tjedan dana. Razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i progrmom izleta ili ekskurzije prije početka provedbe.

Ishodi i postignuća:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan središta škole, a u skladu s ciljevima nastavnog plana i programa. Poticanje razvijanja samostalnosti, samopouzdanja, aktivnog sudjelovanja, eksperimentiranja, otkrivanja, znatiželje i odgovornosti učenika. Stvaranje ugodnog ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika za učenje.

Namjena:

Mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Lakše i brže učenje. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Nositelji:

Razrednici, predmetni učitelji, turističke agencije.

Način realizacije:

Unaprijed organizirani odlazak na određeno mjesto, a u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14. i 81/2015.)

Vremenik:

Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu.

Troškovnik:

Troškve rada učitelja snosi Ministarstvo, dijelom i roditelji.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Organizaciju i pripremu svih navedenih aktivnosti prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja na roditeljskom sastanku koji se redoviti organizira nakon ekskurzije. Posebno se prate rezultati socijalne integracije i adaptacije djece.

*RAZREDNA NASTAVA*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti**: Izlet- Pozdrav jeseni | | | | **Vremenik:** rujan, listopad 2022 | |
| Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. | Bolje upoznati jesen kao godišnje doba, njena obilježja, ljepote  Učenici će provesti dio dana u parku u blizini škole u igri u prirodi, druženju, sakupljanju lišća za ukrašavanje učionica, te likovne radove  Moguće igre- potezanje konopa, ćorave babe i sl. po želji učenika | Učitelji, razrednici , učenici od 1.do 4.r | / | Organiziranje prikladnih aktivnosti u parku. | likovni radovi |

*ALEKSANDAR KOVAČEVIĆ, Srpski jezik*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Posjeta Beogradu, Sajam knjiga | | | | **Vremenik:**listopad 2022. | |
| Upoznavanje s Beogradom, Kalemegdan,  panoramska vožnja, Knez Mihajlova ulica,  Sajam knjiga | Upoznavanje s Beogradom, Kalemegdan, panoramska vožnja, Knez Mihajlova ulica, Sajam knjiga | OŠ Bijelo Brdo | Prema potrebi, cijena prijevoza, ulaznica i sl. | Zadnji tjedan mjeseca listopada | komunikacija među učenicima, uspoređivanje usvojenog, primjena usvojenog znanja,  -fotografiranje, razgovori, izrada razrednog/školskog panoa |

*RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: IZLET „POZDRAV PROLJEĆU“** | | | | **Vremenik:** Travanj – svibanj 2023 | |
| Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje i razumijevanje prirodne i kulturne okolice te ljudi koji u njoj žive | Provođenje nastave u prirodnom okruženju | Učiteljice, učitelji i učenici | Prema potrebi, cijena prijevoza, ulaznica i sl. | Organiziranje prikladnih aktivnosti u parku. | Razgovor o viđenom i doživljenom, izrada plakata, slikanje, opisivanje, izložba likovnih radova |

*EKSKURZIJE 8. RAZREDA*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti**:Ekskurzija | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine 2022./23. | |
| Ekskurzija u Vukovar | Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata | Razrednici osmih razreda, učenici, prijevoznik | / | Organizirani odlazak u Memorijalni centar Domovinskog rata. | Usmeno i pismeno |
| Eskurzija u zapadnu Srbiju (ili druga lokacija u R. Hrvatskoj ukoliko prilike izazvane pandemijom COVID-19 ne budu dozvoljavale odlazak u R. Srbiju) | Upoznati učenike s ljepotama i kulturnim bogatstvom zapadne Srbije. U zavisnosti od destinacije, odabirom prikladnog edukativnog sadržaja omogućiti učenicima širenje dosadašnjeg znanja. | Razrednici osmih razreda svih škola koje rade po modelu A na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu | Troškovi smještaja i prijevoza. | -realizacija se odvija kroz dogovoreni program u suradnji sa turističkom agencijom, roditeljima i učenicima,  -prijevoz autobusima odabrane turističke agencije | Usmeno i pismeno |
| Ekskurzija u Memorijalni centar Jasenovac | Upoznati učenike sa srahotama i posljedicama II. svjetskog rata | Razrednici osmih razreda, učenici, prijevoznik | Troškovi smještaja i prijevoza. | -realizacija se odvija kroz dogovoreni program u suradnji sa turističkom agencijom, roditeljima i učenicima. | Usmeno i pismeno |

*EKSKURZIJA 5., 6. I 7. RAZREDA*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Ekskurzija u Istru | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine 2022./23. | |
| Upoznavanje s kulturnim, povijesnim, prirodnim i geografskim znamenitostima Istre. | Upoznati učenike sa ljepotama Istre | Razrednici petog, šestog i sedmog razreda, učenici, prijevoznik | Troškovi smještaja i prijevoza. | -realizacija se odvija kroz dogovoreni program u suradnji sa turističkom agencijom, roditeljima i učenicima,  -prijevoz autobusima odabrane turističke agencije | Usmeno i pismeno |

*Ekskurzija učenika razredne nastave*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Ekskurzija u Beograd | | | | **Vremenik:** Svibanj-lipanj 2023. | |
| Kroz edukativne sadržaje približiti učenicima turističke atrakcije Beograda. Posjet zoološkog vrta i/ili Botaničke bašte | -primjena ranije stečenih znanja u ovim sadržajima, kao i u svakodnevnom životu,  -prikaz ljepotama Beograda | Razrednice učenika razredne nastave, učenici, prijevoznik | Troškovi prijevoza. | -realizacija se odvija kroz dogovoreni program u suradnji sa turističkom agencijom, roditeljima i učenicima,  -prijevoz autobusima odabrane turističke agencije | Usmeno i pismeno |

# 12. Projekti

Škola se uključuje kao sudionik u različite projekte institucija i udruga koje su većinom dio školske lokalne sredine, ali i šire, s ciljem razvijanja mreže povezanosti i suradnje u pedagoško socijalnom interesu učenika.

*Aktivnosti:*

- uključenost u razredne, školske i ostale projekte (razvrstano po stručnim timovima koji će izvoditi)

*RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Škole za Afriku | | | | **Vremenik: od listopada 2022 – lipnja 2023.** | |
| Kroz edukativne i humanitarne aktivnosti podići svijest o nepovoljnom položaju djece iz Etiopije. Uspješnost projekta omogućava pristup kvalitetnijem obrazovanju, omogućivanju obrazovanja u kriznim situacijama i generalno poboljšanju života. | UNICEF-ov projekat Škole za Afriku započet 2004. ove školske godine je usmjeren na Etiopiju. Projekt je namjenjen učenju dječjih prava, razvijanju tolerancije, društvene i osobne odgovornosti. Spomenuto se ostvaruje kroz edukativne i humanitarne aktivnosti. | učenici od 1.-8.  učitelji  pedagog  ravnatelj | -prema potrebi  ( dio materijala je financiran od strane UNICEF-a) | U lipnju 2022. škole su dobile dopis o učešću u projektu. Rujan i listopad su rezervirani za webinare za provoditelje. Od listopada do svibnja, provode se edukacije djece i prikupljaju se sredstva. U prosincu i na samom kraju projekta koordinatori podnose izvješće o aktivnostima. | Evaluacija od strane koordinatora. Povratne informacije od strane UNICEF-ovog predstavnika, napravljeni radovi za vrijeme projekta. |

*RAZREDNA NASTAVA*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Park kroz različita godišnja doba | | | | **Vremenik: od listopada 2022 – lipnja 2023.** | |
| -uočiti promjene u kroz sva četiri godišnja doba  - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, izražavanja opisivanjem  - povezivanje otprije stečenih znanja s novim spoznajama i zaključivanje  **- obilježiti Međunarodni dan parkova ( 24.5.)**  **-** povezati projektnu temu sa IUN (zleti, terensku nastavu i ekskurziju) | - sposobnost uočavanja promjene u prirodi  - razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema prirodi i promjenama u okolišu  -izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika  -stečena znanja koristiti u nastavi | -učenici od 1. – 4.razreda sa svojim učiteljicama | -prema potrebi  ( plakati, printanje fotografija) | -teoretska predavanja uz korištenje nastavnih sredstava  - istraživanje, rad na terenu, razgovor s roditeljima, skupljanje fotografija, fotografiranje, crtanje i izrada radne mape. | - postavljanje izložbe o skupljenog materijala i radova učenika načinjenih u tijeku izvanučionične nastave  - prezentacija urađenog na roditeljskom sastanku, Aktivu razredne nastave te izvješće na web str škole |

*IVANA NIKŠIĆ SEFEROVIĆ, 2. razred*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: Obitelj** | | | | **Vremenik: listopad 2022.** | |
| -uočiti važnost uzajamnog pomaganja , ljubavi i poštovanja među članovima obitelji  - razvijati osjećaj pripadnosti obitelji | -razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti obitelji  - poticati na međusobno poštivanje unutar obitelji | -učenici 2. razreda i učiteljica Ivana Nikšić Seferović u suradnji sa roditeljima | Prema potrebi  ( plakati ) | -izrada plakata , albuma i obiteljskog stabla  - radionice; izrada okvira za najdražu porodičnu fotografiju. | -povezivanje teorijskih znanja i prakse  - razgovor o provedenim aktivnostima  - ponavljanje prikazuje se usvojenost sadržaja i stečena iskustva  - formativno i sumativno vrednovanje ( PID )  -korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: Kalendar dečijih prava** | | | | **Vremenik: od listopad 2022. – travnja 2023.** | |
| -obilježiti :  **Dječji tjedan**  (prvi tjedan u listopadu)  **Dan tolerancije**  (16.studeni)  **Dan djece sa Down sindromom** ( 21.3. )     * povezati projektnu temu s sadržajima prirode i društva vezano uz temu “Dijete i zdravlje” i Kalendar. | -poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe  -usmjeravati učenike u zdrave aktivnosti korisne za njihov tjelesni, psihički i duhovni rast | -učenici 2. razreda i učiteljica Ivana Nikšić Seferović | -prema potrebi. | -kroz zanimljive aktivnosti učiti o djetinjstvu  - poticati učenike na socijalno zrela ponašanja prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje | -evaluacijski listići tijekom i nakon projekta  -evaluacijski listići, provjera stečenih znanja i vještina vježbom, kviz znanja.  -uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika i motiviranost za rad te povratne informacije od samih učenika.  -provodi se sumativno i formativno vrednovanje iz PID i SJ  -rezultati i fotografije projekta objavit će se na web stranici škole. |

*SANJA FRANČIĆ, 3. razred*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Moja 1. decenija | | | | **Vremenik:** | |
| Razredni projekt, 3. razred- Moja 1. decenija ( PiD);  -Moje drvo kroz godišnja doba (PiD, Srpski jezik) | Bolje razumijevanje vremenskih odnosa. Tema – Ja u vremenu  \_Moje drvo- promatranje odabranog stabla kroz 4 godišnja doba, opis- pismeno, crtanje, mogućnost fotografiranja | Učiteljica , učenici i njihovi roditelji | / | Decembar 2022.  Tijekom nastavne godine | Izrada plakata na kojima će biti fotografije učenika , od rođenja do danas  Uređenje razrednog panoa, te mogućnost korištenja u projektu RN- Šuma kroz godišnja doba |

*VERICA HILAK, 4. razred*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Zaštita životne sredine | | | | **Školska godina** 2022./2023. | |
| Razvijanje svijesti o potrebi i mogućnosti osobnog angažiranja u zaštiti životne sredine, razvijanje pravilnog stava i ljubavi prema prirodi, te neophodnosti razvrstavanja otpada. | Saznanje o postojanju štetnih i otrovnih materijala, poznavanje oznaka na ambalaži;  razvijanje svesti o posljedicama zagađenja tj. njihovom djelovanju na živi svijet i neživu prirodu.  Stjecanje navike racionalnog korištenja prirodnih resursa.  Uvođenje učenika u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju materijala.  Pomoći mjenjanju negativnog stava i odnosa prema prirodi kod naših mještana. | učiteljice i učenici 4. razreda, odrasli (roditelji, nastavnici, mještani...) | Prema potrebi, sredstva za aktivnosti, pribor, alatke koji nedostaje u školi | Istraživački rad učenika u dogovoru s učiteljicom, roditeljima, Izvanučionična nastava-obilazak parka, livade, rijeke, njive u blizini škole, frontalni rad, rad u grupama  -ožujak, travanj, svibanj 2023. | Usmeno opisivanje  razgovor, ilustracija,  istraživanje, eksperiment;  upoznavanje odraslih sa zaključcima do kojih se došlo promatranjem i istraživanjem.  Poticanje učenika da primjene naučeno u svakodnevnom životu. Izrada kratke grupne PPT o aktivnostima. |

*SNJEŽANA GROŠELJ, Hrvatski jezik u razrednoj nastavi*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Od slova do slikovnice | | | | **Školska godina:** 2022./2023. | |
| Stjecanje osnove čitalačke, medijske, informacijske i međukulturne pismenosti što je preduvjet osobnomu razvoju, uspješnom školovanju, cjeloživotnom učenju te kritičkom odnosu prema životu. | - Usvajanje školskog formalnog pisma u svrhu čitanja i pisanja  slova, riječi i kratkih rečenica u skladu s jezičnim razvojem;  razvijanje pamćenja, govora, učenja, poštivanja pravila i dogovora i pozitivnih stavova, mašte i kreativnosti; odabiranje informacija koje su potrebne pri rješavanju problemskih situacija ili zadataka; upoznavanje različitih vrste i teme slikovnica, osvješćivanje potrebe čuvanja slikovnica, spoznavanje važnost čitanja/listanja slikovnice. | Učiteljica Hrvatskog jezika u razrednoj nastavi i učenici 1. razreda | Dodatni materijali za rad, nastavni listići, troškovi putovanja (posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici u Osijeku) | Tijekom školske godine:  - govorne aktivnosti  - spontane dječje  igre  - stolne igre  abecede  - modeliranje,  crtanje  - istraživanje  - oblikovanje slova,  pisanje slova, riječi  i kraćih rečenica  - izrada kartica,  rječnika  - izrada slikovnice  (objedinjavanje ) | Bilježenje, praćenja i procjena interesa djece kroz životno praktične, radne, kreativne i istraživačke aktivnosti. |
| **Naziv aktivnosti:** Čitam, pišem, stvaram | | | | **Školska godina** 2022./2023. | |
| Vidni napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. | - Pomno biranje  slikovnica i knjiga kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti u svrhu rasta djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke. | Učiteljica Hrvatskog jezika u razrednoj nastavi i učenici 2. razreda | Dodatni materijali za rad, nastavni listići, troškovi putovanja (posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici u Osijeku) | Tijekom školske godine:  - životno praktične  i radne aktivnosti  - društveno  zabavne igre  - istraživanje  - čitanje (sebi,  drugima)  - rješavanje  primjerenih  zadataka  - stvaralački rad  - stvaranje  zajedničkog uratka | Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga. |
| **Naziv aktivnosti:** Moj početak dana (strip) | | | | **Školska godina** 2022./2023. | |
| Motivacija i stimulacija učenika da razmišljaju i promišljaju o općim problemima ali i rješenjima. | - Upoznati strip kao priču ispričanu slikom i tekstom; listanje i čitanje stripova; prikupljanje, razvrstavanje i povezivanje podataka i informacija u skladu sa specifičnom svrhom pisanja; crtanje/ izrada stripa putem digitalnih alata; bogaćenje rječnika, jasnoće izričaja, stvaralaštva; poštivanje pravila, dogovora i pozitivnih stavova. | Učiteljica Hrvatskog jezika u razrednoj nastavi i učenici 2. razreda te učiteljica Informatike | / | Od ožujka do svibnja 2023.:  - društveno  zabavne igre  - vođenje bilješki  - rješavanje  primjerenih  zadataka  - stvaralački rad  prema unaprijed  određenom planu  - izrada stripa  (crtanje, digitalni  alati) | Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz aktivnosti, prikupljeni/bilježeni materijal i uradci. Fotografiranje aktivnosti učenika. |

*NATAŠA KLAJIĆ, Hrvatski jezik u razrednoj nastavi*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: Zdravlje** | | | | **Vremenik:** Tijekom drugog polugodišta školske godine 2022./2023. | |
| Razvijati svijest o zdravom načinu života, o zdravim prehrambenim navikama, općenito o zdravlju. | Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog i skupnog rada.  Čitati s razumijevanjem.  Primjenjivati pravopisne norme. Povezivati događaje u pismenom izražavanju i usmenom izlaganju. Pretraživati samostalno sadržaje na zadanu temu. | Nataša Klajić | Papir | Realizacija u okviru nastave Hrvatskoga jezika u 3. i 4. razredu. Individualni rad, rad u skupinama, javni nastup, prezentacija. | Razgovor, pismeni uradak, javni nastup, prezentacija. |

*TIHANA MARAS, Hrvatski jezik*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** | | | | **Vremenik:** | |
| 1. **SVETI SAVA**  **Cilj projekta:** učenici će istraživati o životu i djelu svetog Save, stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu (dramatizacija, gluma, scenski pokret, kostimografija, scenografija, kreativno pisanje, glazba); vrednovati važnost lika i djela svetoga Save za nacionalnu kulturu i obrazovanje.  **AKTIVNOSTI:**  - čitanje, istraživanje, prikupljanje podataka, proučavanje, prikupljanje podataka  - kreativno izražavanje (likovno, glazbeno, scensko)  - dramatizacija, pisanje sinopsisa i scenarija, podjela uloga, gluma, snimanje, izrada kostima i scenografije, montaža  - prikazivanje igranoga filma 27. siječnja  - analiza rada, vrednovanje  Način realizacije: literarni, likovni radovi, igrani film, školska priredba |  | Mirjana Popović, Tihana Maras, Aleksandar Kovačević, Stipe Skoče, Nikola Savadinović, učiteljica Likovne kulture, učiteljice razredne nastave  učenici 1.-8. razreda | troškovi izrade kostima i scenografije | šk.god. 2022./2023. | - razmjena informacija učitelj-učenik  - povratne informacije tijekom i po završetku aktivnosti  - skupna analiza |
| 2. **GODIŠNJAK OSMOG RAZREDA**  **Cilj projekta:** izraditi godišnjak razrednog odjela za uspomenu na osnovnoškolsko obrazovanje, primijeniti znanja o medijima, suradnički raditi u timu.  **AKTIVNOSTI:**  **-** podjela zaduženja i planiranje aktivnosti  - prikupljanje potrebnog materijala – tekstova i fotografija (prikupljanje i razvrstavanje priloga, obrada teksta – sadržajna, pravopisna, gramatička, dizajniranje naslovnice, odabir fotografija) |  | Tihana Maras  učenici 8. razreda | / | tijekom školske godine 2022./2023. | - razmjena informacija učitelj-učenik  - povratne informacije tijekom i po završetku aktivnosti  - skupna analiza |
| 3. **DANI MEDIJSKE PISMENOSTI**  Cilj aktivnosti: podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja, razumijevanje kako mediji funkcioniraju, prepoznavanje dezinformacija te razumijevanje utjecaja prikrivenog oglašavanja i *influencera* na oblikovanje stavova i razmišljanja mladih.  **AKTIVNOSTI:**  - radionica i predavanje o medijima  - sudjelovanje u filmskom natječaju |  | Tihana Maras (voditelj projekta); učenici od 5. do 8. razreda | / | travanj 2023. | - razmjena informacija učitelj-učenik  - povratne informacije tijekom i po završetku aktivnosti  - skupna analiza |
| 4. **RADIO EMISIJA**  **Cilj projekta:** učenici istražuju o temi koja ih zaokuplja, istražuju s pomoću različitih izvora, odabiru važne informacije, procjenjuju pouzdanost izvora, pišu bilješke te stvaraju situaciju iz koje će nastati radijska emisija.  **AKTIVNOSTI:**  - odabir teme emisije  - pisanje teksta, odabir osoba koje će sudjelovati,  - prikaz teme iz različitih gledišta  - snimanje i montaža, odabir glazbe, osmišljavanje uvodne i odjavne špice  - prezentacija projekta preko razglasa u školi |  | Tihana Maras,  učenici 7. razreda | / | rujan 2022.-ožujak 2023. | -povratne informacije tijekom aktivnosti i po završetku aktivnosti  -razmjena informacija  -vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje prema opisnicima, procjena uspjeha |

*RADMILA TRBOVIĆ, Matematika*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Večer matematike | | | | **Vremenik:** Prosinac 2022. | |
|  | Popularizirati matematiku, poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici | Radmila Trbović, prof. u organizaciji HMD-a | 100 kn do 200 kn |  | Zahvalnica |

*JELENA KNEŽEVIĆ, Engleski jezik*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** eTwinning Projekt „A Hungry Caterpillar“ | | | | **Vremenik:**(siječanj – travanj 2023.) | |
| Razvijati jezične komunikacijske i IKT vještine i korištenje digitalnih alata u svrhu učenja.  Razvijati vještine pisanja sastava i govorenja  Poticati razmišljanje o zdravoj prehrani i zdravom načinu života.  Promicati toleranciju prema različitima (vrstama leptira/ vrstama ljudi).  Korelirati predmete:  Engleski jezik, ICT, matematiku, hrvatski jezik, TZK, likovnu kulturu. | Učenicima dobi od 9 – 13 (3.-- 7. r) dati priliku.  Istražiti prehrambene navike, razvijanje zdravih navika, bavljenje sportom.  Ojačati IKT vještine.  Unaprijediti komunikaciju na engleskom jeziku.  Izraditi tablice izračuna indexa tjelesne mase.  Pisati i obraditi anketne upitnike.  Likovno izraziti svijest o potrebama tjelesne aktivnosti.  Izraditi kreativne radove koristeći voće i povrće  Pisati misaone i kritičke sastave na engleskom i hrvatskom jeziku. | Koordinatorica - Učiteljica engleskog jezika:Sandra Halt-Ćuže,  prof., OŠ Dobriša Cesarić, Požega  Učiteljica engleskog jezika: Jelena Knežević, prof.  Učiteljica matematike:  Radmila Trbović, prof.  Učiteljica hrvatskog jezika:  Tihana Maras, prof.  Učitelj TZK  Siniša Borić, prof.  Učenici 3. – 7.razreda | Online aktivnosti (Internet)  Plakati, pribor za likovni.  150,00kn | Učenici će pogledati snimku crtanog filma „The Hungry Caterpillar“   * Jezična obrada * Likovna obrada   Izrada anketnog upitnika.  Obrada upitnika.  (7. r)  Izrada i odabir loga projekta.  Izrada plakata – piramida zdrave prehrane.  Izrada digitalnih postera zdravog načina života.  Odlazak na tržnicu s odraslima.  Održavanje webinara o sportskim aktivnostima.  Likovni radovi učenika  Pisanje sastava samoprocjene zdravih životnih navika – moj tjedni jelovnik – tjelesna aktivnost. | Zajednička analiza i osvrt sudionika projekta.  Analiza uspješnosti realizacije projekta anketnim upitnikom.  (Forms)  Pisana izvješća za školu (web stranicu) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** školski projekt (PN): „Međunarodni dan zagrljaja - International Hugs Day“ 21. siječanj, 2023. | | | | **Vremenik:**(16.-20.siječanj 2023.) | |
| Razvijati jezične komunikacijske i IKT vještine i korištenje digitalnih alata u svrhu učenja.  Poticati iskazivanje emocija kao osnovu mentalnog zdravlja.  Promicati suosjećanje i razvijati dobre odnose s ljudima u svom okruženju  Korelirati predmete:  Engleski jezik, biologiju, kemiju.  (možda fiziku i / ili hrvatski jezik) kako bi se naglasila znanstvena utemeljenost pozitivnog osjećanja utjehe, dijeljenja radosti, olakšanja koji se temelje na izlučenim hormonima i vibraciji pozitivne energije. | Učenicima 7. i 8. razreda (integrirani sati – 2 učitelja)  Svi ostali učenici -izrada natpisa  Istražiti koliko se često učenici grle s prijateljima, članovima obitelji.  Ojačati IKT vještine.  Unaprijediti komunikaciju na engleskom jeziku.  Izraditi kreativne natpise „besplatni zagrljaji“ koji će se nositi kao ogrlice  Povezivati nastavne sadržaje Engleskog jezika, kemije, biologije (Hrvatskog jezika, fizike?) | Učiteljica engleskog jezika: Jelena Knežević, prof.  Učiteljica biologije:  Milena Bošković, prof.  Učiteljica kemije Ramona Sekulić, prof.  (učiteljica hrvatskog jezika Tihana Maras, prof., učiteljica fizike Nikolina Panić, prof.?)  Učenici 7.i 8. razreda  Učenici skupine Napredni Englezi | Plakati, pribor za likovni, tj za izradu natpisa  150,00kn | Učenicima 8.razreda će u srijedu učiteljica biologije i učiteljica EJ zajedno održati integrirani sat na temu „Zagrljajem do zdravlja“  Učenicima 7.razreda će u petak učiteljica kemije i učiteljica EJ zajedno održati integrirani sat na temu „Zagrljajem do zdravlja“  Izrada i obrada upitnika.  (7. r)  Izrada power point prezentacije o naučenom kroz integrirane sate engleski jezik – biologija i engleski jezik - kemija  Izrada digitalnih postera o benefitima zagrljaja  Nošenje izrađenih natpisa (free hugs / besplatni zagrljaji) i međusobno (dobrovoljno) grljenje učenika, učitelja i svih ostalih djelatnika škole. | Zajednička analiza i osvrt sudionika projekta.  Pisana izvješća za školu (web stranicu)  *Analiza uspješnosti realizacije projekta anketnim upitnikom.* |

# 13. Analiza nastavnog procesa

*Aktivnosti:*

Uvid u neposredan rad na satima redovite, izborne nastave, sata razrednika te izvannastavnih aktivnosti s naglaskom na unapređivanje vrednovanja znanja i vještina učenika.

*Ishodi i postignuća:*

Primjena inovativnih metoda rada u redovnoj nastavi. Aktivna uključenost učenika u nastavni proces. Bolji odnosi među učenicima. Kreativno provođenje slobodnog vremena.

*Namjena:*

Obogaćivanje načina poučavanja učenika uvođenjem i primjenom inovativnijih metoda rada – igra u nastavi, rad u paru i skupinama. Poticanje na aktivnije uključivanje učenika u nastavni proces. Bolja socijalizacija učenika u skupini i bolji odnosi među vršnjacima, stvaranje novih prijateljstava i produbljivanje već postojećih. Prijedlozi za kreativnije provođenje slobodnog vremena učenika.

*Nositelji:*

Stručna služba, ravnatelj, učitelji.

*Način realizacije:*

Neposredan uvid u rad učitelja, uvid u pripreme, uratke učenika i pedagošku dokumentaciju.

*Vremenik:*

Listopad i studeni 2021. te veljača i ožujak 2022.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Analiza uvida, prezentacija rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća, Stručnim aktivima i razmjena iskustava i ideja.

# 14. Vrednovanje rada škole

U svrhu vrednovanja kurikuluma potrebno je poticati razvoj unutarnjeg vrednovanja i samovrednovanja kvalitete rada škola i osposobljavati učitelje za korištenje rezultata različitih oblika vrednovanja za unapređivanje kvalitete svojega rada. Vrednovanje postignuća učenika utemeljeno je na očekivanjima da zadaća škole nije samo stjecanje i razvijanje znanja i vještina te razvoj sposobnosti, nego i usvajanje vrijednosti, stavova i navika koji omogućuju cjelovit razvoj osobnosti. U školi se osim učenja i poučavanja ostvaruju i odgojni ciljevi. Tu vrstu vrednovanja provode učitelji prema Pravilniku o načinima praćenja i ocjenjivanja učenika, a rezultat su školske ocjene koje se upisuju u razredne knjige. Izuzev školskog i unutarnjeg vrednovanja, postoji i nacionalno ili vanjsko vrednovanje. Ono predstavlja standardizirano vrednovanje odgojno-obrazovnih postignuća putem nacionalnih ispita tako da svi učenici rješavaju iste testove u isto vrijeme u cijeloj zemlji, a koje provodi vanjska ovlaštena institucija. Vanjsko vrednovanje je potpora i nadzor unutarnjem vrednovanju postignuća učenika u 4. i 8. razredu radi praćenja ostvarivanja nacionalnih obrazovnih standarda. Treći oblik vrednovanja jeste – samovrednovanje. Ono se odnosi na vrednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu. Cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost škola, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.

*Aktivnosti:*

Ispitivanje mišljenja roditelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih. Rad

Školskog tima za kvalitetu.

*Ishodi i postignuća:*

Osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi

društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje.

*Namjena:*

Utvrđivanje prioritetnih područja za naredni školski razvojni plan.

*Nositelji:*

Stručna služba, ravnatelj.

*Način realizacije:*

Razgovor u fokus grupama (učitelji, učenici, roditelji) prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole.

*Vremenik:*

Svibanj, lipanj 2022.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Razmjena iskustva ravnatelja i pedagoga.

# 15. Razvojni plan i program

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNA**  **PODRUČJA UNAPREĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **NUŽNI RESURSI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA** | Omogućiti darovitim učenicima postizanje boljih postignuća primjenom diferenciranih programa – oblik obogaćenih programa primjerenih darovitim učenicima;  Svim učenicima omogućiti stjecanje kompetencija za primjenu stečenog znanja;  Razvijati valjano, pouzdano vrednovanje (ocjenjivanje), primjereno obrazovnim kompetencijama učenika. | Poticanje učitelja da samostalno ili u suradnji s ostalim učiteljima kreiraju programe koji kod učenika razvijaju kreativno mišljenje i interese učenika za stjecanje znanja na različitim obrazovnim i odgojnim područjima;  Redovito stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika za primjenu metoda rada u nastavi kojima učenici stječu kompetencije za cjeloživotno učenje;  Unaprijediti rad u dodatnoj nastavi;  Putem projekata obogatiti nastavu i poboljšati znanje učenika. | Ravnatelj  Pedagog | Educirani i motivirani učitelji i stručni suradnici;  Organizirane stručne edukacije. | Obrazovne kompetencije učenika (postignuća i rezultati vanjskog vrednovanja);  Podaci o stručnom usavršavanju učitelja. |
| **PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJA I UČENJA** | Poboljšati međupredmetnu povezanost;  Poučavanje temeljiti na mogućnosti primjene znanja u praksi i na rješavanju problema;  Povećati upotrebu digitalnih obrazovnih materijala u poučavanju;  U radu s darovitim učenicima povećati primjenu suvremenih strategija učenja i poučavanja, nastavnih sredstava i izvora znanja;  Poboljšati kompetencije učitelja u poučavanju učenika s teškoćama u razvoju;  Razvijati učinkovite strategije učenja kod učenika. | Tematski sastanci stručnih vijeća škole;  Stručno usavršavanje učitelja;  Praćenje nastave i ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada s ciljem unapređivanja (metoda rada i upotrebe obrazovnih materijala i didaktičkih pomagala);  Darovite učenika uključivati u projektnu nastavu;  Učenike učiti kako učiti na satovima razrednika i kroz nastavu. | Ravnatelj  Učitelji  Pedagog | Educirani i motivirani učitelji:  Materijalni resursi. | Ankete za učenike, učitelje i roditelje;  Uspješnost učenika u učenju;  Podaci o stručnom usavršavanju učitelja;  Broj održanih radionica za učenike na temu *Učiti kako učiti.* |
| **ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE** | Poboljšati komunikaciju između roditelja i učitelja;  Razvijati suradnički odnos između učitelja i roditelja u rješavanju problema u učenju i ponašanju kod njihove djece;  Uključiti roditelje u školske aktivnosti kao partnere;  Informativne razgovore učiniti stručnijima i učinkovitijima;  Upoznati roditelje sa planiranim nastavnim kurikulumom za školsku godinu, sa ishodima učenja, sa planiranim razrednim aktivnostima u odjeljenju i u školi te pravilima ponašanja učenika i roditelja u školi. | Tematski roditeljski sastanci usmjereni na razvijanje roditeljskih kompetencija;  Pravovremeni i profesionalni informativni razgovori učitelja s roditeljima;  Kod učitelja razvijati kompetencije za uspostavljanje kvalitetne komunikacije s roditeljima u cilju postizanja suradničkih odnosa;  Upoznati roditelje sa školskim protokolima, pravilnicima te pravima i obvezama roditelja;  Animacija roditelja za suradnju u Danu otvorenih vrata škole i u drugim školskim aktivnostima i projektima;  Individualnim savjetodavnim radom s roditeljima uspostavljati bolji suradnički odnos. | Ravnatelj  Učitelji  Centar za socijalnu skrb | Edukacije učitelja;  Spremnost na suradnju i postizanje dogovora u konfliktnim situacijama;  Stručna pomoć Centra za socijalnu skrb;  Motivacija roditelja za sudjelovanjem u školskim aktivnostima. | Održani roditeljski sastanci;  Održani informativni razgovori;  Ankete za roditelje;  Izvješća učitelja – razrednika i stručnih suradnika;  Uključenost roditelja u razredne i školske aktivnosti;  Broj zahtjeva za stručnom pomoći Centra za socijalnu skrb. |
| **ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE** | Uskladiti raspored sati Redovne i Izborne nastave s raspoloživim brojem učionica; | Analizirati postojeći raspored sati i utvrditi kritične točke;  Iskazati načine rješavanja problema u postojećim uvjetima;  Utvrditi potrebe za ostvarivanjem optimalnog broja učionica i funkcionalnije opremljenog školskog prostora;  Pronaći načine realizacije planiranih investicija. | Ravnatelj  Učitelji  Pedagog | Spremnost ravnatelja za iznalaženjem načina rješenja postojećih problema | Raspored sati redovne, Izborne, Dodatne i Dopunske nastave, te Izvannastavne aktivnosti optimalno su prilagođene postojećem broju učionica;  Funkcionalna opremljenost školskih prostorija. |
| **OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE ŠKOLE** | Zamijena starih radijatora, dotrajalih cijevi u sanitarnim čvorovima, obnova vanjske rasvjete i prelazak na LED žarulje. | U suradnji s osnivačem škole pronaći načine realizacije postojećih problema. | Ravnatelj | Spremnost ravnatelja za iznalaženjem načina rješenja postojećih problema. | Postavljanje novih radijatora i novih cijevi u sanitarnim čvorovima. Stavljanje LED žarulja na vanjsku rasvijetu |
| **MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJE**  **NOST ŠKOLE** | I dalje raditi na opremljenosti učionica suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalima; | Planirati nabavu nastavnih sredstava, pomagala;  Planirati financijske resurse s nadležnim institucijama;  Organizirati edukaciju učitelja i stručnih suradnika u korištenju suvremenih nastavnih pomagala. | Ravnatelj  Osnivač škole  Ostale nadležne institucije | Spremnost ravnatelja za iznalaženjem načina nabavke potrebnih sredstava za rad, uređenje i obnovu školskih prostorija i škole;  Ostale institucije | Učionice opremljene suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalima;  Uređeni kabineti, učionice, dvorana za TZK , prostori za održavanje higijene i ostale školske prostorije;  Dovoljan broj sportskih rekvizita;  Korištenje pametnih ploča u nastavi |
| **STRUČNA SLUŽBA - PEDAGOG** | Poboljšati kompetencije učitelja u primjeni individualizacije nastave, individualiziranog pristupa;  Prilagodbe programa za rad s učenicima s teškoćama u razvoju i diferenciranih programa za darovite učenike;  Raditi na obogaćivanju odgojno-obrazovnog materijala i na izboru udžbenika i priručnika za rad s djecom s teškoćama u razvoju i za rad s darovitim učenicima, koji su bolje prilagođeni njihovim potrebama;  Češće razmjenjivati informacije o učenicima s učiteljima u individualnom savjetovanju i u manjim skupinama učitelja;  Educirati učitelje za primjenu preventivnih aktivnosti u svojim odjeljenjima;  Educirati učitelje za prepoznavanje različitih vrsta teškoća kod djece;  Razvijati kompetencije roditelja u pružanju pomoći svojoj djeci za različite potrebe; | Interne edukacije u školi (nositelji edukacija su pedagog i učitelji);  Nabavka odgojno-obrazovnog materijala prilagođenih stvarnim potrebama učenika;  Savjetodavni razgovori stručnih suradnika s učiteljima;  Interno stručno usavršavanje o preventivnim aktivnostima;  Napisati upute za rad s djecom s različitim potrebama i nabaviti priručnike; | Pedagog  Vanjski suradnici | Stručne edukacije za učitelje i stručne suradnike;  Spremnost učitelja i stručnih suradnika na međusobnu suradnju;  Stručna pomoć nadležnih institucija;  Financijska sredstva za nabavku specifičnih odgojno-obrazovnih materijala. | Održane edukacije za učitelje;  Održani savjetodavni razgovori stručnih suradnika s učiteljima;  Izvješća učitelja i stručnih suradnika;  Upotreba odgovarajućih udžbenika i materijala u nastavi prilagođenih potrebama učenika;  Održane preventivne aktivnosti;  Korištenje pisanih uputa za rad s djecom;  Povratne informacije od roditelja o funkcionalnosti u pružanju pomoći svojoj djeci. |
| **STRUČNO USAVRŠAVA**  **NJE DJELATNIKA ŠKOLE** | Intenzivirati stručno usavršavanje učitelja i pedagoga u svim područjima odgojno-obrazovnog djelovanja. | Organizirati stručna usavršavanja za učitelje i ostale zaposlenike škole;  Uključiti se u ponuđena stručna usavršavanja za učitelje i ostale zaposlenike škole. | Ravnatelj  Učitelji  Pedagog  MZO  AOO | Organizirane stručne edukacije za učitelje i ostale zaposlenike škole;  Spremnost učitelja i ostalih zaposlenika na stručno usavršavanje;  Financijska sredstva za troškove usavršavanja. | Redovito stručno usavršavanje učitelja i ostalih zaposlenika;  Praćenje stručnog usavršavanja ravnatelja, učitelja i ostalih zaposlenika škole. |
| **UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE** | Razvijati kod učitelja i stručnih suradnika interes i stručnost za prijavljivanje u projekte na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini;  Osposobiti učitelje i stručne suradnike za pronalaženje alata za prijavljivanje u projekte. | Osvijestiti kod zaposlenika škole dobrobiti uključivanja u projekte;  Educirati se o načinima prijavljivanja i uključivanja u projekte;  Omogućiti prijavljivanje u projekte. | Ravnatelj  Učitelji  Pedagog  Ministarstvo znanosti i obrazovanja  Agencija za odgoj i obrazovanje  Ostale resorsne institucije | Spremnost ravnatelja, učitelja i pedagoga za prijavljivanje u projekte;  Organizirane edukacije za prijavljivanje u projekte;  Međusobna suradnja i edukacija učitelja i pedagoga u prijavljivanju u projekte;  Znanje o načinima prijavljivanja u projekte. | Uključenost ravnatelja, učitelja i pedagoga u projekte. |

KLASA: 602-01/22-03/01

URBROJ: 2158-129-22-1

Bijelo Brdo, 4. listopad.2022.

Ravnatelj Zamjenica predsjednika Školskog odbora

Miloš Katanić, prof. Sanja Frančić